

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычковский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычковская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычковская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021г.



И.Ю.Самсонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Среднее общее образование

10 класс

2 часа в неделю

Учитель: Мыльникова Мария Павловна

Программа разработана на основе программы курса
«География» 10-11 классы, базовый уровень. Автор-
составитель: Е.М. Домогатских, Москва «Русское
слово» 2019

2021-2022 уч. год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по средним общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , среднего общего образования второго поколения,одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)
- Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»
- Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021-2022 учебный год
- Программа разработана на основе программы курса «География» 10-11 классы, базовый уровень. Автор-составитель: Е.М. Домогацких, Москва «Русское слово» 2019

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- 1.Е. М Домогацких, Н. И. Алексеевский. Учебник для 10-11го класса
общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира»
в 2-х частях М.: «Русское слово» 2019
- 2.Экономическая и социальная география мира: 11 класс. Атлас. - М.: Картография, 2008

Цель и задачи курса

Главной целью данного курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира: целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства мира, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре народов стран мира, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- **освоение** системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования должны отражать: - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности; - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание единства географического пространства России как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: работать индивидуально и в группе – находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- овладение основами картографической грамотности; - владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Формы контроля
1	Современная география	1	
2	Страны современного мира	2	Пр №1-17.09
3	География населения мира	5	Пр №2-1.10 Пр №3-8.10 Пр №4-15.10 Пр №5-22.10
4	Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	12	Пр №6-21.01
5	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2	Пр №7-11.02
6	Общая характеристика современного мирового хозяйства	10	Пр №8-29.04

7	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	2	Пр №9-6.05 Кр – 13.05
8	Политическая карта мира	2	Пр №10-20.05
	Итого	35	

Место предмета в учебном плане

Планирование учебного материала распределено на 35 часов (1 ч. в неделю и всего 35 недель). Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (8.03, 3.05, 10.05), учебный материал с корректирован и распределен на 32 часа.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы/ раздела	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Современная география (1ч)			
1	Географическая наука.	1	3.09	
	Тема 1. Страны современного мира (2ч)			
2	Типы стран современного мира.	1	10.09	
3	Развитые и развивающиеся страны. Пр.р.№1 «Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации».	1	17.09	
	Тема 2. География населения мира (5ч)			
4	Численность и динамика населения мира.	1	24.09	
5	Расовый и половозрастной состав населения. Пр.р. №2 «Анализ половозрастных пирамид разных стран мира, объяснение причин выявленных различий».	1	1.10	
6	Этнический и религиозный состав населения. Пр.р. №3 «Сравнительный анализ карт народов и мировых религий».	1	8.10	
7	Размещение населения и его миграции. Пр.р. №4 «Объяснение причин миграционных процессов в Европе».	1	15.10	
8	Сельское и городское население. Пр.р. №5 «Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов».	1	22.10	
	Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы(12ч)			
9	История взаимоотношений между природой и обществом.	1	29.10	
10	Природопользование и экологические проблемы.	1	12.11	
11	Природные ресурсы.	1	19.11	
12	Минеральные ресурсы.	1	26.11	
13	Рудные и нерудные полезные ископаемые.	1	3.12	
14	Земельные ресурсы.	1	10.12	
15	Лесные ресурсы.	1	17.12	
16	Водные ресурсы.	1	24.12	
17	Ресурсы Мирового океана.	1	14.01	

18	Другие виды природных ресурсов. Пр.р.№6 «Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.	1	21.01	
19	Загрязнение окружающей среды.	1	28.01	
20	Пути решения экологических проблем.	1	4.02	
	Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2ч)			
21	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство. Пр.р.№7 «Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг».	1	11.02	
22	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.	1	18.02	
	Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10ч)			
23	Топливо-энергетическая промышленность.	1	25.02	
24	Металлургия.	1	4.03	
25	Машиностроение.	1	11.03	
26	Химическая, лесная и легкая промышленность.	1	18.03	
27	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.	1	1.04	
28	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран.	1	8.04	
29	Виды транспорта.	1	15.04	
30	Транспорт и мировое хозяйство.	1	22.04	
31	Международные экономические отношения. Пр.р.№8 «Составление тест-опросника по теме».	1	29.04	
	Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2ч)			
32	Глобальные проблемы и их взаимосвязь. Пр.р.№9 «Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем»	1	6.05	
33	Итоговая контрольная работа «Общая характеристика мира»	1	13.05	
	Тема 7. Политическая карта мира (2ч)			
34	Этапы формирования политической карты мира. Пр.р. №10 «Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления; б) по гос. устройству».	1	20.05	
35	Регионы мира и международные организации.	1	27.05	

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">Протокол заседания Методического совета МБОУ «Стычновская СОШ»</p> <p style="text-align: center;">_____</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР _____ Аникеева Е.А.</p> <p style="text-align: center;">_____</p>
---	---