

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Стычновская СОШ»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по математике

Начальное общее образование

2 класс

4 часа в неделю

Учитель: Ильина Ольга Валентиновна

Программа разработана на основе программы по  
математике предметная линия учебников системы  
«Школа России». Просвещение 2016 г

2020 – 2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Нормативные документы.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Примерный учебный план образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования , разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального образования второго поколения,одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)
- Образовательная программы основного общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»
- Учебный план МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч.год
- Рабочая программа по математике предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2014 г.,
- Рабочая программа ориентирована на использование учебника М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях. Издательство «Просвещение»2020 год.

### **Учебно-методический комплект «Школа России»:**

1. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях. Издательство «Просвещение»2020 год.
2. Рабочая программа по математике предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2014 г.,

### **Цели:**

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### **Задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

### **Материально – техническое обеспечение:**

- \*Компьютер.
- \*Проектор.
- \*Интерактивная доска.
- \*Измерительные приборы: весы, часы.
- \*Демонстрационные инструменты: линейка, угольник, циркуль.
- \*Наборы предметных картинок.
- \*ЦОР(презентации, ресурсы Интернета, электронные приложения)
- \*Набор пространственных геометрических фигур: куб, шар, конус, цилиндр, разные виды многогранников (пирамиды, прямоугольный параллелепипед(куб)).
- \*Индивидуальные пособия и инструменты: ученическая линейка со шкалой от 0 до 20, чертёжный угольник, циркуль, палетка.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС**

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты

**Определять и высказывать** под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- Готовность ученика целенаправленно **использовать** знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учиться **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться **работать** по предложенному учителем плану.
- Учиться **отличать** верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.

#### **Познавательные УУД:**

- Способность **характеризовать** собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- Ориентироваться в своей системе знаний: **отличать** новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: **сравнивать и группировать** такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- **Преобразовывать** информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Познавательный интерес к математической науке.
- Осуществлять **поиск необходимой информации** для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

#### **Коммуникативные УУД:**

- **Донести** свою позицию до других: **оформлять** свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.

-**Читать и пересказывать** текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

- Совместно **договариваться** о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения являются формирование следующих умений.

Учащиеся **должны знать**:

- названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу умножения и деления.

Учащиеся **должны уметь**:

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 100
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 100
- Записывать и сравнивать числа в пределах 100
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 100
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного, а так же на умножение и деление
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной
- Строить отрезок заданной длины

### Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Вид контроля
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16	
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	71	
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	41	
4	Повторение.	5	
		<b>133</b>	

### Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **136** часов, 34 учебных недели, 4 учебных часа в неделю. Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни ( 23.02) учебный материал распределен на **135** часа. Распределение учебного материала скорректировано за счет часов отведенных на повторение.

## График контрольных работ по математике

2 класс на 2021- 2022 год

№ п/п	Тема	Дата	Вид контрол я
1 четверть			
1	Диагностическая контрольная работа	16.09	К.р
2	Числа от 1 до 100. Нумерация.	29.09	К.р
3	Повторение изученного за 1 четверть	20.10	К.р
2 четверть			
4	Сложение и вычитание в пределах 100	03.12	К.р
5	Повторение изученного за 1 полугодие	22.12	К.р
3 четверть			
6	Сложение и вычитание в пределах 100	09.02	К.р
7	Повторение изученного за 3 четверть	11.03	К.р
4 четверть			
8	Умножение и деление	20.04	К.р
9	Итоговая контрольная работа за 2 класс	16.05	К.р
			9

## Тематическое планирование

<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч).</b>				
№ п/п	Наименование темы/ раздела	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Числа от 1 до 20	1	01.09	
2	Числа от 1 до 20	1	02.09	
3	Десятки. Счет десятками до 100	1	03.09	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	06.09	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	08.09	
6	Однозначные и двузначные числа	1	09.09	
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1	10.09	
8	Миллиметр. Закрепление.	1	13.09	
9	Вычислительные навыки и умения.	1	15.09	
10	<b>Диагностическая контрольная работа.</b>	1	16.09	
11	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1	17.09	
12	Метр. Таблица мер длины	1	20.09	
13	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$	1	22.09	
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	23.09	
15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1	24.09	
16	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Закрепление.	1	27.09	
17	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».</b>	1	29.09	
18	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	30.09	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.(46)</b>				
19	Задачи, обратные данной	1	01.10	
20	Сумма и разность отрезков	1	04.10	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	06.10	
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	07.10	
23	Закрепление изученного. Решение задач	1	08.10	
24	Единицы времени. Час. Минута	1	11.10	
25	Длина ломаной	1	13.10	
26	Закрепление изученного	1	14.10	
27	Порядок выполнения действий. Скобки	1	15.10	
28	Числовые выражения	1	18.10	
29	<b>Контрольная работа. Повторение изученного за 1 четверть.</b>	1	20.10	
30	Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». Работа над ошибками	1	21.10	
31	Сравнение числовых выражений	1	22.10	
32	Периметр многоугольника	1	25.10	
33	Свойства сложения	1	27.10	

34	Свойства сложения. Закрепление.	1	28.10	
35	Закрепление изученного	1	29.10	
36	Страничка для любознательных	1	08.11	
37	Что узнали. Чему научились	1	10.11	
38	Что узнали. Чему научились	1	11.11	
39	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1	12.11	
40	Прием вычислений вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1	15.11	
41	Прием вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1	17.11	
42	Прием вычислений вида $26 + 4$	1	18.11	
43	Прием вычислений вида $30 - 7$	1	19.11	
44	Прием вычислений вида $60 - 24$	1	22.11	
45	Закрепление изученного. Решение задач	1	24.11	
46	Закрепление изученного. Решение задач	1	25.11	
47	Закрепление изученного. Решение задач	1	26.11	
48	Прием вычислений вида $26 + 7$	1	29.11	
49	Прием вычислений вида $35 - 7$	1	01.12	
50	Закрепление изученного	1	02.12	
51	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»</b>	1	03.12	
52	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1	06.12	
53	Что узнали. Чему научились	1	08.12	
54	Что узнали. Чему научились	1	09.12	
55	Буквенные выражения	1	10.12	
56	Буквенные выражения.Закрепление.	1	13.12	
57	Буквенные выражения.Закрепление.	1	15.12	
58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	16.12	
59	Уравнение.Закрепление.	1	17.12	
60	Закрепление изученного	1	20.12	
61	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1	22.12	
62	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Анализ работ. Решение уравнений.	1	23.12	
63	Проверка сложения	1	24.12	
64	Проверка вычитания	1	27.12	
65	Проверка сложения и вычитания.Закрепление.	1	29.12	
66	Закрепление изученного	1	30.12	
<b>Числа от 1 до 100 . Сложение и вычитание (письменные вычисления) (26ч)</b>				
67	Сложение вида $45 + 23$	1	12.01	
68	Вычитание вида $57 - 26$	1	13.01	
69	Проверка сложения и вычитания	1	14.01	
70	Закрепление изученного	1	17.01	
71	Угол. Виды углов	1	19.01	
72	Закрепление изученного	1	20.01	
73	Сложение вида $37 + 48$	1	21.01	
74	Сложение вида $37 + 53$	1	24.01	
75	Многоугольники	1	26.01	
76	Прямоугольник.Закрепление изученного.	1	27.01	
77	Сложение вида $87+13$	1	28.01	



78	Закрепление изученного. Решение задач	1	31.01	
79	Вычисления вида $32 + 8$ , $40 - 8$	1	02.02	
80	Вычитание вида $50 - 24$	1	03.02	
81	Что узнали. Чему научились	1	04.02	
82	Что узнали. Чему научились	1	07.02	
83	<b>Контрольная работа Сложение и вычитание в пределах 100</b>	1	09.02	
84	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	10.02	
85	Вычитание вида $52 - 24$	1	11.02	
86	Закрепление изученного	1	14.02	
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	16.02	
88	Закрепление изученного	1	17.02	
89	Квадрат	1	18.02	
90	Квадрат	1	21.02	
91	Наши проекты. Оригами.	1	24.02	
92	Что узнали. Чему научились.	1	25.02	
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (26ч.)</b>				
93	Конкретный смысл действия умножения	1	28.02	
94	Конкретный смысл действия умножения	1	02.03	
95	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	03.03	
96	Задачи на умножение	1	04.03	
97	Периметр прямоугольника	1	05.03	
98	Умножение нуля и единицы	1	09.03	
99	Названия компонентов и результата умножения		10.03	
100	<b>Контрольная работа. Повторение изученного за 3 четверть</b>		11.03	
101	Работа над ошибками. Решение задач.	1	14.03	
102	Закрепление изученного.	1	16.03	
103	Переместительное свойство умножения	1	17.03	
104	Переместительное свойство умножения	1	18.03	
105	Конкретный смысл действия деления	1	28.03	
106	Конкретный смысл действия деления	1	30.03	
107	Конкретный смысл действия деления	1	31.03	
108	Закрепление изученного.	1	01.04	
109	Названия компонентов и результата деления	1	04.04	
110	Что узнали. Чему научились	1	06.04	
111	Умножение и деление. Закрепление	1	07.04	
112	Связь между компонентами и результатом умножения	1	08.04	
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	11.04	
114	Приемы умножения и деления на 10	1	13.04	
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	14.04	
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	15.04	
117	Закрепление изученного. Решение задач	1	18.04	

118	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</b>	1	20.04	
<b>Табличное умножение и деление (18ч)</b>				
119	Умножение числа 2 и на 2. Работа над ошибками	1	21.04	
120	Умножение числа 2 и на 2	1	22.04	
121	Приемы умножения числа 2	1	25.04	
122	Деление на 2	1	27.04	
123	Деление на 2.Закрепление.	1	28.04	
124	Закрепление изученного. Решение задач	1	29.04	
125	Закрепление изученного. Решение задач	1	04.05	
126	Что узнали. Чему научились?	1	05.05	
127	Умножение числа 3 и на 3	1	06.05	
128	Умножение числа 3 и на 3	1	11.05	
129	Деление на 3.	1	12.05	
130	Деление на 3.	1	13.05	
131	<b>Итоговая контрольная работа за 2 класс</b>	1	16.05	
132	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	18.05	
133	Что узнали. Чему научились?	1	19.05	
134	Что узнали. Чему научились?	1	20.05	
135	Итоговый урок. Лабиринты математики. Продуктивное повторение	1	23.05	

**Согласовано**

Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ «Стычновская СОШ»  
\_\_\_\_\_ (дата)

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Аникеева Е.А.  
\_\_\_\_\_ (дата)