

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Стычновская СОШ»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по окружающему миру

Начальное общее образование

3 класс

2 часа в неделю

Учитель: Евграфова Лариса Петровна

Программа разработана на основе программы по  
окружающему миру А.А.Плешакова предметная  
линия учебников системы «Школа России».  
Просвещение 2014 г

2021 – 2022 учебный год

## **1.Пояснительная записка**

### **Нормативные документы:**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего образования второго поколения,одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч. Год

Программа разработана на основе программы по окружающему миру А.А.Плешакова предметная линия учебников системы «Школа России». Просвещение 2014 г

### **Учебно-методический комплект «Школа России»**

1.Учебник Окружающий мир 3 класс (в двух частях) А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение» 2021г.;

Дополнительная литература:

1. Учебно-методические комплекты.
2. Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
3. Детская справочная литература об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).
4. Методические пособия для учителя

### **Материально – техническое обеспечение:**

Произведения изобразительного искусства.  
Набор рисунков «Тела живой и неживой природы».  
Схема строения Солнечной системы.  
Глобус.  
Физическая карта России.  
Набор демонстрационных карточек «Условные знаки».  
Компьютер, диапроектор.

### **Цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Задачи:**

Основными задачами являются формирование у ребёнка:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС**

### ***Личностные результаты:***

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование

ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в

соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

### ***Предметные результаты:***

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **Ученик научится:**

- осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты;

- видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

### **Ученик 3 класса получит возможность научиться:**

- расширять, систематизировать и углублять исходные представления о
- природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира;
- овладевать основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе;
- осознать целостность научной картины мира, свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой;
- соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

### **3.Содержание учебного предмета**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы Контроля	
			экскурсии	проекты
1	Как устроен мир	6	1	Богатства, отданные людям
2	Эта удивительная природа	18	3	Разнообразие природы родного края
3	Мы и наше здоровье	10		Школа кулинаров
4	Наша безопасность	7		Кто нас защищает
5	Чему учит экономика	12		Экономика родного края
6	Путешествие по городам и странам	10	1	Музей путешествий
	<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**Место учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на **68** часов, 34 учебных недели, 2 учебных часа в неделю.  
Учебный материал распределен на **68** часов.

В связи с переходом школы на статус «Казачий» (постановление правительства РО от 01.06.2012 №475 «Положение о присвоении статуса «Казачий» общеобразовательным учреждениям») в предмет окружающий мир был введен модуль в раздел «Путешествия по городам и странам» введена тема «Путешествие по донскому краю»(1 час).

**4.Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
<b>Как устроен мир (6 часов)</b>				
1	Природа. Значение природы для людей	1	06.09	
2	Человек.	1	07.09	
3	Общество	1	13.09	
4	Что такое экология	1	14.09	
5	Природа в опасности. Охрана природы. Экскурсия.	1	20.09	
6	<b>Наши проекты: «Богатства, отданные людям»</b>	1	21.09	
<b>Эта удивительная природа (18 час)</b>				
7	Звездное небо. Тела, вещества, частицы.	1	27.09	
8	Разнообразие веществ	1	28.09	
9	Воздух и его охрана.	1	04.10	
10	Вода и свойства воды	1	05.10	
11	Превращения и круговорот воды	1	11.10	
12	Берегите воду	1	12.10	
13	Что такое почва.	1	18.10	
14	Разнообразие растений. Растения нашего края..	1	19.10	
15	Солнце, растения и мы с вами.	1	25.10	
16	Размножение и развитие растений.	1	26.10	
17	Охрана растений.	1	08.11	
18	Разнообразие животных.	1	09.11	
19	Кто что ест. Проект «Разнообразие природы родного края»	1	15.11	
20	Размножение и развитие животных.	1	16.11	
21	Охрана животных.	1	22.11	
22	В царстве грибов.	1	23.11	
23	<b>Проект «Разнообразие природы родного края»</b>	1	29.11	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Эта удивительная природа»	1	30.11	

<b>Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)</b>				
25	Организм человека	1	6.12	
26	Органы чувств	1	7.12	
27	Надежная защита организма	1	13.12	
28	Опора тела и движение	1	14.12	
29	Наше питание. <b>Проект «Школа кулинаров»</b>	1	20.12	
30	Дыхание и кровообращение	1	21.12	
31	Умей предупреждать болезни	1	27.12	
32	Здоровый образ жизни.	1	28.12	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье»	1	17.01	
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям». «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1	18.01	
<b>Раздел «Наша безопасность» (7 часов)</b>				
35	Огонь, вода и газ	1	24.01	
36	Чтобы путь был счастливым	1	25.01	
37	Дорожные знаки	1	31.01	
38	<b>Проект «Кто нас защищает»</b>	1	01.02	
39	Опасные места	1	07.02	
40	Природа и наша безопасность.	1	08.02	
41	Экологическая безопасность. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность»	1	14.02	
<b>Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)</b>				
42	Для чего нужна экономика	1	15.02	
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	21.02	
44	Полезные ископаемые.	1	22.02	
45	Растениеводство	1	28.02	
46	Животноводство	1	01.03	
47	Какая бывает промышленность.	1	05.03	
48	Что такое деньги.	1	14.03	
49	Государственный бюджет	1	15.03	
50	Семейный бюджет.	1	28.03	
51	Экономика и экология.	1	29.03	
52	<b>Проект «Экономика родного края»</b>	1	4.04	
53	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»	1	5.04	
<b>Раздел «Путешествие по городам и странам» (10 часов)</b>				
54	Золотое кольцо России	1	11.04	
55	Наши ближайшие соседи	1	12.04	



56	На севере Европы.	1	18.04	
57	Что такое Бенилюкс	1	19.04	
58	В центре Европы	1	25.04	
59	По Франции и Великобритании	1	26.04	
60	Всемирное наследие.	1	16.05	
61	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: « Путешествие по городам и странам»	1	17.05	
62	Путешествие по донскому краю	1	23.05	
63	<b>Проект «Музей путешествий»</b>	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ «Стычновская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ дата

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Е.А.Аникеева  
 \_\_\_\_\_ (дата)

