

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычновская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.
И.Ю.Самсонова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

Начальное общее образование

1 класс

2 часа в неделю

Учитель: Евграфова Лариса Петровна

Программа разработана на основе программы по
окружающему миру А.А.Плешакова предметная
линия учебников системы «Школа России».
Просвещение 2014 г

2021 – 2022 учебный год

1.Пояснительная записка

Нормативные документы:

Настоящая рабочая программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего образованиявторого поколения,одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч. Год

Программа разработана на основе программы по окружающему миру А.А.Плешакова предметная линия учебников системы «Школа России». Просвещение 2014 г

Учебно-методический комплект «Школа России»

1.Учебник Окружающий мир 1 класс (в двух частях) А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение» 2019г.;

Дополнительная литература:

1.Учебно-методические комплекты.

2. Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
3. Детская справочная литература об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).
4. Методические пособия для учителя

Материально – техническое обеспечение:

Произведения изобразительного искусства.
Набор рисунков «Тела живой и неживой природы».
Схема строения Солнечной системы.
Глобус.
Физическая карта России.
Набор демонстрационных карточек «Условные знаки».
Компьютер, диапроектор.

Цели:

- **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи:

- создание условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке;
- развитие способности ориентироваться в изменяющемся мире;
- освоение доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий;
- формирование научных взглядов школьника на окружающий мир;
- психическое и личностное развитие обучающегося;
- формирование его общей культуры и эрудиции;
- решением задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно - научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 1 класса

К концу обучения в 1 классе учащиеся должны:

Знать:

- название нашей планеты, родной страны и её столицы, региона, где живут учащиеся, родного города;
- государственную символику России;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде.

Уметь

- различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в её охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел, темы учебного предмета	Количество часов	Формы контроля
1	Что и кто?	21	Проект «Мой край донской»
2	Как, откуда и куда?	12	Проект «Моя семья»
3	Где и когда?	11	Проект «Мой класс и моя школа»
4	Почему и зачем?	17	Проект «Мои домашние питомцы»
	Итого	61	

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **66** часов, 33 учебных недели, 2 учебных часа в неделю. Согласно Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (8.03, 2.05, 3.05, 9.05, 10.05), учебный материал распределен на **61** час. Распределение учебного материала скорректировано за счет часов отведенных на повторение.

В связи с переходом школы на статус «Казачий» (постановление правительства РО от 01.06.2012 №475 «Положение о присвоении статуса «Казачий» общеобразовательным учреждениям») в предмет окружающий мир был введен модуль в раздел «Что и кто?» введена тема «Мой край донской»(1 час).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, темаурока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Что и кто? (21час)			
1	Введение. Задавайте вопросы.	1	6.09	
2	Что такое Родина?	1	7.09	
3	Что мы знаем о народах России?	1	13.09	
4	Что мы знаем о Москве?	1	14.09	
5	Проект «Мой край донской»	1	20.09	
6	Что у нас над головой?	1	21.09	
7	Что у нас под ногами?	1	27.09	
8	Что общего у разных растений?	1	28.09	
9	Что растёт на подоконнике?	1	4.10	
10	Что растёт на клумбе?	1	5.10	
11	Что это за листья?	1	11.10	
12	Что такое хвоинки?	1	12.10	
13	Кто такие насекомые?	1	18.10	
14	Кто такие рыбы?	1	19.10	
15	Кто такие птицы?	1	25.10	
16	Кто такие звери?	1	26.10	
17	Что окружает нас дома?	1	8.11	
18	Что умеет компьютер?	1	9.11	
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	15.11	
20	На что похожа наша планета?	1	16.11	
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1	22.11	
	Как, откуда и куда? (12 часов)			
22	Как живёт семья?	1	23.11	
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	29.11	
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	30.11	
25	Как путешествует письмо?	1	6.12	
26	Куда текут реки?	1	7.12	
27	Откуда берутся снег и лёд?	1	13.12	
28	Откуда в снежках грязь?	1	14.12	
29	Как живут растения?	1	20.12	
30	Как живут животные?	1	21.12	
31	Как зимой помочь птицам?	1	27.12	
32	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	28.11	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1	17.01	

	Где и когда? (11 часов)			
34	Когда учиться интересно	1	18.01	
35	Проект «Мой класс и моя школа»	1	24.01	
36	Когда придёт суббота?	1	25.01	
37	Когда наступит лето?	1	31.01	
38	Где живут белые медведи?	1	1.02	
39	Где живут слоны?	1	7.02	
40	Где зимуют птицы?	1	8.02	
41	Когда появилась одежда?	1	14.02	
42	Когда изобрели велосипед?	1	15.02	
43	Когда мы станем взрослыми?	1	28.02	
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1	1.03	
	Почему и зачем? (17 часов)			
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	5.03	
46	Почему Луна бывает разной?	1	14.03	
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	15.03	
48	Почему звенит звонок?	1	28.03	
49	Почему радуга разноцветная?	1	29.03	
50	Почему мы любим кошек и собак?	1	4.04	
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1	5.04	
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	11.04	
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	12.04	
54	Зачем мы спим ночью?	1	18.04	
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	19.04	
56	Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили?	1	25.04	
57	Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли?	1	26.04	
58	Зачем строят самолёты?	1	16.05	
59	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности	1	17.05	
60	Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	23.05	
61	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ «Стычновская СОШ»

_____ (дата)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Е.А.Аникеева

_____ (дата)

