

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычковский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стычковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение №1 к Основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ «Стычковская СОШ»



«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Стычковская СОШ»  
Приказ № 94-6т 30.08.2021г  
И.Ю. Самсонова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по английскому языку

Начальное общее образование

2 класс

2 часа в неделю

Учитель: Аникеева Алина Михайловна

Программа разработана на основе Примерных программ общеобразовательных учреждений. Иностранный язык 2-4 классы. М. «Просвещение», 2016г.

2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

### Нормативные документы.

Настоящая рабочая программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012г).

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч. год

Рабочей программы Предметной линии учебников под редакцией Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.-М.: Дрофа; 2016г..

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «EnjoyEnglish» авторов Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.-М.: Дрофа; 2020г., включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. *Английский язык. 2 класс* : учеб. для общеобразоват. учреждений авторов Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.-М.: Дрофа; 2020г.
2. *Английский язык. 2 класс*: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.-М.: Дрофа; 2021г.

3. *Английский язык. 2 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.-М.: Дрофа; 2020г.*

### **Цели и задачи учебного предмета, курса**

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур;
- основ активной жизненной позиции.
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностраннй язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Для учащихся	Для учителя
1. Учебник «EnjoyEnglish» авторов Биболетова М. З.,	1. Учебник «EnjoyEnglish» авторов Биболетова М. З., Денисенко О. А.,

Денисенко О. А., Трубанева Н. Н..-М.: Дрофа; 2020г. 2. Рабочая тетрадь к учебнику «EnjoyEnglish» авторов Биолетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н..-М.: Дрофа; 2020г. 3.Грамматический справочник с упражнениями.2 класс. Биолетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н..-М.: Дрофа; 2020г. 4. Англо-русский и русско –английский словарь. Мюллер В.К..-М.: Эксмо, 2010г. 5.Аудиоприложение к учебнику (MP3 диск)	Трубанева Н. Н..-М.: Дрофа; 2020г. 2. Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. 2-4 классы Биолетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н..-М.: Дрофа; 2016г. 3. Книга для учителя.2 класс. Биолетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н..-М.: Дрофа; 2020г. 4. Поурочные разработки поанглийскую языку к учебнику 2 класса. Биолетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н..-М.: Дрофа; 2020г.
--	---

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Рабочее место учителя
2.	Рабочие места учащихся
3.	Компьютер
4.	Проектор
5.	Таблицы (грамматические и тематические)
6.	Аудиторная доска
7.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
8.	Видеоматериалы по темам
9.	Карта Великобритании и англоязычных стран

**Планируемые результаты (в рамках ФГОС личностные, метапредметные и предметные) освоения конкретного учебного предмета, курса**

Общим результатом освоения основной образовательной программы НОО является осознание предмета «Иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития. При этом результаты следует оценивать с учётом того, что НОО закладывает лишь основы указанных сторон развития учащегося:

- сформированность основ гражданской идентичности, то есть осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;
- сформированность мотивации к дальнейшему овладению ИЯ как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур, а также обогащения родного языка, средством личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;
- знание определённого набора фактов иностранной культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок и фильмов, условия и образ жизни зарубежных сверстников и т. п., общечеловеческие ценности, знание корреспондирующих ценностей родной культуры, умение их назвать и описать;
- наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре английского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;
- владение на элементарном уровне умением общаться с носителями английского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении;
- сформированность основных (соответствующих возрасту и особенностям предмета «Иностранный язык») СУУ и УУД, обеспечивающих успешность учебной деятельности и способствующих процессам познания, воспитания и развития учащегося в процессе иноязычного образования;
- сформированность желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

### **Личностные результаты**

В процессе воспитания выпускник начальной школы достигнет определённых личностных результатов в освоении учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.

### 3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран:

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов.

### 4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учёбе как творческой деятельности.

### 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося;
- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательность и стремление расширять кругозор.

### 6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.
- 7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):
- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У младших школьников будут развиты:

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:
    - элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
    - первоначальный опыт межкультурного общения;
    - познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ.
  2. Языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы:
    - а) языковые способности
      - слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
      - зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);
      - имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);
      - догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);
      - выявление языковых закономерностей (выведение правил);
    - б) способности к решению речемыслительных задач
      - соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);
      - осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.);
      - построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);
      - трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);
    - в) психические процессы и функции
      - восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);
      - мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
      - внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объёма).
- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;
  - пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;
  - пользоваться электронным приложением;

- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.
- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно;
- выполнять задания в различных тестовых форматах.

### **Предметные результаты**

#### **Говорение**

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздравиться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

#### **Аудирование**

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

#### **Чтение**

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.



## Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

## Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

## Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

## Содержание учебного курса

№ п/п	Раздел	Кол – во часов	Формы контроля
-------	--------	----------------	----------------

			(контрольные работы)
1	Привет, Английский!	18	-
2	Добро пожаловать в наш театр	14	контрольная работа
3	Давайте читать и говорить по-английски!	19	контрольная работа
4	Мои друзья	14	контрольная работа
Итого:		65	

### Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка во 2 классе выделяется 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебных недели).

Планирование учебного материала рабочей программы рассчитано на 68 часов (2 часа в неделю), 34 недели. Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году» учитываются праздничные дни (8.03, 3.05, 10.05), учебный материал скорректирован и распределён на 65 часов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы/раздела	Количество часов	Дата план	Дата факт
	<b>Unit 1. HELLO, ENGLISH!</b>	<b>18</b>		
1.	Знакомство с английским языком и алфавитом.	1	03.09	
2.	Английские имена. Знакомство с буквой Aa.	1	07.09	
3.	Сколько тебе лет? Числительные. Знакомство с буквой Bb.	1	10.09	
4.	Спортивный праздник. Знакомство с буквой Cc.	1	14.09	
5.	Подготовка к концерту. Знакомство с буквой Dd.	1	17.09	
6.	Микки-Маус в гостях у ребят. Знакомство с буквой Ee.	1	21.09	
7.	Кукла Хелен. Знакомство с буквой Ff.	1	24.09	
8.	Новый артист. Знакомство с буквой Gg.	1	28.09	
9.	Паровозик из Ромашково. Знакомство с буквой Hh.	1	01.10	

10.	Уроки в школе артистов. Знакомство с буквой Ii.	1	05.10	
11.	Конкурс на лучшего артиста. Знакомство с буквой Jj.	1	08.10	
12.	Весёлое соревнование. Знакомство с буквой Kk.	1	12.10	
13.	Медвежонок Билли. Знакомство с буквой Ll.	1	15.10	
14.	Экскурсия в зоопарке. Знакомство с буквой Mm.	1	19.10	
15.	Магазин Тома. Цвета. Знакомство с буквой Nn.	1	22.10	
16.	Готовимся к празднику осени. Знакомство с буквой Oo.	1	26.10	
17.	Праздник осени. Знакомство с буквой Pp.	1	29.10	
18.	В гостях у директора зоопарка. Знакомство с буквой Qq.	1	09.11	
	<b>Unit 2. WELCOME TO OUR THEATRE!</b>	<b>14</b>		
19.	Моя семья. Знакомство с буквой Rr.	1	12.11	
20.	Красная шапочка. Знакомство с буквой Ss.	1	16.11	
21.	Моё домашнее животное. Знакомство с буквой Tt.	1	19.11	
22.	Кролик Мартин. Знакомство с буквой Uu.	1	23.11	
23.	Ферма Джона. Знакомство с буквой Vv.	1	26.11	
24.	Радиопередача клоуна Тима. Знакомство с буквой Ww.	1	30.11	
25.	Рассказ о друге. Знакомство с буквой Xx.	1	03.12	
26.	Спортивные игры. Знакомство с буквой Yy.	1	07.12	
27.	Ну, погоди! Знакомство с буквой Zz.	1	10.12	
28.	Незнайка в гостях у ребят.	1	14.12	
29.	<b>Контрольная работа «Добро пожаловать в наш театр!»</b>	1	17.12	
30.	Чебурашка и крокодил Гена.	1	21.12	
31.	Скоро Новый Год	1	24.12	
32.	Проектная работа “The ABC”	1	28.12	
	<b>Unit 3. LET’S READ AND SPEAK ENGLISH!</b>	<b>19</b>		
33.	Декорации для спектакля.	1	14.01	
34.	Где ты живёшь?	1	18.01	
35.	Служба спасения.	1	21.01	
36.	Учимся читать.	1	25.01	
37.	Артист Питер.	1	28.01	
38.	Учимся описывать людей.	1	01.02	
39.	Множественное число существительных.	1	04.02	
40.	Притяжательный падеж имен существительных.	1	08.02	

41.	Незнайка и медвежонок Билли.	1	11.02	
42.	Кау и Дайно.	1	15.02	
43.	Попугай Рокки и цветик-семицветик.	1	18.02	
44.	Учимся выражать несогласие.	1	22.02	
45.	Побудительные предложения.	1	25.02	
46.	Артикли.	1	01.03	
47.	Поговорим о наших друзьях.	1	04.03	
48.	Личные местоимения.	1	11.03	
49.	<b>Контрольная работа «Давайте читать и говорить по-английски!»</b>	1	15.03	
50.	Интервью со спортсменами	1	18.03	
51.	Участники спортивного праздника.	1	29.03	
	<b>Unit 4. MEET MY FRIENDS!</b>	<b>14</b>		
52.	Учимся читать.	1	01.04	
53.	Незнайка изучает английский язык.	1	05.04	
54.	Винни-Пух.	1	08.04	
55.	Артисты нашего театра.	1	12.04	
56.	Изучаем части тела.	1	15.04	
57.	Порядок слов в предложении.	1	19.04	
58.	Формы глагола to be в настоящем времени.	1	22.04	
59.	Бременские музыканты.	1	26.04	
60.	Новые друзья.	1	29.04	
61.	Весёлое соревнование.	1	06.05	
62.	<b>Контрольная работа по теме «Мои друзья»</b>	1	13.05	
63.	Проектная работа «My Friend»	1	17.05	
64.	Повторение лексики	1	20.05	
65.	Повторение грамматики	1	24.05	

Согласовано  
Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ «Стычновская СОШ»

---

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Аникеева Е.А.

\_\_\_\_\_08.2021\_\_г

