

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычковский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычковская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Начальное общее образование

1 класс

5 часов в неделю

Учитель: Евграфова Лариса Петровна

Программа разработана на основе программы по русскому языку В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Школа России» Просвещение 2014 г.

2021 – 2022 учебный год

1.Пояснительная записка

Нормативные документы:

Настоящая рабочая программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч. Год

Программы по русскому языку В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Школа России» Просвещение 2014 г.

Учебно-методический комплект «Школа России»:

1. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий учебник Русский язык 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»2018 год.

2. Рабочие программы русский язык предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Просвещение» 2014г.

3.Рабочая тетрадь по русскому языку 1 класс В.П.Канакина, В.Г.Горецкий 2021 год

Материально-техническое обеспечение

Наборное полотно,

набор букв,

веер «Гласные буквы»

веер «Согласные буквы»

образцы письменных букв.

Компьютер, принтер, экран, мультимедиапроектор.

Цели и задачи курса

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Программа по изучению русского языка в младших классах школы предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определенной самостоятельностью учебных курса:

1. Обучение грамоте, развитие речи и внеклассное чтение.
2. Литературное чтение (классное и внеклассное) и развитие речи.
3. Фонетика, лексика, грамматика, правописание и развитие речи.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели**:

1. Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

2. Социокультурная цель - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

3.Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Наша речь	2
2	Текст, предложение, диалог	3
3	Слова, слова, слова...	4
4	Слово и слог. Ударение.	6
5	Звуки и буквы	30
6	Повторение	1
	Итого	46

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **50** часов. Согласно Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (2.05, 3.05, 9.05, 10.05) учебный материал распределен на **46** часов. Распределение учебного материала скорректировано за счет часов отведенных на повторение.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы /раздела	Количес тво часов	Дата план	Дата факт
	Наша речь (2 ч)			
1	Язык и речь, их значение в жизни людей.	1	5.03	
2	Речь устная и речь письменная	1	9.03	
	Текст, предложение, диалог¹ (3 ч)		10.03	
3	Текст.	1	11.03	
4	Предложение	1	14.03	
5	Диалог	1	15.03	
	Слова, слова, слова ...² (4 ч)			
6	Слово. Роль слов в речи.	1	16.03	
7	Слова – названия предметов, признаков и действий предметов.	1	17.03	
8	Слова однозначные и многозначные.	1	18.03	
9	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам	1	28.03	
	Слово и слог. Ударение (6 ч)			
10	Деление слов на слоги.	1	29.03	
11	Деление слов на слоги.	1	30.03	
12	Перенос слов	1	31.03	
13	Перенос слов. <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	1	1.04	
14	Ударение. Способы выделения ударения.	1	4.04	
15	Ударение. <i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	1	5.04	

	Звуки и буквы (30 ч)			
16	Звуки и буквы	1	6.04	
17	<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	1	7.04	
18	Русский алфавит, или Азбука	1	8.04	
19	Русский алфавит, или Азбука	1	11.04	
20	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1	12.04	
21	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1	13.04	
22	Буквы, обозначающие гласные звуки. <i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос	1	14.04	
23	Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1	15.04	
24	Произношение безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1	18.04	
25	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук.	1	19.04	
26	Проверочный диктант.	1	20.04	
27	<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.	1	21.04	
28	Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки.	1	22.04	
29	Слова с удвоенными согласными.	1	25.04	
30	Буквы Й и И.	1	26.04	
31	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	27.04	

32	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1	28.04	
33	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ъ.	1	29.04	
34	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	4.05	
35	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	5.05	
36	<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	6.05	
37	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1	11.05	
38	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме	1	12.05	
39	Особенности проверяемых и проверочных слов	1	13.05	
40	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1	16.05	
41	Проверочный диктант.	1	17.05	
42	<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	1	18.05	
43	Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1	19.05	
44	Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1	20.05	
45	Заглавная буква в словах.	1	23.05	
	Повторение изученного (1 час)			

46	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук.	1	24.05	
----	---	---	-------	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ «Стычновская СОШ»

_____ (дата)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Е.А.Аникеева

_____ (дата)

