

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

Начальное общее образование

4 класс

2 часа в неделю

Учитель: Мосийчук Ирина Борисовна

Программа разработана на основе Примерных программ по учебным предметам начальная школа в 2 частях. М. «Просвещение» 2011

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные документы

Настоящая рабочая программа разработана на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Приказ Минобразования Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)
3. Приказ Минобразования России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644 и от 31.12.2015 №1577;
4. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)
6. Образовательной программы начального образования МБОУ «Стычновская СОШ» Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 20212уч. год5.Примерные программы по учебным предметам начальная школа в 2 частях. М. «Просвещение» 2011.
- 7.Планируемые результаты начального общего образования. М. «Просвещение» 2011.
8. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе в 3 частях. М. «Просвещение» 2011.

Учебно-методический комплект «Начальная школа 21 век»

- 1.Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.В.Виноградова, Г.С.Калинова. – 3 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – (Начальная школа XXI века).
- 2.Окружающий мир: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.В.Виноградова, Г.С.Калинова. – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – (Начальная школа XXI века)
3. Примерные программы по учебным предметам начальная школа в 2 частях. М. «Просвещение» 2011.
- 4.Планируемые результаты начального общего образования. М. «Просвещение» 2011.
5. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе в 3 частях. М. «Просвещение» 2011.

Литература, рекомендованная для учащихся:

- 1.Я познаю мир: детская энциклопедия. Автор-сост. Н.В. Чудакова. М;издат. АСТ-ЛТД, 2011г.-448с.
2. Энциклопедия «Живой мир»
Образовательные диски
- 1.Детская энциклопедия о животных. ЗАО «Новый Диск». WWWnd.ru ИКТ.

Материально – техническое обеспечение:

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир в произведениях живописи – дидактические материалы 1-4 классы

Произведения изобразительного искусства.

Набор рисунков «Тела живой и неживой природы».

Схема строения Солнечной системы.

Глобус.

Физическая карта полушарий.

Физическая карта России.

Набор демонстрационных карточек «Условные знаки».

Цель:

Основная цель предмета – формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней, понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

«Окружающий мир» - предмет интегрированный. При его изучении младший школьник: устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимозависимости в системе «человек – природа – общество»; осознаёт необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры; подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознаёт возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни; подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе.

Цель: создать условия для овладения знаниями об основах физической культуры и здоровом образе жизни, для формирования жизненно важных двигательных умений и навыков.

Задачи:

- содействовать в получении знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;
- развивать физические качества, координационные и кондиционные способности, приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- прививать навыки дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, смелости во время выполнения физических упражнений.

В процессе обучения используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии - привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений имеющих
- лечебно-воспитательный эффект, корректирующих и коррекционных упражнений;
- личностно-ориентированное и дифференцированное обучение - применение тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья.
- информационно-коммуникационные технологии - показ презентаций для улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями и в приобретении знаний основ физической культуры;

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в рамках ФГОС

Личностными результатами изучения предмета являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее

природы;

- осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и

принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика;

- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим;

- умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики, этикета;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений, характерных для природной и социальной действительности;

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры,

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы;

- овладение основами экологической грамотности,

- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Называть (приводить примеры):

- признаки живого организма; признаки, характерные для человека (в отличие от животных);
- основные органы и системы органов человека и их функции;
- правила здорового образа жизни;
- права гражданина и ребенка в России;
- основных правителей российского государства (князь, первый царь, первый и последний императоры);
- народы, населяющие Россию.

Различать (соотносить):

- год и век, арабские и римские цифры;
- искусственные тела (изделия) и тела природы;
- полезные и вредные привычки;
- эмоциональные состояния и чувства окружающих (страх, радость и др.);

- события, персоналии и их принадлежность конкретной исторической эпохе (Древняя Русь, Московская Русь, Россия, современная Россия).

Решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:

- раскрывать значение нервной, опорно-двигательной, пищеварительной, кровеносной систем, органов человека;
- применять правила здорового образа жизни в самостоятельной повседневной деятельности (уход за зубами, защита органов дыхания, органов чувств, двигательный режим и др.);
- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны, причины возникновения войн и даты основных войн в истории России;
- узнавать по тексту, к какому времени относится это событие (я соответствии с программой);
- составлять связный рассказ на следующие темы: «Человек — биологическое существо», «Как быть здоровым», «Как развить свою память», «Если случилась беда», «Чем человек отличается от животных», «Какими были школа и образование в разные исторические времена», «Родной край»;
- объяснять значение понятий «человек — живой организм», «здоровый образ жизни», «вредные привычки», «государство», «права ребенка»;
- в повседневной жизни применять правила нравственного поведения (в отношении к взрослым, детям, знакомым и незнакомым);
- работать с географической и исторической картами; выполнять задания по контурной карте, представленные в рабочей тетради.

Содержание учебного предмета, курса

№	Тема раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1	Человек – живое существо (организм)	17	индивидуальное тестирование
2	Твое здоровье	10	проект, практикум
3	Человек – часть природы	2	
4	Человек среди людей	4	
5	Родная страна: от края до края	9	индивидуальное тестирование
6	Человек – творец культурных ценностей	14	проект
7	Человек – защитник своего Отечества	8	проект
8	Гражданин и государство	1	
	Итого	65	

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **68** часов, 34 учебных недели, 2 учебных часа в неделю. Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2021 году», учитываются праздничные дни (8.03, 3.05, 10.05), учебный материал распределен на **65** часов. Распределение учебного материала скорректировано за счет часов отведенных на повторение.

Тематическое планирование .

№ п/п	Наименование темы раздела	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Как устроен организм человека. Организм человека.	1	6.09	
2	Нервная система.	1	7.09	
3	Дыхательная система	1	13.09	
4	Кровеносная система. Кровь и ее значение	1	14.09	
5	Двигательная система	1	20.09	
6	Пищеварительная система	1	21.09	
7	Сердце – главный орган кровеносной системы	1	27.09	
8	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	1	28.09	
9	Кожа, ее строение и значение	1	4.10	
10	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение.	1	5.10	
11	Слух. Гигиена слуха	1	11.10	
12	Обоняние.	1	12.10	
13	Вкус. Осязание	1	18.10	
14	Мир чувств. Эмоции . От простых эмоций к чувствам.	1	19.10	
15	Обрати внимание на внимание. Помни о памяти	1	25.10	
16	Зачем человеку память.	1	26.10	
17	Развивай память.		8.11	
18	Здоровье человека. Режим дня школьника. О правильном питании	1	9.11	
19	Правила закаливания. Можно ли снять усталость?	1	15.11	
20	Поговорим о вредных привычках.	1	16.11	
21	О вредных привычках	1	22.11	
22	Когда дом становится опасным. Огонь – друг и враг.	1	23.11	
23	Как уберечь себя от ожогов..	1	29.11	
24	Какие опасности подстерегают нас на дороге.	1	30.11	
25	Если случилась беда. Помощь при травмах.	1	6.12	
26	Ядовитые грибы и растения.	1	7.12	
27	Если гроза застала тебя на прогулке.	1	13.12	
28	Чем человек отличается от животных	1	14.12	
29	От рождения до старости.. Почему пожилым людям нужна твоя помощь.	1	20.12	
30	Поговорим о доброте.	1	21.12	
31	Поговорим о справедливости , трудолюбии, смелости.	1	27.12	
32	Умеешь ли ты общаться?	1	28.12	
33	Избегай общения с незнакомыми людьми.	1	17.01	

34	Природные зоны России. Край льдов и снегов. Тундра.	1	18.01	
35	Тайга.	1	24.01	
36	Зоны смешанных и широколиственных лесов. Степь.	1	25.01	
37	Пустыня. Субтропики.	1	31.01	
38	Почвы России.	1	1.02	
39	Рельеф России.	1	7.02	
40	Как возводили города. «Кремлевские» города	1	8.02	
41	Почему улицы назывались по –разному.	1	14.02	
42	Россия и ее ближние и дальние соседи .	1	15.02	
43	Что такое культура. Рисуночное письмо.	1	21.02	
44	Создание славянской азбуки.	1	22.02	
45	О первых школах и книгах.Первая печатная азбука.	1	28.02	
46	О первых школах и книгах.Первая печатная азбука.	1	1.03	
47	Чему и как учились в России при Петре 1.	1	5.03	
48	Михаил .Васильевич .Ломоносов.	1	14.03	
49	Русское искусство до 18 века. Русская икона Художественные ремесла в древней Руси.	1	15.03	
50	Музыка в древней Руси. Скоморохи – первые артисты на Руси	1	28.03	
51	Искусство России 18 века. Архитектура. Живопись. Театры.	1	29.03	
52	Золотой век русской культуры. Поэты и писатели 19 века.	1	4.04	
53	Композиторы 19 века.	1	5.04	
54	Художники 19 века.	1	11.04	
55	Художники 19 века	1	12.04	
56	Искусство России 20 века.	1	18.04	
57	Героические страницы истории нашей Родины. Как Русь боролась с половцами	1	19.04	
58	Победа над шведскими захватчиками.	1	25.04	
59	Битва на Чудском озере.	1	26.04	
60	Куликовская битва.	1	16.05	
61	Отечественная война 1812 года.	1	17.05	
62	Великая Отечественная война 1941-1945гг. Битва под Москвой.	1	23.05	

65	Мы живем в Российском государстве. Наше государство-Российская Федерация.	1	24.05	
----	---	---	-------	--

Согласовано Протокол заседания Методического совета МБОУ «Стычновская СОШ» 30.08.2021г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Аникеева Е.А. 01.09.2021г.
---	--

