

Отчёт по профилактике употребления ПАВ МБОУ «Стычновская СОШ»

Работа по профилактике употребления ПАВ и токсических средств, алкоголизма и табакокурения осуществлялась в школе по нескольким направлениям:

- Выявление учащихся, склонных к употреблению алкогольных напитков, к табакокурению. Индивидуальная работа с ними.
- Совместная работа с органами здравоохранения и полиции.
- Педагогические лектории для родителей учащихся 1-11 классов.
- Работа преподавателя – организатора ОБЖ.
- Профилактическая работа классных руководителей.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году:

- 1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции исключающей использование ПАВ в качестве средства ухода от жизненных проблем;

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в 2022 – 2023 уч. году проводится в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:

- Выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

- Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

- Организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеучебное время.

- Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.

- Использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.

- Организация предупредительно-профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН, системой здравоохранения.

В начале учебного года были проведены опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния данной проблемы по классам. Анализ результатов анкетирования позволил сделать выводы о степени вовлеченности детей в проблему и выделить три целевые группы:

-дети, имеющие опыт употребления алкоголя и табака;

-дети, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков, алкоголя, табака;

- дети, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, алкоголя и табака.

Анализ был обсужден на заседании методического объединения классных руководителей. Он позволил вести работу дифференцированно в каждом классе. Методы работы: информационный, метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций), конструктивно – позитивный метод (организация тренингов направленных на повышение психологической устойчивости. Формы работы:

лекция, беседа, семинар, ролевая и деловая игра, дискуссия, конкурс творческих работ (рисунков, плакатов, коллажей), показ видеоматериалов с антитабачным антиалкогольным антинаркотическим содержанием.

В школе разработана и реализуется программа по профилактике употребления ПАВ «Здоровым быть – Здорово!». Организована работа социального педагога и педагога-психолога индивидуальные беседы с детьми, классные часы о здоровом образе жизни, тренинги, анкетирование.

Учебные программы ОБЖ, биологии, физической культуры, окружающего мира обеспечивают интеграцию профилактического содержания, содержат вопросы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Мероприятиями в области здоровьесбережения охвачены все участники образовательного процесса 68% учащихся занимаются в спортивных кружках

Классными руководителями проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, само тестирование, викторины, технологии «аукцион идей» и «дискуссионные качели». Ведется работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Классными руководителями проведены классные часы «Витамины – это сила!», (1-4 классы), «Что я знаю о наркотиках?», (5 - 7 класс), «Умей сказать: «Нет!» (8-11 класс). Проведены совместные уроки здоровья с психологом «Я личность. Так ли это?» (7 класс), «Сотвори себя сам» (8 класс). Проведены конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни». Проведен урок-конференция: «Молодежь против наркотиков». Родительские собрания по профилактике наркомании на тему: «Как сохранить здоровье детей». Школьным библиотекарем оформлена выставка книг по проблеме алкоголизма, наркомании, курения.

Проведены общешкольное родительское собрание по профилактике наркомании на тему: «Как сохранить здоровье детей».

Зам. директора по УВР  Горбачёва С.Ю.