

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому родному языку

Начальное общее образование

3 класс

1 час в неделю

Учитель: Евграфова Лариса Петровна

Программа разработана на основе Примерных программ О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и другие.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные документы

Настоящая рабочая программа разработана на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 и от 31.12.2015г. № 1577;
4. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)
6. Образовательной программы начального образования МБОУ «Стычновская СОШ»
7. Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 20212уч. год
- 9.Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе в 3 частях. М. «Просвещение» 2011

Учебно-методический комплект «Начальная школа 21 века»

- 1.Русский родной язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ О.М.Александрова, Л.а.Вербицкая, М.И. Кузнецова [и др.]. - 5-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 176 е.: ил. - (Начальная школа XXI века).
- 2.Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко; под ред. С.В. Иванова. - 3-е изд., исправл. - М.: Вентана-Граф, 2012. - (Оценка знаний).
- 3.Проверочные тестовые работы: русский язык, математика, чтение: 4 класс / Л.Е. Журока, А.О. Евдокимова, Е.Э. Кочурова [и др.]. - М.: Вентана-Граф, 2012.
- 4.Орфографический словарь русского языка.

Цели :

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи :

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,
- формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Материально – техническое обеспечение:

1. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе.
2. Словари по русскому языку: орфографический, толковый, словарь фразеологизмов.
3. Наборы предметных и сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку.

Технические средства обучения.

1. Диaproектор.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Интерактивная доска.

Экранно-звуковые пособия.

1. Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому родному языку.
2. Слайды, презентации, соответствующие тематике программы по русскому родному языку.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса в рамках ФГОС .

Личностные результаты:

- а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- в) развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- г) формирование духовных и эстетических потребностей;
- д) воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;
- ж) отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные результаты:

- а) сформированность первоначальных представлений о роли русского языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой. Кроме этого, метапредметными результатами изучения курса «Изобразительное искусство» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и

информацию, полученную на уроках.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД

-

Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Уметь донести свою позицию до собеседника;

-Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

-Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.

-Учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	8
2	Язык в действии	4
3	Секреты текста и речи	4
	Итого	16 ч

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **16** часов. Учебный материал распределен на **16** часов из расчета 1 час в неделю в течение 1 полугодия.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
Русский язык: прошлое и настоящее (8 часа)				
1	Где путь прямой, там не езди по кривой.	1	3.09	
2	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1	10.09	
3	Какой лес без чудес.	1	17.09	
4	Дело мастера боится.	1	24.09	
5	Заиграйте мои гусли.	1	1.10	
6	Что ни город, то норы	1	8.10	
7	У земли ясно солнце, у человека - слово	1	15.10	
8	У земли ясно солнце, у человека - слово	1	22.10	
Язык в действии (4 часа)				
9	Для чего нужны суффиксы.	1	29.10	
10	Особенности рода имен существительных в русском языке	1	12.11	
11	Как изменяются имена существительные во множественном числе.	1	19.11	
12	Зачем в русском языке такие разные предлоги.	1	26.11	
Секреты текста и речи (4 часов)				
13	Создаем тексты – рассуждения.	1	3.12	

14	Учимся редактировать тексты.	1	10.12	
15	Создаем тексты – повествования.	1	17.12	
16	Учимся редактировать тексты.	1	24.12	

Согласовано Протокол заседания Методического совета МБОУ «Стычновская СОШ» 30.08.2021г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Аникеева Е.А. 01.09.2021г.
---	--

