

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычковский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычковская СОШ»



И.О.Самсонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Начальное общее образование

4 класс

4 часа в неделю

Учитель: Мосийчук Ирина Борисовна

Программа разработана на основе Примерных программ по учебным предметам начальная школа в 2 частях. М. «Просвещение» 2011

2021-2022 учебный год

1 Пояснительная записка

Нормативные документы

Настоящая рабочая программа разработана на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2016г. № 271)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 и от 31.12.2015г. № 1577;
4. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)
6. Образовательной программы начального образования МБОУ «Стычновская СОШ»
7. Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 20212уч. год
9. Программа разработана на основе Примерных программ по учебным предметам начальная школа в 2 частях. М. «Просвещение» 2011

Учебно-методический комплект «Начальная школа 21 века»

1. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. - 5-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2019. - 176 е.: ил. - (Начальная школа XXI века).
2. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко; под ред. С.В. Иванова. - 3-е изд., исправл. - М.: Вентана-Граф, 2012. - (Оценка знаний).
3. Проверочные тестовые работы: русский язык, :4 класс / Л.Е. Журока, А.О. Евдокимова, Е.Э. Кочурова [и др.]. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Материально – техническое обеспечение:

1. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе.
2. Словари по русскому языку: орфографический, толковый, словарь фразеологизмов.
3. Наборы предметных и сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку.

Цели и задачи курса:

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально – целостного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

2.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса в рамках ФГОС

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их лингвистического образования и речевого развития, которое включает:

- достаточный уровень знаний о структуре русского языка; умения использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, осуществлять поиск в разных источниках необходимой информации, анализировать и обобщать ее;
- умения участвовать в диалоге, строить беседу с учетом ситуации общения при соблюдении норм речевого этикета, составлять несложные устные монологические высказывания, письменные тексты;
- умения писать в соответствии с изученными орфографическими и пунктуационными правилами, анализировать прочитанный учебный текст, пользоваться словарями и справочными источниками, предназначенными для детей этого возраста;
- сформированность общеучебных умений и универсальных действий, отражающих учебную самостоятельность и познавательные интересы обучающихся.

3. Содержание учебного предмета, курса

№	Содержание	Кол-во часов	Формы контроля
1	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)	50	к/р - 3
2	Правописание (формирование грамотного письма)	51	Д – 10,

			Сп – 2, к/р - 2
3	Развитие речи	27	К.и.-1
4	Повторение	3	
	Итого	131	

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **136** часа, 34 учебных недели, 4 учебных часа в неделю. Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2021 году», учитываются праздничные дни (8.03, 3.05, 10.05), учебный материал распределен на **131** часов. Распределение учебного материала скорректировано за счет часов отведенных на повторение.

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 КЛАСС НА 2021-2022 г

№ п/п	Тема	Дата	Вид конт р.
	ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
1	Диагностическая работа. Тема: «Повторение изученных в 3 классе орфограмм»	11.09	Д.
2	Тема: «Орфограммы в окончаниях имен существительных и имен прилагательных»	19.09	Д.
3	Тема: «Орфограммы в окончаниях имен существительных и имен прилагательных».	25.09	Сп.
4	Тема: «Повторение фонетики, словообразования, морфологии».	30.09	К/р
5	Тема: «Повторение изученных орфограмм»	22.10	И.Д.
	ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
6	Тема: «Глагол как часть речи».	12.11	К/р
7	Тема: «ъ знак после шипящих в глаголах, -тся, -ться в глаголах»	21.11	Д.
8	Тема: «ъ знак после шипящих в глаголах, -тся, -ться в глаголах»	4.12	Сп.
9	Тема: «Повторение изученного за 1 полугодие»	12.12	К/р
10	Тема: «Орфограммы, изученные за 1 полугодие»	18.12	И.Д.
	ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ		
11	Тема: «Время глагола»	23.01	К/р
12	Тема: «Окончания глаголов в прошедшем времени, суффиксы и личные окончания глаголов»	5.02	Д.
13	Тема: «Гласные на конце наречий, ь знак на конце слов после шипящих»	26.02	Д.
14	Тема: «Орфограммы, изученные в 3 четверти »	12.03	И.Д.
	ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
15	Тема: «Правописание слов с изученными орфограммами»	2.04	Д.
16	Контрольное изложение.	7.04	К.И.
17	Тема: «Повторение изученного»	6.05	И. К/р
18	Тема: «Правописание слов с изученными орфограммами»	14.05	И.Д.
	Итого: Д-10, Сп-2, К/р-5, К.И.-1		

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Повторение. Пишем письма. Повторяем фонетику и словообразование	1	1.09	
2	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	2.09	
3	Вспоминаем изученные орфограммы	1	6.09	
4	Повторение. Пишем письма Повторяем признаки имени существительного	1	7.09	
5	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения		8.09	
6	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го и 3-го склонения	1	9.09	
7	Диагностическая работа. Диктант	1	13.09	
8	Работа над ошибками. Пишем письма	1	14.09	
9	Морфологический разбор имени существительного	1	15.09	
10	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1	16.09	
11	Диктант. Тема: «Орфограммы в окончаниях имен существительных».	1	20.09	
12	Работа над ошибками. Текст.	1	21.09	
13	Повторяем признаки имени прилагательного.	1	22.09	
14	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных	1	23.09	
15	Списывание. Тема: «Орфограммы в окончаниях имен существительных и имен прилагательных».	1	27.09	
16	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного	1	28.09	
17	Контрольная работа. Тема: «Повторение фонетики, словообразования, морфологии».	1	29.09	
18	Работа над ошибками. Текст.	1	30.09	
19	Буквы о-ё после шипящих и «ц». Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих»	1	4.10	
20	Повторяем местоимение	1	5.10	
21	Орфограммы приставок.	1	6.10	
22	Разделительный твердый и разделительный мягкие	1	7.10	

	знаки			
23	Обучающее изложение		11.10	
24	Разбор по членам предложения.	1	12.10	
25	Синтаксический разбор предложения	1	13.10	
26	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	14.10	
27	Синтаксический разбор предложения	1	18.10	
28	Текст. Совершенствование речевых умений.	1	19.10	
29	Глагол. Глагол как часть речи.	1	20.10	
30	Диктант. Тема: «Повторение изученных орфограмм».	1	21.10	
31	Работа над ошибками. Правописание приставок в глаголах	1	25.10	
32	Правописание частицы не с глаголами	1	26.10	
33	Обучающее изложение.	1	27.10	
34	Вид глагола.	1	28.10	
35	Начальная форма глагола	1	8.11	
36	Личные формы глагола. Лицо и число глагола.	1	9.11	
37	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	10.11	
38	Контрольная работа. Тема: «Глагол как часть речи»	1	11.11	
39	Сочинение-описание «Белка»	1	15.11	
40	Работа над ошибками. Правописание -ться и -тся в глаголах	1	16.11	
41	Текст. Изложение	1	17.11	
42	Спряжение глаголов.	1	18.11	
43	Спряжение глаголов.	1	22.11	
44	Диктант. Тема: « ь после шипящих в глаголах, -тся и -ться в глаголах»	1	23.11	
45	Работа над ошибками. Правописание глаголов.	1	24.11	
46	Текст. Приём противопоставления в тексте.	1	25.11	
47	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	29.11	
48	Правописание безударных окончаний глаголов	1	30.11	
49	Правописание безударных окончаний глаголов	1	1.12	
50	Текст.	1	2.12	
51	Контрольное списывание. Тема: « ь после шипящих в глаголах, -тся и -ться в глаголах»	1	6.12	
52	Правописание глаголов.	1	7.12	
53	Правописание личных окончаний глаголов.	1	8.12	
54	Настоящее время глагола	1	9.12	
55	Контрольная работа. Тема «Повторение изученного за 1 полугодие»	1	13.12	
56	Работа над ошибками. Правописание суффиксов глаголов	1	14.12	
57	Правописание суффиксов глаголов	1	15.12	
58	Прошедшее время.	1	16.12	
59	Диктант. Тема: «Орфограммы, изученные за первое полугодие»	1	20.12	
60	Работа над ошибками. Прошедшее время глагола.	1	21.12	

61	Обучающее изложение с элементами сочинения.	1	22.12	
62	Работа над ошибками. Правописание суффиксов глаголов	1	23.12	
63	Правописание суффиксов глаголов	1	27.12	
64	Будущее время глагола.	1	28.12	
65	Правописание суффиксов глаголов	1	29.12	
66	Изменение глаголов по временам	1	30.12	
67	Изложение с элементами сочинения	1	12.01	
68	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение	1	13.01	
69	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени. Правописание глаголов.	1	17.01	
70	Обучающее сочинение-повествование.	1	18.01	
71	Повелительное наклонение глагола.	1	19.01	
72	Словообразование глаголов	1	20.01	
73	Контрольная работа. Тема: «Время глагола»	1	24.01	
74	Обучающее сочинение-повествование.	1	25.01	
75	Глагол в предложении.	1	26.01	
76	Правописание глаголов	1	27.01	
77	Правописание глаголов	1	31.01	
78	Работа с текстом. Работа над правильностью и точностью письменной речи	1	1.02	
79	Диктант. Тема: «Окончания глаголов в прошедшем времени, суффиксы и личные окончания глаголов»	1	2.02	
80	Работа над ошибками. Морфологический разбор глагола.	1	3.02	
81	Учимся писать краткое изложение.	1	7.02	
82	Наречие. .	1	8.02	
83	Наречие. .	1	9.02	
84	Как образуются наречия.	1	10.02	
85	Правописание гласных на конце наречий	1	14.02	
86	Учимся писать сочинение.	1	15.02	
87	Морфологический разбор наречий	1	16.02	
88	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	17.02	
89	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	21.02	
90	Диктант. Тема: « Гласные на конце наречий, ь на конце слов после шипящих»	1	22.02	
91	Учимся писать сочинение.	1	24.02	
92	Работа над ошибками. Имя числительное.	1	28.02	
93	Текст. Изменение имён числительных.	1	1.03	
94	Слитное и раздельное написание числительных.	1	2.03	
95	Правописание мягкого знака в числительных Правописание числительных	1	3.03	
96	Учимся писать сочинения.	1	5.03	
97	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах	1	9.03	
98	Диктант. Тема: «Орфограммы, изученные в 3 четверти»	1	10.03	
99	Работа над ошибками. Связь слов в предложении.	1	14.03	

	Слово. Словосочетание. Предложение.			
100	Учимся писать сочинение-рассуждение.	1	15.03	
101	Правописание слов в словосочетаниях. Согласование.	1	16.03	
102	Правописание слов в словосочетаниях.	1	17.03	
103	Связь слов в словосочетании. Управление. Правописание слов в словосочетаниях.	1	28.03	
104	Сочинение-повествование по теме «В нашем классе».	1	29.03	
105	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1	30.03	
106	Диктант. Тема: «Правописание слов с изученными орфограммами»	1	31.03	
107	Работа над ошибками. Правописание слов в словосочетаниях.	1	4.04	
108	Контрольное изложение	1	5.04	
109	Работа над ошибками. Словосочетание в предложении.	1	6.04	
110	Учимся писать текст-рассуждение	1	7.04	
111	Сложное предложение	1	11.04	
112	Как связаны части сложносочиненного предложения	1	12.04	
113	Знаки препинания в сложном предложении	1	13.04	
114	Знаки препинания в сложном предложении	1		
115	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	14.04	
116	Учимся писать сочинение.	1	18.04	
117	Как связаны части сложноподчинённого предложения	1	19.04	
118	Сложносочиненное и сложноподчинённое предложения	1	20.04	
119	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	21.04	
120	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	25.04	
121	Сложное предложение.	1	26.04	
122	Сложное предложение.	1	27.04	
123	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	28.04	
124	Контрольная работа. Тема: «Повторение изученного»	1	4.05	
125	Работа над ошибками Текст.	1	5.05	
126	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	11.05	
127	Диктант. Тема: «Правописание слов с изученными орфограммами»	1	12.05	
128	Работа над ошибками Текст.	1	16.05	
129	Повторение. Фонетика.	1	17.05	
130	Повторение. Фонетика.	1	18.05	
131	Повторение. Орфография.	1	19.05	

132	Повторение. Орфография.	1	23.05	
133	Повторение. Орфография.	1	24.05	

ПРИМЕРНЫЙ
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ
МАТЕРИАЛ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
4 КЛАСС

1 четверть

4 класс (1 четверть)

Диагностическая контрольная работа.

Тема: «Повторение изученных в 3 классе орфограмм».

Диктант

Лето.

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зеленый лужок прилетели пчелы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звонят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные шорохи, звуки, голоса. Вот белочка в шубке сделала легкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ежик пробежал в свое жилище. Хлопочут усердные муравьи.

4 класс (1 четверть)

Тема: «Орфограммы в окончаниях имен существительных и имен прилагательных».

Диктант

Родник

Я возвращался с рыбалки по знакомой тропинке через болото. Солнце стояло высоко. Очень хотелось пить.

Вдруг я услышал тихое журчание и остановился.

Рядом рос низкий куст смородины. Я поднял с земли ветку с широкими листьями и гроздьями красных ягод.

Несколько спелых смородин шлепнулось в воду. Под веткой оказалась круглая ямка с прозрачной водой. Из ямки вытекал ручей.

Я напился и накрыл родничок веткой смородины.

(По В. Баталову)

(65 слов)

Слова для справок: возвращался, несколько.

Орфографическое задание

1. Допиши окончания имен существительных, письменно докажи свой выбор.

По деревн..., от акварел..., о дом..., на местност..., из травк...

2. Выпиши из диктанта слово с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне» и запиши еще два слова на эту же орфограмму.

4 класс (1 четверть)

Тема: «Орфограммы в окончаниях имен существительных и имен прилагательных».

Списывание

Прочитайте текст. Найди три орфографические ошибки. Спиши текст правильно.

Ожидание

Таяли снега в поле. Зимние облака в небе падали на землю мокрым снегом и дождем. Теплее становился воздух. Все знали, что весеннее веселье шутливо спряталось в полях и скоро хлынет на город.

И вот уже каждый новый день ярче и милей. Воздух пахнет молодыми травами, свежей зеленью берез, зовет в поле слушать жаворонка, лежать на теплой земле.

(По М. Горькому)
(58 слов)

4 класс (1 четверть)

Тема: «Повторение фонетики, словообразования, морфологии».

Контрольная работа

1. Сделай фонетический разбор слова олень.
2. Разбери слова по составу:

Скворушка, подснежник, солнце

3. Подбери по три существительных в каждый столбик

1 скл	2 скл	3 скл
-------	-------	-------

4. Выполни разбор по членам предложения.

Узкая тропинка привела нас к реке.

5. Найди и выпиши из текста слово, которому можно дать такую характеристику: имя прилагательное, качественное, в полной форме, в родительном падеже, в единственном числе, в мужском роде.

Утреннее солнце медленно поднимается из-за стены дальнего леса. Его жаркие лучи не коснулись вершин темных елей.

4 класс (1 четверть)

Тема: «Повторение изученных орфограмм»

Итоговый диктант

Ночная радуга

Однажды я ночью увидел радугу!

В летнюю ночь мы с товарищем сидели у костра на берегу реки. Надвинулась туча и затянула все небо. Пошел мелкий, но сильный дождь. Мы спрятались в шалаш.

Скоро дождь почти перестал. И я увидел над рекой радугу. Только она была не цветная, а молочно-белая. Среди черных туч появился просвет, а в него выглядывала луна.

Я не спал и любовался светящейся в темноте ночной радугой.

(По В. Баталову)
(70 слов)

Слово для справки: молочно-белая.

Примечание. Обратите внимание учащихся на раздельное написание частицы не со словом цветная.

Орфографическое задание

Вариант

1. Выпиши из диктанта все слова с орфограммой «Мягкий знак на конце слов после шипящих». Подчеркни орфограмму.

2. Запиши номер предложения и укажи количество запятых, которые нужно в нем поставить.
1. Свежий ветер пахнет полынью васильками мятой.
 2. Дремучими лесами покрыты Урал Приуралье и Сибирь.

2 четверть

4 класс (2 четверть)

Тема: «Глагол как часть речи».

Контрольная работа

1. Подбери к данным словам противоположные по значению глаголы

чернеть -

находить - ...

2. выбери из скобок глаголы нужного вида и запиши предложения.

На день рождения папа (дарил, подарил) мне сомакат.

Футбольная команда (играла, выиграла) первый матч со счетом 3:0.

Завтра мы поедем (встречать, встретить) маму из командировки.

3. К данным словам подбери однокоренные глаголы в начальной форме и запиши их.

Игра, соль, мечта

Образец: обед - обедать.

4. Выпиши глаголы в начальной форме. Отметь суффиксы –ть, -ти, -чь.

Прыгают, кормить, держу, нести, говорим, ждать, работаешь, беречь

5. Выпиши из предложений глаголы в два столбика: в единственном числе; во множественном числе.

Самолет летит. Деревья растут. Корабль плывет. Пчелы жужжат. Птицы поют. Комар пищит.

4 класс (2 четверть)

Тема: «ь знак после шипящих в глаголах, -тся, -ться в глаголах»

Диктант

Ночь в лесу

Наступила ночь. Луна серебрит траву на поляне. Заиграли ночные кузнечики. Беззвучно летит, торопится на охоту сова. В чаще леса захохотал филин. Испугалась филина, проснулась на ветке, робко пискнула маленькая птичка.

Остановись и послушай лесные шорохи. В ночной тиши ты услышишь нежную песню ручья, шепот кустов, дыхание ветра. Ты увидишь зеленые огоньки светлячков на тропинке, прозрачную росу в густой траве.

Скоро проснутся птицы. Вот первый луч солнца робко крадется из-за туч.

(По И. Соколову-Микитову)

(73 слова)

Примечание: Выделенные места четко проговариваются учителем.

Орфографическое задание

1. Спиши, вставь, где это необходимо, мягкий знак.

Береч..., скрипач..., зажеч..., сидиш..., колюч..., вещ..., стоиш..., могуч...

2. Выпиши из текста три слова с орфограммой «Мягкий знак на конце существительных после шипящих», определи их род, склонение и падеж.

4 класс (2 четверть)

Тема: «Ь знак после шипящих в глаголах, -тся, -ться в глаголах»

Списывание

Прочитай текст. Найди четыре орфографические ошибки и одну пунктуационную. Спиши текст правильно.

Зима

Укрываются от стужи и метели птицы в густом ельнике. Спят под снегом, и медведь, и бурндук, и еж, и барсук. Не встретишь бабочек и муравьев. В норке между корнями спит ящерица. Вымерло все кругом.

Но лес только кажется мертвым и пустым. Вот лисица оставила ровную строчку следов. Тут проскакал зайчишка.

Идешь и читаешь свежую лесную «газету». Каждый след своими буквами записан. Хочешь узнать лесные новости, надо учиться понимать особую азбуку.

(71 слово)

4 класс (2 четверть)

Контрольная работа

Тема: «Повторение изученного за 1 полугодие»

1. Разбери предложение по членам.

Яркое солнце заливает огромное поле.

2. Проверь характеристику предложения. Если есть ошибки, письменно исправь их.

Над водой, над лесом, над полями плывет легкий пар.

(Побудительное, восклицательное, грамматическая основа пар плывет, есть второстепенные члены, однородных членов нет.)

3. Выпиши только те глаголы, вид которых определен неверно. Письменно исправь ошибки.

Любит (несов. вид), прочитали (сов. вид), увидели (сов. вид), смотрю (несов. вид), читаем (несов. вид), нарисуем (несов. вид), прошел (сов. вид), бросаю (несов. вид), бросил (несов. вид)

4. Спиши глаголы и определи их спряжение.

Моют, чертит, спят, идет, летим, поешь, мечтаем, прекратить

5. Среди данных глаголов найди и выпиши глаголы 1-го лица.

Ухожу, глядит, освещаем, начинаешь, смотрите, видим, пеку, живет, упадешь, придем

4 класс (2 четверть)

Тема: «Орфограммы, изученные за 1 полугодие»

Итоговый диктант

Ежик

По лесной тропинке торопится, бежит в свою норку еж. Осенью у ежей мало добычи. Не найдешь червей и лягушек. Не отыщешь жуков и гусениц.

Днем и ночью таскает еж в нору листочки и мягкий мох, готовит себе теплое зимовье. Скоро спрячется зверек в своем логове и проспит там всю зиму. Накроет норку снежный

сугроб. Никто не найдет, не разбудит ежа. Будет зимовать колючий в теплой норке до весны. Будут ему сниться лесные ежиные сны.

(75 слов)

Слова для справок: добыча, логово, никто.

Орфографическое задание

1. Запиши глаголы в два столбика по спряжениям, вставь пропущенные буквы, отметь окончания.

Тян...м, корм...м, вар...м, зна...м, пиш...м, смотр...м, ход...м, стира...м

2. Выпиши из текста три слова с орфограммой «**тся** и **ться** в глаголах».

3 четверть

4 класс (3 четверть)

Тема: «Время глагола».

Контрольная работа

1. Выпиши глаголы в форме настоящего времени.

Поют, играли, строю, побегу, смотрим, бежали, открываешь, мечтаем.

2. Запиши только те глаголы, от которых можно образовать формы настоящего времени.

Скрипеть, заплыть, лететь, помирить, рубить, наговорить.

3. Выпиши глаголы в форме прошедшего времени. Определи их род и число.

К нам пришла весна. Засияло небо. Зазвенели ручейки. Загудели шмели. Выросла трава. Поют птицы.

4. Распредели глаголы в три столбика по времени.

Танцевала, рисуем, держали, буду играть, выпьем, мяукает.

5. Проверь, верно ли указано время глагола. Письменно исправь ошибки.

Плывет (прош. вр.), построили (прош. вр.), смотрят (наст. вр.), будут петь (наст. вр.), мечтаю (буд. вр.), увижу (буд. вр.), потеряли (наст. вр.).

6. (дополнительно). Из текста выпиши все глаголы, укажи их время.

По всему зеленому лугу белеют ромашки, желтеют одуванчики, цветет мышиный горошек.

От легкого ветерка нежно звенели колокольчики, радостно приветствовали гостей.

Все лето будут цвести эти милые цветы.

4 класс (3 четверть)

Тема: «Окончания глаголов в прошедшем времени, суффиксы и личные окончания глаголов».

Диктант

Рассвет в лесу

Кончилась летняя ночь. Наступило раннее утро. На краю болота токует глухарь. Далеко раздаётся его громкая песня. Над полями стелется туман. Роса покрыла листву на деревьях. Проснулись птицы. Закуковала кукушка.

Выглянуло солнышко и покатилося по синему небу. Обсохнет на солнце роса. Громче закукует кукушка. Растает туман над поляной.

Вот с ночного промысла торопится усталый зайчишка. Бегала за ним хитрая лисица, пугал страшный филин, ловила разбойница-рысь. От всех врагов ушел ловкий зверек.
(75 слов)

Слова для справок: ранний, токовать, разбойница-рысь.

Примечание. Знаки препинания в предпоследнем предложении оговариваются учителем.

Орфографическое задание

1. Запиши слова в два столбика:

- 1) слова, в которых нужно писать ь на конце;
- 2) слова, в которых ь писать не нужно.

Испеч..., чертеж..., хорош..., не плач..., придумаешь..., много задач..., глуш..., дремуч...

2. Выпиши из текста три слова с орфограммой «Безударные личные окончания глаголов». Отметь в словах окончания, определи спряжение.

4 класс (3 четверть)

Тема: «Гласные на конце наречий, ь знак на конце слов после шипящих»

Диктант Липа

Слева и справа наш деревенский сад окружали липы. Издалека была видна широкая липовая аллея. Задолго до восхода солнца в вершинах деревьев начинали петь птицы. Пчелы гудели над душистыми ветками.

Издавна высокие липы росли в русских лесах. Древесина липы дорого ценилась. Из тонкой коры делали лапти. Только теперь взрослых лип в лесах уже не увидишь.

Осенью липа первая сбрасывает листву. Землю сплошь покрывает желтый ковер из опавших листьев. Идешь и любишь на милые с детства деревья.

Слова для справок: восход, начинали, росли.

Орфографическое задание

1. Спиши, вставь пропущенные буквы.

Досыт..., занов..., начерн..., изредк..., направ..

2. Письменно объясни, почему в записанных словах на конце пишется буква «ь».

Горечь, настезь, беречь, вскачь, приедешь.

4 класс (3 четверть)

Тема: «Орфограммы изученные в 3 четверти».

Итоговый диктант

Тихо ступает осень по земле. Желтеет орешник. Пчелы больше не вылетают. Между сухими листьями краснеет крепкая голова подосиновика. Срежешь ее- почернеет корешок.

На холмах ветер начисто срывает с деревьев сухую листву, кружит ее в воздухе, укладывает в большие кучи. В лесу землю сплошь покрывает желтая, фиолетовая, бурая листва. Бродишь по лесным тропинкам и слушаешь шорох сухих листьев под ногами.

Засветло прихожу домой, топлю печь. Солнце просвечивает сквозь перья серых туч, наполняет комнату мягким светом.

(74 слова)

Слово для справок: сквозь.

Орфографическое задание

1. Запиши слова в три столбика в зависимости от места орфограммы:

- 1) слова с орфограммой в корне;
- 2) слова с орфограммой в суффиксе;
- 3) слова с орфограммой в окончании.

В лесу, думает, клеить, смешной, беседовать, первого.

2. Запиши словами числительные 8, 11, 31, 106.

4 четверть

4 класс (4 четверть)

Тема: «Правописание слов с изученными орфограммами»

Диктант

Зимой и летом, осенью и весной хорош русский лес. Гуляешь по прохладному летнему лесу и не налюбуйешься.

Поспевает в середине лета лесная малина. На полянах зреет душистая земляника. Около болот краснеет брусника.

Идешь по лесу и хорошенько приглядываешься. Вон под густыми елями прячутся крепкие боровики. Нагнешься, срежешь ножом толстый корешок и аккуратно положишь находку в корзинку. Вон широким хороводом стоят на поляне красные мухоморы.

Нужно уметь ходить тихо, слушать и останавливаться. Только тогда откроются вам все лесные тайны и чудеса.

Орфографическое задание

Выпиши из текста диктанта три слова с орфограммой «ь знак после шипящих в глаголах».

2. Спиши, вставь пропущенные буквы

Став..ть, издавн.., сильно расстраи..ся, плава..м, на ствол.. ел.. .

4 класс (4 четверть)

Контрольное изложение.

Однажды старик Прохор рассказал мне сказку об осени..

В давние времена сковали кузнецы первое ружьишко. Попало оно в руки к глупому мужику.

Шел этот человек лесом и увидел, как летят под небесами желтые веселые птицы, пересвистываются, заывают гостей. Глупый человеку ударил по ним из обоих стволов. И полетел золотой пух на землю, упал на леса. И леса посохли. А иные листья, куда попала птичья кровь, покраснели и тоже осыпались.

Раньше вся птица зимовала у нас. Даже журавль никуда не подавался. Леса и летом, и зимой стояли зеленые. И снега не было. И зимы не было.

Убил человек первую птицу- и загрустила земля. Начались листопады, дожди и холода. И птица от нас отлетает, обиделась на человека. Выходит, что мы себе навредили. А надобно нам ничего не портить, а крепко беречь.

(По К. Паустовскому)

4 класс (4 четверть)

Итоговая контрольная работа

Тема: «Повторение изученного»

1. Замени неопределенную форму глагола глаголами в форме 3-го лица единственного числа.

Смелый (побеждать), трус (погибать).

2. Спиши глаголы и определи спряжение.

Бросает, хвалит, играет, плавает, правит

3. Выпиши из текста словосочетания типа «сущ. + прилаг.».

С пасмурного высокого неба изредка падали одинокие снежинки. Мы осторожно дышали на них – снежинки превращались в чистые капли воды и падали на землю, как бисер.

(По К. Паустовскому)

4. Запиши предложение и отметь грамматические основы.

Почки раскрываются, и на каждом кончике висит большая прозрачная капля.

5. Спиши предложения. Подчеркни наречия как члены предложения.

Важного дела не решай сгоряча.

Дедушка построил дом заново.

4 класс (4 четверть)

Тема: «Правописание слов с изученными орфограммами»

Итоговый диктант

Бабочки на дорожке

Кусты и травы сгибаются от воды, а узкую тропинку солнце уже высушило. Идешь - и только разноцветные камешки под ногами звенят. На теплую дорожку вылетели белые, желтые, голубые бабочки. Крылья у бабочек в горошек, в крапинку, в полоску. Я иду, а они порхают над головой. Живая пестрая лента кружится волной и опускается на тропу. И только четыре бабочки с яркими крылышками взлетают вверх.

Обратно я иду после обеда. Трава просохла, раскрылись цветы. И бабочки улетели прочь с нагретой тропинки.

(81 слово)

Слова для справок: вверх, обратно.

Орфографическое задание

1. Выпиши из текста диктанта три слова с проверяемой гласной в корне, подбери к ним проверочные слова.

2. Спиши слова. Обозначь орфограмму, которая их объединяет.

В доме, у мыши, по тропинке, на пристани

Согласовано Протокол заседания Методического совета МБОУ «Стычновская СОШ» 30.08.2021г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____Аникеева Е.А. 01.09.2021г.
---	---

