

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычновская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.
И.Ю.Самсонова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

Начальное общее образование

2 класс

2 часа в неделю

Учитель: Ильина Ольга Валентиновна

Программа разработана на основе программы по
математике предметная линия учебников системы «Школа
России». Просвещение 2016 г

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные документы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Примерный учебный плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования , разработанна в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального образования второго поколения,одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)
- Образовательная программы основного общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»
- Учебный план МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч.год
- Учебник Окружающий мир 2 класс (в двух частях) А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение» 2020г.;
- Программы по окружающему миру А.А.Плешакова предметная линия учебников системы «Школа России». Просвещение 2014 г

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
- позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебно-методический комплект «Школа России»

- 1.Учебник Окружающий мир 2 класс (в двух частях) А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение» 2020г.;

Дополнительная литература:

- 1.Учебно-методические комплекты.
- 2.Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
- 3.Детская справочная литература об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).
- 4.Методические пособия для учителя

Материально – техническое обеспечение:

Произведения изобразительного искусства.

Набор рисунков «Тела живой и неживой природы».

Схема строения Солнечной системы.

Глобус.

Физическая карта России.

Набор демонстрационных карточек «Условные знаки».

Компьютер, диапроектор.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и

коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

Обучающиеся должны :

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел, темы учебного предмета	Количество часов	Формы контроля
1	Где мы живем	4	
2	Природа	20	
3	Жизнь города и села	10	
4	Здоровье и безопасность	11	
5	Общение	7	
6	Путешествия	17	
	итого	69	

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **69** часов, 34 учебных недели, 2 учебных часа в неделю. Учебный материал распределен на **69** часов.

В связи с переходом школы на статус «Казачий» (постановление правительства РО от 01.06.2012 №475 «Положение о присвоении статуса «Казачий» общеобразовательным учреждениям») в предмет «Окружающий мир» был введен модуль в раздел «Путешествия» введена тема «Путешествие по донскому краю»(1 час).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Где мы живём?(4 часа)				
1	Родная страна.	1	1.09	
2	Город и село.	1	2.09	
3	Природа и рукотворный мир.	1	8.09	
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1	9.09	
Природа (20 часов)				
5	Неживая и живая природа	1	15.09	
6	Явления природы.	1	16.09	
7	Что такое погода.	1	22.09	
8	В гости к осени (экскурсия).	1	23.09	
9	В гости к осени (урок).	1	29.09	
10	Звёздное небо.	1	30.09	
11	Заглянем в кладовые земли.	1	6.10	
12	Про воздух и про воду.	1	7.10	
13	Вода, её распространение в природе.	1	13.10	
14	Какие бывают растения.	1	14.10	
15	Какие бывают животные	1	20.10	
16	Невидимые нити.	1	21.10	
17	Дикорастущие и культурные растения.	1	27.10	
18	Дикие и домашние животные.	1	28.10	
19	Комнатные растения.		10.11	
20	Животные живого уголка.	1	11.11	
21	Про кошек и собак.	1	17.11	
22	Красная книга.	1	18.11	
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1	24.11	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	25.11	
Жизнь города и села (10 часов)				
25	Если случилась беда. Помощь при травмах.	1	1.12	
26	Ядовитые грибы и растения.	1	2.12	
27	Если гроза застала тебя на прогулке.	1	8.12	
28	Чем человек отличается от животных..	1	9.12	
29	От рождения до старости. Почему пожилым людям нужна твоя помощь.	1	15.12	

30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	16.12	
31	В гости к зиме (экскурсия).	1	22.12	
32	В гости к зиме (урок).	1	23.12	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	29.12	
34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1	30.12	
Здоровье и безопасность (11 часов)				
35	Строение тела человека.	1	12.01	
36	Если хочешь быть здоров.	1	13.01	
37	Режим питания и разнообразие пищи.	1	19.01	
38	Берегись автомобиля	1	20.01	
39	Школа пешехода	1	26.01	
40	Школа пешехода	1	27.01	
41	Домашние опасности.	1	2.02	
42	Пожар	1	3.02	
43	На воде и в лесу.	1	9.02	
44	Опасные незнакомцы.	1	10.02	
45	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	16.02	
Общение (7 часов)				
46	Наша дружная семья.	1	17.02	
47	Проект «Родословная».	1	24.02	
48	В школе	1	2.03	
49	Правила вежливости	1	3.03	
50	Ты и твои друзья.	1	9.03	
51	Мы – зрители и пассажиры.	1	10.03	
52	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	16.03	
Путешествия (17 часов)				
53	Путешествия	1	17.03	
54	Ориентирование на местности.	1	30.03	
55	Ориентирование на местности.	1	31.03	
56	Формы земной поверхности.	1	6.04	
57	Водные богатства.	1	7.04	
58	В гости к весне (экскурсия).	1	13.04	
59	В гости к весне (урок).	1	14.04	
60	Россия на карте.	1	20.04	
61	Проект «Города России».	1	21.04	

62	Путешествие по Москве.	1	27.04	
63	Московский Кремль	1	28.04	
64	Московский Кремль	1	4.05	
65	Город на Неве	1	5.05	
66	Город на Неве.	1	11.05	
67	Путешествие по донскому краю	1	12.05	
68	Обобщающий урок.	1	18.05	
69	Обобщающий урок.	1	19.05	

Согласовано

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ «Стычновская СОШ»
_____ (дата)

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ Аникеева Е.А.
_____ (дат