Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Стычновская средняя общеобразовательная»**

**Библиотечный квест**

 **«Поиски сокровищ Майя»**

**Библиотекарь : Ильина О.В.**

**Квест - игра «Поиски сокровищ Майя»»**

**Цели и задачи:**укрепить здоровье детей во время проведения командныхпервенств; приучить детей к здоровому образу жизни в игровой спортивной форме; развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость; создать здоровый психологический климат в процессе совместной игровой, творческой деятельности

**Форма проведения:**эстафета

**Ход мероприятия**

Хау, друзья мои! Мы рады видеть вас!

Вы попали на землю к индейцам и нужно вести себя как они.

***Надо издать клич индейца по очереди.***

Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. Но это будет путешествие опасное, там вас могут подстерегать разные неожиданности и сюрпризы. Я уверена, что все сидящие в этом зале играли в индейцев. И мы предлагаем вам представить себя в роли индейцев. Готовы? Для этого мы разделимся на 2 команды. И так на сцену приглашается команда «Зоркий глаз».

 Звучит музыка «Барабан индейцев» участники 1 команды имитируя танец индейцев поднимаются на сцену.

На сцену приглашаются участники 2 команды, тоже имитируя танец индейцев.



А теперь мы произнесем боевой клич индейцев. Повторяем за мной!

Кричалка Вау! — Вау!
Вау-вай! — Вау-вай!
Вау-вай-во! — Вау-вай-во!
Чики-рикилумба! — Чики-рикилумба!
Мумба ля колумба! — Мумба ля колумба!

Теперь я вижу, что вы готовы к путешествию!

Ведущий: Бога надо почитать,
Индейские правила соблюдать.
Вождя слова - закон.
Неприкасаемый он.

Вождь первой команды Деревянко Р., вождь второй команды Евграфова Т.

В племенах правило одно
За правое дело - стой смело.
Трусам здесь не место.
Попал товарищ в беду, выручай!

Ведущий: Какое племя лучше будет справляться с заданием, в награду будет получать фрагмент карты сокровищ, таким образом, в конце нашего путешествия мы соберем карту и найдем сокровища!

Итак, начинаем нашу квест - игру «Поиски сокровищ Мая»

**1.Конкурс Полоса препятствий***(болота**-**кочки)*

Когда я была такой зеленой, как Вы, дорога от дома моего племени до соседнего пролегала через пещеру, болото и широкую пропасть. Ни один белый не осмеливался пройти по этой тропе.

Хватит ли Вам смелости и умения пройти по такой же переправе и не сорваться в пропасть?

Нужно быстро перейти болото, с помощью двух кочек, подкладывая их под ноги по очереди свободной рукой. Две кегли в конце — это — деревья, их нужно обойти. Кто оступится, утонет в болоте.

От каждой команды 5 участников индейцев.

В итоге победившая команда получает часть карты.

**2 .Конкурс«Скачки на диких бизонах**»

Скачут на шарах (*Скакуны или мячики между ног.*

*От каждой команды 5 индейцев.)*

В итоге победившая команда получает часть карты.



**3.Конкурс Гибкость.**

Индейские юноши и девушки легки как перышко,грациозны и гибки каклоза. Попробуйте-ка пройти его! Прохождение под копьем (веревкой), которое опускается все ниже. Под веселую музыку.

*От каждой команды 5 индейцев.*

В итоге победившая команда получает часть карты.

(Индейский танец с бубном) музыка.

**4.Конкурс  Бесшумный следопыт.**

Нужно одеть ласты и пройти как можно тише и как можно быстрее. Участвует вся команда

*От каждой команды 5 индейцев.*

В итоге победившая команда получает часть карты

(Детский танец индейцев без слов) музыка.

**5. Конкурс Гребля на каноэ.**

Командам выдается заранее приготовленная картонная коробка, у которой разогнуты верх и низ. Получается такая картонная рамка. Первыйучастник каждой команды «садится » в каноэ, то есть встает внутрь коробки, поднимает ее на уровне живота и по команде бежит к определенному месту. Оставляет там каноэ, возвращается к племени, второй участник бежит, садится в каноэ и возвращается назад. Эстафета продолжается до тех пор, пока не пробегут все участники.

В итоге победившая команда получает часть карты

**6. Конкурс «Настоящий Рыбак»** Пора подкрепиться! Кто больше поймает рыб для племени? Ловить удочками по одной рыбе и приносить в племя.

Рыба с разными числами.

Чем больше число, тем ценнее рыба!!!

Когда рыба выловлена и разложена, числа суммируют.

Дети по очереди бегут к «болоту»

и ловят там «рыбку».

*От каждой команды 5 индейцев.*

В итоге победившая команда получает часть карты

**7. Конкурс «Кто самый быстрый»**
Каждое племя выставляет по одному индейцу. Соперники встают спиной друг к другу на расстоянии. Под ноги соперникам протягивают веревку, у каждого под ногой один конец. Необходимо по сигналу выдернуть за конец веревку в свою сторону. Так проделывает все племя. Какое племя выдернет веревку большее количество раз получает карту за победу.

*От каждой команды 5 индейцев.*

В итоге победившая команда получает часть карты

**8.Конкурс «Накорми племя».**

Перед каждым племенем на расстоянии, на столе стоит кочан капусты. Каждый индеец племени, по очереди добегает до кочана, срывает один лист и возвращается . И так пока все племя не окажется с капустным листом. Побеждает то племя, которое сделает это быстрее.

Участвуют все участники.

В итоге победившая команда получает часть карты.

Испытания наши закончились, посмотрите на части карты которые в наших руках. Попробуйте сложить карту , получилось?



-Ой , а в чем же дело ребята?

- А я знаю в чем дело, я догадалась. Ведь основной закон индейского племени\_ взаимовыручка и дружба.

А давайте попробуем все части сложить воедино, ведь

вы единое племя( обе команды пытаются сложить

 карту,

У вас получился ключ к слову с обратной стороны , которого вы узнаете , где находится клад.

Для этого найдите карточку с эти ключевым словом, она находится в этом помещении. Ищут все, найденную карту отдаем капитанам.



Капитаны обнаруживают клад.

-Славная была охота!!!

Но сначала по обычаям наших племен мы

 сядем к костру.

Звучит музыка (у огня) ,

Дети садятся вокруг костра, кладут руки друг

другу на плечи и плавно раскачиваются в такт

 музыки.

Во время испытаний вы показали сплоченность, взаимопонимание, взаимовыручку. А это все качества дружелюбия. Давайте запустим волшебные(мыльные)пузыри дружбы.



Продолжается музыка (у огня) ,

*Ведущий:* Наш клад найден, но мы помним, как надо делить в племени добычу - по- справедливости. Этим сейчас займутся Зоркий глаз и Быстрая река, идём делить добычу!

Дети выстраиваются и капитаны команд раздают призы.

Спасибо командам за участие в сегодняшней игре. Во время игры вы показали свою выдержку, отвагу, мужество, силу, умение находить выход с проблемных ситуаций. А главное – умение прийти на помощь товарищам.

Давайте станцуем индейский танец радости!!!. ( Танец без слов индейцев)

