

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычковский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычковская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики

Начальное общее образование

4 класс

1 час в неделю

Учитель: Мосийчук Ирина Борисовна

2021 -2022 уч. год

Пояснительная записка

Нормативные документы

Настоящая рабочая программа разработана на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644 и от 31.12.2015г. №1577;
4. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)
6. Образовательной программы начального образования МБОУ «Стычновская СОШ» Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 20212уч. год5.Примерные программы по учебным предметам начальная школа в 2 частях. М. «Просвещение» 2011.
- 7.Планируемые результаты начального общего образования. М. «Просвещение» 2011.
8. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе в 3 частях. М. «Просвещение» 2011.
- 9.Примерные программы по учебным предметам начальная школа в 2 частях. М. «Просвещение» 2011.
- 10.Планируемые результаты начального общего образования. М. «Просвещение» 2011.
11. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе в 3 частях. М. «Просвещение» 2011.

Учебно-методический комплект «Начальная школа 21 век»

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
3. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2012.
4. Интернет ресурсы.

Материально-техническое обеспечение

- 1.Презентации по темам уроков.

2.Плакаты, календари.

Технические средства обучения.

- 1.Компьютер.
- 2.Диaproектор.
- 3.Интерактивная доска.

ЦЕЛЬ: Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ЗАДАЧИ:

- Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Требования к **личностным результатам** освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к **метапредметным результатам**:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений, характерных для природной и социальной действительности;

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры,

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы;

- овладение основами экологической грамотности,

- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Ученик должен **знать/понимать**:

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

Содержание учебного предмета ,курса

«Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

«Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

«Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Дванадцатые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

1.Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

2. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

3. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

Содержание учебника построено с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;
- культурологической направленности курса;
- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
- имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;
- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся и т. д.;

Урок №1. Россия – наша Родина	1ч
Урок №2. Культура и религия	1ч
Урок №3. Человек и Бог в православии	1ч
Урок №4. Православная молитва	1ч
Урок №5. Библия и Евангелие	1ч
Урок №6. Проповедь Христа	1ч
Урок №7. Христос и Его Крест	1ч
Урок №8. Пасха	1ч
Урок №9. Православное учение о человеке	1ч
Урок №10. Совесть и раскаяние	1ч
Урок №11. Заповеди	1ч
Урок №12. Милосердие и сострадание	1ч
Урок №13. Золотое правило этики	1ч
Урок №14. Храм	1ч
Урок №15. Икона	1ч
Урок №16. Творческие работы учащихся	1ч
Урок №17. Подведение итогов	1ч
Урок №18. Как христианство пришло на Русь	1ч
Урок №19. Подвиг	1ч
Урок №20. Заповеди блаженств	1ч
Урок №21. Зачем творить добро?	1ч
Урок №22. Чудо в жизни христианина	1ч
Урок №23. Православие о Божием суде	1ч
Урок №24. Таинство Причастия	1ч
Урок №25. Монастырь	1ч
Урок №26. Отношение христианина к природе	1ч
Урок №27. Христианская семья	1ч
Урок №28. Защита Отечества	1ч
Урок №29. Христианин в труде	1ч
Урок №30. Любовь и уважение к Отечеству	1ч

Урок №31-34. Итоговый урок
Итого

5ч
35 ч

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы православной культуры» вводится с 4 класса (35 ч, 1ч в неделю).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Россия – наша Родина	1	1.09	
2	Культура и религия	1	8.09	
3	Человек и Бог в православии	1	15.09	
4	Православная молитва	1	22.09	
5	Библия и Евангелие	1	29.09	
6	Проповедь Христа	1	6.10	
7	Христос и Его крест	1	13.10	
8	Пасха	1	20.10	
9	Православное учение о человеке	1	27.10	
10	Совесть и раскаяние	1	10.11	
11	Заповеди	1	17.11	
12	Милосердие и сострадание	1	24.11	
13	Золотое правило этики	1	1.12	
14	Храм	1	8.12	
15	Икона	1	15.12	
16	Творческие работы учащихся	1	22.12	
17	Подведение итогов	1	29.12	
18	Как христианство пришло на Русь	1	29.12	
19	Подвиг	1	12.01	
20	Заповеди блаженств	1	19.01	

21	Зачем творить добро?	1	26.01	
22	Чудо в жизни христианина	1	2.02	
23	Православие о Божием суде	1	9.02	
24	Таинство Причастия	1	16.02	
25	Монастырь	1	2.03	
26	Отношение христианина к природе	1	9.03	
27	Христианская семья	1	16.03	
28	Защита Отечества	1	30.03	
29	Христианин в труде	1	6.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	13.04	
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	20.04	
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	27.04	
33-35	Выступление учащихся со своими творческими работами	3	4.05 11.05 18.05	

Согласовано
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ «Стычновская СОШ»
 30.08.2021г.

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 _____ Аникеева Е.А.
 01.09.2021г.

