

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычковский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычковская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

Начальное общее образование

3 класс

4 часа в неделю

Учитель: Евграфова Лариса Петровна

Программа разработана на основе программы
Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной Литературное чтение.
Предметная линия учебников системы «Школа России»
«Просвещение» 2016 г

2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Нормативные документы.

Настоящая рабочая программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014г. №1644 и от 31.12.2015г. №1577;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2021г.уч. год

Рабочей программы Предметной линии учебников «Школа России» 2014 года

Учебно-методический комплект «Школа России»:

1. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Учебник Литературное чтение 3 класс в двух частях. М: «Просвещение» 2021 г.

2. Рабочая программа Литературное чтение Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Предметная линия учебников системы «Школа России» «Просвещение» 2016 г

Материально-техническое обеспечение

Портреты детских писателей.

Набор картинок «Животные»

Библиотечка детских книг разных типов, жанров по тематике детского чтения.

Компьютер.

Экран.

Диапроектор.

Цель курса «Литературное чтение» в начальной школе – нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также

воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.

Задачи обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечить достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация к освоению содержания предмета «Литературное чтение», интерес к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;

- начальные представления о нравственных понятиях: патриотизм, героизм и защита Родины, отвага и смелость, ответственность человека за свою судьбу, великодушные и совестливые;
- представления о защите Родины как долге гражданина;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Обучающийся научится:

- принимать учебную задачу, отбирать способы ее достижения, корректировать установленные правила работы с художественным текстом в зависимости от учебной задачи;
- принимать установленные правила работы с текстом, работать со словарями учебника;
- произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения учебного материала каждого раздела программы; – соотносить внешнюю оценку и самооценку.
- пересказывать текст по плану;
- выделять смысловые части текста и составлять план литературного произведения;
- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- участвовать в коллективных инсценировках, спектаклях;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления;
- выражать свои мысли в устной и письменной речи

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- воспринимать чтение как источник познавательного и эстетического опыта;
- читать художественные, научно-популярные и справочные тексты со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
- выразительно читать вслух доступные произведения;
- пересказывать кратко текст, отвечать на вопросы по тексту и формулировать свои вопросы;
- соотносить главную мысль и название произведения;
- ориентироваться в тексте, находить в нем повествование, описание, рассуждение;
- понимать и показывать на примерах особенности малых фольклорных жанров: пословицы, загадки, скороговорки, считалки;

- узнавать пройденные литературные произведения и их авторов;
- находить портрет и пейзаж в литературном произведении;
- видеть особенности юмористических текстов;
- соотносить основное содержание литературного произведения и разнообразный иллюстративный материал;
- самостоятельно находить в тексте простые средства изображения и выражения чувств героя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать возможности литературы передавать сложное настроение, развитие чувства;
- находить способы создания характера и изображения внутреннего мира героя в произведениях разных жанров;
- пересказывать текст подробно, выборочно и кратко;
- определять роль портрета и пейзажа в произведениях;
- находить в юмористических текстах прием неожиданности в создании комического;
- понимать обусловленность характеров героев сказок разных народов национальными особенностями и представлениями народов о счастье, справедливости, добре и зле;
- создавать свои небольшие художественные тексты.
- понимать назначение обложки, содержания и других элементов книги;
- сравнивать разные издания одного и того же произведения, в том числе иллюстрации;
- иметь представление об элементах книги (разделах, главах и т.д.);
- составлять сборники сочинений, стихотворений, пословиц и оформлять его иллюстрациями или фотографиями;
- находить аннотацию к книге;
- коллективно работать над составлением книги, сборника, в распределении отдельных произведений по разделам, в составлении содержания, написании предисловия, послесловия, оформлении обложки;
- находить рекомендуемые статьи в детской периодике.

Ученик 3 класса научится:

- овладеет техникой чтения; приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- самостоятельно выбирать интересующую его литературу, пользоваться словарями и справочниками;
- вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного

(прочитанного) произведения.составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения; приемам поиска нужной информации, овладеет алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), высказывать и пояснять свою точку зрения, познакомится с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром, получит представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

- полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника;
- познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями и воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства;
- выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию); овладеть основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознать значимость работы в группе и освоит правила групповой работы.

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Контроль
1	Вводный урок по курсу литературного чтения.	1	
2	Самое великое чудо на свете.	14	
3	Устное народное творчество.	11	Входная проверка техники чтения
4	Поэтическая тетрадь 1.	24	

5	Великие русские писатели.	8	
6	Поэтическая тетрадь 2.	8	Проверка техники чтения
7	Литературные сказки	10	
8	Были-небылицы	6	
9	Поэтическая тетрадь 1	18	
10	Люби живое	8	Проверка техники чтения
11	Поэтическая тетрадь 2	12	
12	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	4	
13	По страницам детских журналов	8	
14	Зарубежная литература	8	Проверка техники чтения.
ИТОГО		140	4

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **136** часов, 34 учебных недели, 4 часа в неделю. Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (23.02, 8.03, 2.05, 3.05, 9.05) учебный материал распределен на **131** час. Распределение учебного материала скорректировано за счет часов отведенных на повторение.

В связи с переходом школы на статус «Казачий» (постановление правительства РО от 01.06.2012 №475 «Положение о присвоении статуса «Казачий» общеобразовательным учреждениям») в предмет литературное чтение был введен модуль в раздел «Повторение» введена тема «Песни и сказки Тихого Дона» (1 час).

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)				
1	Знакомство с учебником. Содержание учебника. Словарь	1	1.09	
Самое великое на свете чудо (4ч.)				
2	Знакомство с названием раздела.	1	2.09	
3	Рукописные книги Древней Руси	1	6.09	
4	Первопечатник Иван Федоров. Подготовка сообщения о первопечатнике Иване Федорове.	1	7.09	
5	Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо»	1	8.09	
Устное народное творчество (14ч.)				
6	Знакомство с названием раздела. Русские народные песни.	1	9.09	
7	Шуточные народные песни.	1	13.09	
8	Докучные сказки.	1	14.09	
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда	1	15.09	
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1	16.09	
11	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1	20.09	
12	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Слушание.	1	21.09	
13	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк» <i>Проверка техники чтения</i>	1	22.09	
14	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»	1	23.09	
15	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»	1	27.09	
16	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1	28.09	
17-18	Проект: «Сочиняем волшебную сказку»	2	29.09 30.09	
19	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	1	4.10	
Поэтическая тетрадь (11ч.)				
20	Знакомство с названием раздела. Проект: «Как научиться читать стихи»	1	5.10	
21	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»	1	6.10	
22	Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение – миниатюра «О чем расскажут осенние листья».	1	7.10	
23	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1	11.10	
24	А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1	12.10	
25	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно	1	13.10	
26	И. С. Никитин «Встреча зимы»	1	14.10	
27	И. З. Суриков «Детство»	1	18.10	

28	И. З. Суриков «Зима»	1	19.10	
29	Обобщающий урок по разделу: «Поэтическая тетрадь 1»	1	20.10	
30	Утренник «Первый снег»	1	21.10	
Великие русские писатели (24ч.)				
31	Знакомство с названием раздела. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина». А.С.Пушкин«За весной, красой природы...»	1	25.10	
32	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	1	26.10	
33	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета»	1	27.10	
34	А.С. Пушкин «Зимнее утро» <i>Проверка техники чтения</i>	1	28.10	
35	Внеклассное чтение. Стихи поэтов Дона.	1	8.11	
36	А.С. Пушкин «сказка о царе Салтане, о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	1	9.11	
37	А.С. Пушкин «сказка о царе Салтане, о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	1	10.11	
38	А.С. Пушкин «сказка о царе Салтане, о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	1	11.11	
39	А.С. Пушкин «сказка о царе Салтане, о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	1	15.11	
40	И.А. Крылов Подготовка сообщения об И.А Крылове	1	16.11	
41	И.А. Крылов«Мартышка и очки»	1	17.11	
42	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1	18.11	
43	И.А. Крылов «Ворона и лисица»	1	22.11	
44	М.Ю. Лермонтов Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи	1	23.11	
45	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...»	1	24.11	
46	Внеклассное чтение М. Ю. Лермонтов.	1	25.11	
47	М. Ю. Лермонтов«Осень», «Утес»	1	29.11	
48	Детство Л.Н. Толстого(из воспоминаний писателя) Подготовка сообщения о жизни и творчестве Л. Н. Толстом	1	30.11	
49	Л.Н. Толстой «Акула	1	1.12	
50	Л.Н. Толстой «Акула	1	2.12	
51	Л.Н. Толстой «Прыжок»	1	6.12	
52	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	1	7.12	
53	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря»	1	8.12	
54	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	1	9.12	
Поэтическая тетрадь 2 (6ч.)				
55	Знакомство с названием раздела. Н.А. Некрасов «Славная осень!»	1	13.12	
56	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1	14.12	
57	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	15.12	

58	К.Д. Бальмонт« Золотое слово»	1	16.12	
59	И.А. Бунин « Детство», « Полевые цветы», « Густой зелёный ельник у дороги»	1	20.12	
60	Обобщающий урок по разделу « Поэтическая тетрадь 2»	1	21.12	
Литературные сказки (8 ч).				
61	Знакомство с названием раздела. <i>Проверка техники чтения</i>	1		
62	Д. Н. Мамин- Сибиряк Присказка« Алёнушкины сказки»	1	22.12	
63	Д. Н. Мамин – Сибиряк « Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1	23.12	
64	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	27.12	
65	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	28.12	
66	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1	29.12	
67	Внеклассное чтение. Казачьи сказки.	1	30.12	
68	Обобщающий урок по разделу « Литературные сказки »	1	12.01	
Были- небылицы (10ч.)				
69	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой»	1	13.01	
70	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1	17.01	
71	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1	18.01	
72	К.Г. Паустовский«Растрёпанный воробей»	1	19.01	
73	К.Г. Паустовский«Растрёпанный воробей»	1	20.01	
74	А.И. Куприн«Слон»	1	24.01	
75	А.И. Куприн«Слон»	1	25.01	
76	Внеклассное чтение А.И. Куприн	1	26.01	
77	А.И. Куприн«Слон»	1	27.01	
78	Обобщение по разделу«Были- небылицы»	1	31.01	
Поэтическая тетрадь 1 (6ч.)				
79	Знакомство с названием раздела С.Чёрный« Что ты тискаешь утёнка...»	1	1.02	
80	С.Чёрный«Воробей». «Слон».	1	2.02	
81	А.А. Блок « Ветхая избушка»	1	3.02	
82	А.А. Блок « Сны» ,« Ворона»	1	7.02	
83	С.А. Есенин « Черёмуха»	1	8.02	
84	Обобщение по разделу«Поэтическая тетрадь 1»	1	9.02	
Люби живое (16 ч.)				
85	Знакомство с названием разделаМ.М. Пришвин « Моя Родина» (из воспоминаний)	1	10.02	
86	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек»	1	14.02	
87	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек»	1	15.02	
88	В.И .Белов « Малька провинилась»	1	16.02	
89	В.И .Белов « Ещё раз про Мальку»	1	17.02	
90	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	1	21.02	
91	В.В. Бианки«Мышонок Пик»	1	22.02	
92	Внеклассное чтение В.В. Бианки	1	24.02	
93	Б.С. Житков « Про обезьянку»	1	28.02	
94	Б.С. Житков « Про обезьянку»	1	1.03	
95	Б.С. Житков « Про обезьянку»	1	5.03	
96	В. Л..Дуров «Наша Жучка»	1	903	

97	В.П. Астафьев «Капалуха»	1	10.03	
98	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится»	1	14.03	
99	Обобщение по разделу «Люби живое» Внеклассное чтение (сказки о животных)	1	15.03	
Поэтическая тетрадь 2 (8 ч.)				
100	Знакомство с разделом С.Я. Маршак «Гроза днём»	1	16.03	
101	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной»	1	17.03	
102	А.Л. Барто «Разлука» Проверка техники чтения	1	28.03	
103	А.Л. Барто «В театре»	1	29.03	
104	С.В. Михалков «Если»	1	30.03	
105	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1	31.03	
106	Проект «Праздник поэзии»	1	4.04	
107	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	1	5.04	
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12ч.)				
108	Знакомство с разделом Б.В. Шергин «Собирай по ягодке- наберёшь кузовок»	1	6.04	
109	А.П. Платонов «Цветок на земле»	1	7.04	
110	А.П. Платонов «Цветок на земле»	1	11.04	
111	А.П. Платонов «Ещё мама»	1	12.04	
112	А.П. Платонов «Ещё мама»	1	13.04	
113	М.М. Зощенко «Золотые слова»	1	14.04	
114	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1	18.04	
115	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1	19.04	
116	Н.Н. Носов «Федина задача»	1	20.04	
117	Н.Н. Носов «Телефон»	1	21.04	
118	В.Ю. Драгунский «Друг детства»	1	25.04	
119	Обобщение по разделу «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок»	1	26.04	
По страницам детских журналов (8ч)				
120	Знакомство с разделом Л.А.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1	27.04	
121	Ю.И. Ермолаев «Проговорился»	1	28.04	
122	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»	1	4.05	
123	Г.Б. Остер «Вредные советы»	1	5.05	
124	Г.Б. Остер «Как получают легенды»	1	11.05	
125	Р. Сеф «Весёлые стихи»	1	12.05	
126	Внеклассное чтение. Создание сборника добрых советов	1	16.05	
127	Обобщение по разделу «По страницам детских журналов»	1	17.05	
Зарубежная литература (8ч.)				
128	Знакомство с разделом Мифы Древней Греции «Храбрый Персей»	1	18.05	
129	Знакомство с разделом Мифы Древней Греции «Храбрый Персей»	1	19.05	
130	Знакомство с разделом Мифы Древней Греции «Храбрый Персей»	1	23.05	
131	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ «Стычновская СОШ»

_____ дата

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Е.А.Аникеева

_____ (дата)