

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычковский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычковская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

Начальное общее образование

4 класс

1 час в неделю

Учитель: Мосийчук Ирина Борисовна

Программа разработана на основе Примерных программ по учебным предметам начальная школа в 2 частях. М. «Просвещение» 2011

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная программа

Нормативные документы

Настоящая рабочая программа разработана на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта

начального образования (Приказ Минобразования Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)

3. Приказ Минобразования России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 и от 31.12.2015г. № 1577;
4. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)
6. Образовательной программы начального образования МБОУ «Стычновская СОШ»
7. Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 20212уч. год

9.Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе в 3 частях. М. «Просвещение» 2011

Учебно-методический комплект «Начальная школа 21 век»:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования по технологии для начальной школы (2009 г.)
2. Примерная программа начального общего образования по технологии для общеобразовательных учреждений
3. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». – 4-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012.
4. Технология: Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. / Е.А. Лутцева - М.: Вентана-Граф, 2018.
5. Технология: Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учреждений. / Е.А. Лутцева - М.: Вентана-Граф, 2019.
6. Технология: 4 класс: Органайзер для учителя. Сценарии уроков. / Е.А. Лутцева - М.: Вентана-Граф, 2012.

Материально – техническое обеспечение:

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- 1.Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.
- 2.Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой).
- 3.Объемные модели геометрических фигур.
- 4.Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.
- 5.Альбомы демонстрационного и раздаточного материала.

Технические средства обучения

- 1.Компьютер с программным обеспечением.
- 2.Проектор для демонстрации слайдов.
- 3.Мультимедийный проектор.
- 4.Магнитная доска.

Целью: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навы-

ков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности и предшествующих поколений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в рамках ФГОС

Предметные результаты:

- знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры; о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);

- соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия; умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии;

- достаточный уровень графической грамотности: выполнение несложных измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий; опора на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;

- умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверка конструкции в действии, внесение корректив;

Метапредметные результаты:

овладение такими универсальными учебными действиями (УУД), как

- ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценки собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;

- умение самостоятельно справляться с доступными проблемами, реализовывать реальные собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные

социальные роли (руководитель, подчиненный);

- развитие личностных качеств: любознательности, доброжелательности, трудолюбия, уважения к труду, внимательного отношения к старшим, младшим и одноклассникам, стремления и готовности прийти на помощь тем, кто нуждается в ней.

Учащиеся должны иметь представление:

- о современных направлениях научно-технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения;
- о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении среды, предотвращении экологических и техногенных катастроф;
- о понятиях технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика, дизайн, компьютер и др.

Знать:

- технические изобретения конца XIX – начала XX века, вошедшие в нашу повседневную жизнь (телефон, радио, телевизор, компьютер и др.);

- название основных частей персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение;

- основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям (польза, удобство, красота);

- этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов.

Уметь:

- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно;

- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в конкретном случае;

- эстетично изготавливать изделия;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из интернета);

- выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т.д.);

- разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их; распределять обязанности в группе;

- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;

- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;

- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзацев);

- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы контроля
1	Человек в мире техники.	9	практикум
2	Современное производство.	6	проект
3	Материалы для современного производства	6	
4	Жилище человека.	5	проект
5	Дизайн.	5	проект
6	Совершенствование технологий: достижения и проблемы.	3	
	Итого	34	

Место учебного предмета в учебном плане

. Программа рассчитана на 34 часа, 34 учебных недели, 1 учебный час в неделю ,учебный материал распределен на 34 часа.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы раздела	Кол- во часо в	Дата план	Дата факт
1	Научно-технический прогресс. Открытия и достижения 20-21 веков.	1	1.09	
2	Мой помощник компьютер.	1	8.09	
3	Мой помощник компьютер.	1	15.09	
4	Что умеют компьютеры.	1	22.09	
5	Что умеют компьютеры. Как создать документ. (практикум).	1	29.09	
6	Компьютеры в медицине. Форматирование текста. (практикум).	1	6.10	
7	Компьютерная презентация.	1	13.10	
8	Компьютерная презентация.	1	20.10	
9	Компьютерная презентация.	1	27.10	
10	Штучное и массовое производство.	1	10.11	
11	Быстрее, больше.	1	17.11	
12	Быстрее, больше	1	24.11	
13	Как делают автомобили.	1.	1.12	
14	Как делают автомобили. Макет автомобиля.	1	8.12	
15	Как делают автомобили. Макет автомобиля.	1	15.12	
16	Черное золото.	1	22.12	
17	Что изготавливают из нефти.	1	29.12	
18	Что такое вторичное сырье.	1	12.01	
19	Что такое вторичное сырье.	1	19.01	
20	Природа в опасности.	1	26.01	
21	Природа в опасности.	1	2.02	
22	О чем рассказывает дом.	1	9.02	

23	Дом для семьи.	1	16.02	
24	Дом для семьи.	1	2.03	
25	Как дом стал небоскребом.	1	9.03	
26	Какие бывают города. Города будущего.	1	16.03	
27	Что такое дизайн.	1	30.03	
28	Дизайн техники. Дизайн рекламной продукции.	1	6.04	
29	Дизайн интерьера.	1	13.04	
30	Дизайн одежды. Отделка одежды.	1	20.04	
31	Аксессуары в одежде.	1	27.04	
32	Как люди совершают открытия. От абака до ЭВМ.	1	4.05	
33	Почему необходимо очищать сточные воды.	1	11.05	
34	Почему необходимо очищать сточные воды.	1	18.05	

Согласовано Протокол заседания Методического совета МБОУ «Стычновская СОШ» 30.08.2021г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Аникеева Е.А. 01.09.2021г.
---	--

