

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычновская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021г.



И.Ю.Самсонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

Среднее общее образование

10 класс

2 часа в неделю

Учитель: Мыльникова Мария Павловна

Программа разработана на основе: Программы
среднего (полного) общего образования. Биология.
Общая биология. 10—11 классы. Базовый уровень
2018

2021-2022 уч. год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ
- Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред.21.12.2020).
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).
- Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)
- Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»
- Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022 уч. год

- Программы среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы Базовый уровень

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник

Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология: Общая биология. 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2018

2. Рабочие программы по биологии 5-11 классы по программам В.В. Пасечника – М.; «Дрофа» 2010

3. Стандарт основного общего образования

Цели и задачи курса

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету “Биология ” является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Задачами учебного предмета являются:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении биологии в средней (полной) школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- реализации этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
- признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни;
- сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

. В **предметной области** на базовом уровне предполагается:

- формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- овладение способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;
- формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи.
- умение осуществлять самостоятельную информационнопознавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

3. Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формы контроля			
			Л/Р	П/Р	зачет	К/Р
	Биология как наука. Методы научного познания	6			№1-21.09	
	Клетка	19		№1-9.11	№2-30.11	№1-2.12
	Организм	40		№2-10.02 №3-15.02	№3-1.02 №4-19.05	№2-26.04

				№4-17.02 №5-22.02 №6-1.03 №7-3.03 №8-21.04 №9-17.05		
	Заключение	3				ИКР – 24.055
	итого	68				

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с региональным примерным учебным планом для среднего общего образования программа рассчитана на преподавание курса биологии в 10 классе в объеме 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «Стычновская СОШ», из компонента общеобразовательного учреждения добавлен 1 час.

Планирование учебного материала распределено на **70 часов** (2 ч. в неделю и всего 35 недель). Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (3.05, 10.05), учебный материал с корректирован и распределен на **68 часов**.

4. Тематическое планирование

№	Наименование темы/раздела	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Д/з
	Раздел 1 Биология как наука. Методы научного познания	6ч.			
1	Краткая история развития биологии.	1	2.09		§1
2	Система биологических наук	1	7.09		Сообщения о вкладе выдающихся ученых в развитие биологии
3	Сущность жизни и свойства живого	1	9.09		§2
4	Уровни организации живой материи.	1	14.09		§3
5	Методы биологии.	1	16.09		§3 подготовиться к зачету
6	Зачет №1 по теме: Биология как наука. Методы научного познания	1	21.09		
	Раздел 2. Клетка	19ч.			
7	История изучения клетки. Клеточная теория	1	23.09		§4
8	История изучения клетки. Клеточная теория	1	28.09		§4
9	Химический состав клетки. Неорганические вещества	1	30.09		§5,6
10	Органические вещества. Липиды.	1	5.10		§7
11	Углеводы	1	7.10		§8 (до белков)
12,13	Органические вещества. Белки	2	12.10 14.10		§8 стр.55-59
14,15	Органические вещества. Нуклеиновые кислоты	2	19.10 21.10		§9
16,17	Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Органоиды цитоплазмы	2	26.10 28.10		§10
18	П/р №1 «Сравнение строения клеток растений, животных»	1	9.11		

19	Клеточное ядро. Хромосомы	1	11.11		§11
20	Прокариотическая клетка	1	16.11		§12
21	Реализация наследственной информации в клетке	1	18.11		§13
22	Неклеточные формы жизни. Вирусы	1	23.11		§14
23	Неклеточные формы жизни. Вирусы	1	25.11		Реферат о вирусах, подготовиться к зачету
24	Зачет №2 по теме «Клетка»	1	30.11		Подготовиться к контрольной работе §1-14
25	Контрольная работа № 1 по темам: «Биология как наука. Клетка»	1	2.12		
	Раздел 3. Организм	40ч			
26	Многообразие организмов	1	7.12		§ 15
27	Обмен веществ и энергии. Энергетический обмен	1	9.12		§ 16
28,29	Пластический обмен. Фотосинтез	2	14.12 16.12		§ 17
30,31	Деление клетки. Митоз	2	21.12 23.12		§ 18
32	Размножение: бесполое и половое	1	28.12		§ 19
33,34	Образование половых клеток. Мейоз	2	30.12 13.01		§ 20
35	Оплодотворение	1	18.01		§ 21
36	Индивидуальное развитие организмов	1	20.01		§ 22
37,38	Онтогенез человека	2	25.01 27.01		§ 23 подготовиться к зачету §18-22

39	Зачет № 3 по теме: «Размножение. Индивидуальное развитие организмов»	1	1.02		
40	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости	1	3.02		§ 24
41	Моногибридное скрещивание	1	8.02		§ 25
42,43	П/р №2,3 «Решение генетических задач на моногибридное скрещивание»	2	10.02 15.02		
44,45	П/р №4,5 «Составление простейших схем скрещивания (родословных)»	2	17.02 22.02		
46	Дигибридное скрещивание	1	24.02		§ 26
47,48	П/р №6,7 «Решение элементарных генетических задач»	2	1.03 3.03		
49,50	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование	2	10.03 15.03		§ 27
51	Современные представления о гене и геноме	1	17.03		§ 28
52	Генетика пола	1	29.03		§ 29
53,54	Решение генетических задач.	2	31.03 5.04		
55,56	Изменчивость: наследственная и ненаследственная	2	7.04 12.04		§ 30

57,58	Генетика и здоровье человека	2	14.04 19.04		§ 31
59	П/р №8 «Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм»	1	21.04		Подготовитьс я к контрольной работе §24-31
60	Контрольная работа № 2 по теме «Наследственность и изменчивость»	1	26.04		
61	Селекция: основные методы и достижения	1	28.04		§ 32
62	Селекция: основные методы и достижения	1	5.05		§ 32
63	Биотехнология: достижения и перспективы развития	1	12.05		§ 33
64	П/р №9 «Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии»	1	17.05		Подготовитьс я к зачету §32 33
65	Зачет № 4 по теме: «Селекция»	1	19.05		Подготовитьс я к итоговой контрольной работе
	Раздел 4. Заключение	3ч.			
66	Итоговая контрольная работа	1	24.05		

67	Анализ контрольной работы	1	26.05		
68	Итоговый урок по курсу биология 10 класс	1	31.05		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ «Стычновская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Аникеева Е.А.
