

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычковский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стычковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Стычковская СОШ»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по русскому родному языку

Начальное общее образование

4 класс

1 час в неделю

Учитель: Мосийчук Ирина Борисовна

Программа разработана на основе Примерных программ О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и другие.

2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Нормативные документы**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 и от 31.12.2015г. № 1577;
4. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)
6. Образовательной программы начального образования МБОУ «Стычновская СОШ»
7. Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 20212уч. год
9. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе в 3 частях. М. «Просвещение» 2011

### **Учебно-методический комплект «Начальная школа 21 века»**

1. Русский родной язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ О.М.Александрова, Л.а.Вербицкая, М.И. Кузнецова [и др.]. - 5-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 176 е.: ил. - (Начальная школа XXI века).
2. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко; под ред. С.В. Иванова. - 3-е изд., исправл. - М.: Вентана-Граф, 2012. - (Оценка знаний).
3. Проверочные тестовые работы: русский язык, математика, чтение: 4 класс / Л.Е. Журока, А.О. Евдокимова, Е.Э. Кочурова [и др.]. - М.: Вентана-Граф, 2012.
4. Орфографический словарь русского языка.

#### **Цели :**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

#### **Задачи :**

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,
- формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

#### **Материально – техническое обеспечение:**

1. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе.
2. Словари по русскому языку: орфографический, толковый, словарь фразеологизмов.
3. Наборы предметных и сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку.

#### **Технические средства обучения.**

1. Диaproектор.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Интерактивная доска.

#### **Экранно-звуковые пособия.**

1. Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому родному языку.
2. Слайды, презентации, соответствующие тематике программы по русскому родному языку.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса в рамках ФГОС .**

##### **Личностные результаты:**

- а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- в) развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- г) формирование духовных и эстетических потребностей;
- д) воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;
- ж) отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

##### **Предметные результаты:**

- а) сформированность первоначальных представлений о роли русского языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

##### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой. Кроме этого, метапредметными результатами изучения курса «Изобразительное искусство» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

##### **Регулятивные УУД**

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
  - Учиться работать по предложенному учителем плану.
  - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
  - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

##### **Познавательные УУД**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и

информацию, полученную на уроках.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

### **Коммуникативные УУД**

-

### **Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

Уметь донести свою позицию до собеседника;

-Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

-Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.

-Учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

.

### **Содержание учебного предмета**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Разделы программы</b>          | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1                | Русский язык: прошлое и настоящее | 8                       |
| 2                | Язык в действии                   | 4                       |
| 3                | Секреты текста и речи             | 4                       |
|                  | Итого                             | <b>16 ч</b>             |

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на **16** часов. Учебный материал распределен на **16** часов из расчета 1 час в неделю в течение 1 полугодия.

### Тематическое планирование

| №<br>п\п  | Тема занятия  | Кол-<br>во<br>часов | Дата<br>план | Дата факт |
|---|---|---------------------|--------------|-----------|
| <b>Русский язык: прошлое и настоящее (8 часа)</b> |   |                     |              |           |
| 1   | Не стыдно не знать, стыдно не учиться .                       | 1                   | 3.09         |           |
| 2   | Вся семья вместе, так и душа на месте.                        | 1                   | 10.09        |           |
| 3   | Красна сказка складом, а песня-ладом.                         | 1                   | 17.09        |           |
| 4   | Красна сказка складом, а песня-ладом.                         | 1                   | 24.09        |           |
| 5   | Красное словцо не ложь.                                       | 1                   | 1.10         |           |
| 6   | Красное словцо не поможет.                                    | 1                   | 8.10         |           |
| 7   | Язык языку весть подает                                       | 1                   | 15.10        |           |
| 8   | Язык языку весть подает                                       | 1                   | 22.10        |           |
| <b>Язык в действии ( 4 часа)</b>                  |   |                     |              |           |
| 9   | Трудно ли образовывать формы глагола?                         | 1                   | 29.10        |           |
| 10  | Трудно ли образовывать формы глагола?                         | 1                   | 12.11        |           |
| 11  | Можно ли об одном и том же сказать по-разному?                | 1                   | 19.11        |           |
| 12  | Как и когда появились знаки препинания?                       | 1                   | 26.11        |           |
| <b>Секреты текста и речи (4 часов)</b>            |   |                     |              |           |
| 13  | Задаем вопросы в диалоге                                      | 1                   | 3.12         |           |
| 14  | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. | 1                   | 10.12        |           |
| 15  | Учимся составлять план  | 1                   | 17.12        |           |

|    |   |   |       |  |
|----|---|---|-------|--|
|    | текста, пересказывать<br>текст.             |   |       |  |
| 16 | Учимся оценивать и<br>редактировать тексты. | 1 | 24.12 |  |

|   |  |
|---|--|
| Согласовано<br>Протокол заседания<br>Методического совета<br>МБОУ «Стычновская СОШ»<br>30.08.2021г. | Согласовано<br>Заместитель директора по УВР<br>_____ Аникеева Е.А.<br>01.09.2021г. |
|---|--|

