

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

Начальное общее образование

2 класс

1 час в неделю

Учитель: Ильина Ольга Валентиновна

Программа разработана на основе программы Технология
Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой .Предметная линия учебников си-
стемы «Школа России». Просвещение 2 014 г

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные документы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Примерный учебный план образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644 и от 31.12.2015г. №1577;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, начального образования второго поколения, одобренная Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»
- Учебный план МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч.год
- Программы Технология Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. Предметная линия учебников системы «Школа России» «Просвещение» 2014г
- Е. А. Лутцева, Т.П.Зуева учебник Технология 2 класс, издательство «Просвещение» 2020 год.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение комплекта «Школа России»

- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования по технологии для начальной школы (2009 г.)
- Программы Технология Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. Предметная линия учебников системы «Школа России» «Просвещение» 2014г
- Е. А. Лутцева, Т.П.Зуева учебник Технология 2 класс, издательство «Просвещение» 2020 год;
- Иллюстрации, плакаты, открытки, слайды, о народных промыслах и ремёслах, о машинах и механизмах.
- Изделия народных мастеров для показа.
- Образцы, сделанные педагогом, трафареты, заготовки.
- Таблицы.
- Раздаточные материалы, трафареты.
- Компьютер, проектор, интерактивная доска.

Цели:

- Приобретение личного опыта как основа обучения и познания;

-Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

1. Духовно-нравственное развитие учащегося, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы;
2. Формирование идентичности гражданина России в многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народа России, развитие способности к равноправному сотрудничеству; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
3. Формирование целостной картины мира, освоение трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий проектной деятельности;
4. Развития познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценности ребенка;
5. Формирование в ходе проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; умений переносить усвоенные теоретические знания практику изготовления изделий ручного труда; коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности; первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках; творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС

Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

Личностными результатами является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической

реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Во 2 классе учащиеся должны:

иметь представление:

- об истории освоения и взаимном влиянии природы и человека, о ремёслах, ремесленниках и технологии выполнения ручных ремесленных работ;
- о причинах разделения труда;
- об истории зарождения и совершенствования транспортных средств;
- о проектной деятельности в целом и её основных этапах;
- о понятиях конструкция (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), композиция, чертёж, эскиз, технология, технологические операции, агротехника, макет, модель, развёртка;

знать:

- названия нескольких ремёсел;
- названия и свойства материалов;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы;
- технологические операции и их последовательность;
- линии чертежа и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- природные факторы, влияющие на рост и развитие растений;
- названия и назначения транспортных средств;

уметь:

- читать простейший чертёж;
- выполнять разметку с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- изготавливать несложные макеты транспортных средств.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы контроля
1	Художественная мастерская	10	
2	Чертёжная мастерская	7	Проект «С днем матери»

3	Конструкторская мастерская	9	Проект «Букет для мамы»
4	Рукодельная мастерская	7	Проект «Голубь мира»
5	Итого	33	

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **34** часов, 34 учебных недели, 1 час в неделю. Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (23.02) учебный материал распределен на **33** часов. Распределение учебного материала скорректировано за счет часов отведенных на повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Художественная мастерская (10 ч)				
1.	Правила техники безопасности. Что ты уже знаешь? Коробочка.	1	1.09	
2.	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Орнаменты из семян.	1	8.09	
3.	Какова роль цвета в композиции? Букет в вазе.	1	15.09	
4.	Какие бывают цветочные композиции? Букет в вазе.	1	22.09	
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне? Белое на белом.	1	29.09	
6.	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Соборы и замки.	1	6.10	
7.	Можно ли сгибать картон? Собачка и павлин.	1	13.10	
8.	Наши проекты. Африканская саванна. Африканская саванна.	1	20.10	
9.	Практическая работа: Как плоское превратилось в объемное.	1	27.10	
10.	Практическая работа: Как согнуть картон по кривой линии?	1	10.10	
Чертёжная мастерская (7 ч)				
11.	Что такое технологические операции и способы? Игрушки с пружинками.	1	17.10	
12.	Что такое линейка и что она умеет? Необычная линейка	1	24.10	
13.	Что такое чертеж и как его прочитать?	1	1.12	
14.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Практическая работа: Аппликация с переплетением.	1	8.12	
15.	Можно ли разметить прямоугольник по уголь-	1	15.12	

	нику? Практическая работа: Блокнотик для записей.			
16.	Можно ли без шаблона разметить круг? Практическая работа: Цветок – шестиугольник.	1	22.12	
17.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки Практическая работа: Новогодние игрушки	1	29.12	
Конструкторская мастерская (9ч)				
18.	Какой секрет у подвижных игрушек? Практическая работа: Игрушка качалка	1	12.01	
19.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Практическая работа: Подвижные игрушки.	1	19.01	
20.	Что заставляет вращаться пропеллер? Практическая работа: Модель планера.	1	26.01	
21.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Практическая работа: Самолет.	1	2.02	
22.	День защитника Отечества. Практическая работа: Вертолет.	1	9.02	
23.	Как машины помогают человеку?	1	16.02	
24.	Поздравляем женщин и девочек. Практическая работа: Цветы.	1	2.03	
25.	Как машины помогают человеку? Практическая работа: Машины.	1	9.03	
26.	Что интересного в работе архитектора? Практическая работа: Создадим свой город.	1	16.03	
Рукодельная мастерская (8 ч)				
27.	Какие бывают ткани? Практическая работа: Подставка «Ежик».	1	6.04	
28.	Какие бывают нитки? Как они используются? Практическая работа: Птичка из помпона.	1	13.04	
29.	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Практическая работа: Подставка	1	20.04	
30.	Строчка косого стежка. Практическая работа: Мешок с сюрпризом.	1	27.04	
31.	Как ткань превращается в изделие. Лекало.	1	4.05	
32.	Проверим себя. Аппликация из разных материалов к 9 мая.	1	11.05	

33.	Проверим себя. Что узнали, чему научились. Голубь мира.	1	18.05	
-----	--	---	-------	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ «Стычновская СОШ»
_____ (дата)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ (дата)