

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычновская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.

И.Ю.Самсонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Начальное общее образование

1 класс

4 часа в неделю

Учитель: Евграфова Лариса Петровна

Программа разработана на основе программы по математике предметная линия учебников системы «Школа России». Просвещение 2014 г

2021 – 2022 учебный год

1.Пояснительная записка

Нормативные документы:

Настоящая рабочая программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего образования второго поколения,одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч. Год
Программы по математике предметная линия учебников системы «Школа России». Просвещение 2014 г

Учебно-методический комплект «Школа России»:

1. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях. Издательство «Просвещение»2019 год.
2. Рабочая программа по математике предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2014 г.,
- 3.Рабочая тетрадь по математике 1 класс М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова

Материально – техническое обеспечение:

- *Компьютер.
- *Проектор.
- *Интерактивная доска.
- *Измерительные приборы: весы, часы.
- *Демонстрационные инструменты: линейка, угольник, циркуль.
- *Наборы предметных картинок.
- *ЦОР(презентации, ресурсы Интернета, электронные приложения)

- *Набор пространственных геометрических фигур: куб, шар, конус, цилиндр, разные виды многогранников (пирамиды, прямоугольный параллелепипед(куб)).
- *Индивидуальные пособия и инструменты: ученическая линейка со шкалой от 0 до 20, чертёжный угольник, циркуль, палетка.

Цели и задачи

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Математические знания и представления о числах, величинах, геометрических фигурах лежат в основе формирования общей картины мира и познания законов его развития. Именно эти знания и представления необходимы для целостного восприятия объектов и явлений природы, многочисленных памятников культуры, сокровищ искусства. В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по математике рассчитана на 132 часа в год при 4 часах в неделю (33 учебные недели).

Материально – техническое обеспечение:

- *Компьютер.
- *Проектор.
- *Интерактивная доска.
- *Измерительные приборы: весы, часы.

- *Демонстрационные инструменты: линейка, угольник, циркуль.
- *Наборы предметных картинок.
- *ЦОР(презентации, ресурсы Интернета, электронные приложения)
- *Набор пространственных геометрических фигур: куб, шар, конус, цилиндр, разные виды многогранников (пирамиды, прямоугольный параллелепипед(куб)).
- *Индивидуальные пособия и инструменты: ученическая линейка со шкалой от 0 до 20, чертёжный угольник, циркуль, палетка.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Готовность ученика целенаправленно **использовать** знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- **Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.**
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учиться **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться **работать** по предложенному учителем плану.
- Учиться **отличать** верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.**

Познавательные УУД:

- Способность **характеризовать** собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- **Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.**
- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: **сравнивать** и **группировать** такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- **Преобразовывать** информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Познавательный интерес к математической науке.

- Осуществлять **поиск необходимой информации** для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Коммуникативные УУД:

- **Донести** свою позицию до других: **оформлять** свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- **Читать** и **пересказывать** текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Совместно **договариваться** о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся **должны знать**:

- названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания

Учащиеся **должны уметь**:

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной
- Строить отрезок заданной длины

3.Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Вид контроля
1	Подготовка к изучению чисел	8	
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28	
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56	
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	12	Проверочная работа
5	Сложение и вычитание	22	Контрольная работа
6	Повторение	3	
	Итого	129	

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **132** часа, 33 учебных недели, 4 учебных часа в неделю. Согласно Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (8.03, 2.05, 9.05) учебный материал распределен на **129** часов. Распределение учебного материала скорректировано за счет часов отведенных на повторение.

4.Тематическое планирование

№ п/п	Наименовани е раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Подготовка к изучению чисел (8 ч)	Счет предметов	1	01.09	
2		Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1	02.09	
3		Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1	06.09	
4		Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1	07.09	
5		Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше»	1	08.09	
6		Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?»	1	09.09	
7		Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов».	1	13.09	
8		Пространственные и временные представления. Закрепление.	1	14.09	
9	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)	Понятия «много», «один». Число и цифра 1.	1	15.09	

10		Число и цифра 2. Как получить число 2.	1	16.09	
11		Число и цифра 3. Как получить число 3.	1	20.09	
12		Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	21.09	
13		Число и цифра 4	1	22.09	
14		Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	23.09	
15		Число и цифра 5.	1	27.09	
16		Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	28.09	
17		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	29.09	
18		Ломаная линия. Звено ломаной линии. Вершины.	1	30.09	
19		Состав чисел от 2 до 5.	1	04.10	
20		Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1	05.10	

21		Равенство. Неравенство	1	06.10	
22		Многоугольник.	1	07.10	
23		Число и цифра 6.	1	11.10	
24		Число и цифра 7.	1	12.10	
25		Числа и цифры 8, 9.	1	13.10	
26		Число и цифра 9.	1	14.10	
27		Число 10. Запись числа 10.	1	18.10	
28		Числа от 1 до 10.	1	19.10	
29		Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1	20.10	
30		Увеличить на ... Уменьшить на ..	1	21.10	
31		Число и цифра 0. Свойства 0.	1	25.10	

32		Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1	26.10	
33		Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Число 0»	1	27.10	
34		Проверочная работа. Повторение «Числа от 1 до 10»	1	28.10	
35		Работа над ошибками. Числа от 1 до 10.	1	08.11	
36		Повторение и закрепление изученного.	1	09.11	
37	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1	10.11	
38		Прибавить и вычесть 1.	1	11.11	
39		Прибавить и вычесть число 2.	1	15.11	
40		Прибавить и вычесть число 2.	1	16.11	
41		Слагаемые. Сумма.	1	17.11	
42		Задача. Структура задачи	1	18.11	

43		Составление и решение задач на сложение и вычитание по рисунку.	1	22.11	
44		Составление и решение задач на сложение и вычитание по рисунку.	1	23.11	
45		Прибавить и вычесть число 2. Закрепление.	1	24.11	
46		Решение задач и числовых выражений	1	25.11	
47		Решение задач и числовых выражений	1	29.11	
48		Обобщение и закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1	30.11	
49		Обобщение и закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1	01.12	
50		Прибавить и вычесть число 3.	1	02.12	
51		Приёмы вычислений.	1	06.12	
52		Приёмы вычислений Решение текстовых задач.	1	07.12	
53		Связь чисел при сложении и вычитании.	1	08.12	

54		Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1	09.12	
55		Присчитывание и отсчитывание по 3. Решение задач.	1	13.12	
56		Прибавить и вычесть число 3. Закрепление.	1	14.12	
57		Закрепление изученного материала.	1	15.12	
58		Проверочная работа. Закрепление изученного.	1	16.12	
59		Работа над ошибками. Обобщение.	1	20.12	
60		Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1	21.12	
61		Сложение и вычитание чисел первого десятка. Повторение и обобщение.	1	22.12	
62		Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	23.12	
63		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Решение числовых выражений	1	27.12	
64		Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1	28.12	

65		Задачи на разностное сравнение чисел.	1	29.12	
66		Задачи на разностное сравнение	1	30.12	
67		Составление таблицы плюс и минус 4. Решение задач.	1	12.01	
68		Составление таблицы плюс и минус 4. Решение задач.	1	13.01	
69		Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1	17.01	
70		Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1	18.01	
71		Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1	19.01	
72		Состав чисел в пределах 10.	1	20.01	
73		Состав числа 10. Решение задач.	1	24.01	
74		Состав числа 10. Решение задач и выражений.	1	25.01	
75		Числа от 1 до 10. Обобщение и закрепление знаний.	1	26.01	

76		Связь между суммой и слагаемыми.	1	27.01	
77		Связь между суммой и слагаемыми.	1	31.01	
78		Решение задач и выражений.	1	1.02	
79		Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	2.02	
80		Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	3.02	
81		Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6 и 7.	1	7.02	
82		Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6 и 7. Связь сложения и вычитания.	1	8.02	
83		Состав чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8, 9.	1	9.02	
84		Состав чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8, 9.	1	10.02	
85		Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1	14.02	
86		Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1	15.02	

87		Закрепление изученного материала	1	16.02	
88		Закрепление изученного материала.	1	17.02	
89		Единица массы – килограмм.	1	28.02	
90		Единица вместимости – литр.	1	1.03	
91		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	2.03	
92		Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	3.03	
93	Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)	Название и последовательность чисел второго десятка	1	5.03	
94		Название и последовательность чисел второго десятка	1	9.03	
95		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	10.03	
96		Единица длины – дециметр. Соотношения дециметра и сантиметра.	1	14.03	
97		Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1	15.03	

98		Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	16.03	
99		Закрепление знаний.	1	17.03	
100		Закрепление знаний.	1	28.03	
101		Проверочная работа	1	29.03	
102		Работа над ошибками. Преобразование условия и вопроса задачи.	1	30.03	
103		Решение задач в два действия.	1	31.03	
104		Решение задач в два действия.	1	4.04	
105	Сложение и вычитание (22 ч)	Общий приём сложения одно-значных чисел с переходом через десяток.	1	5.04	
106		Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1	6.04	
107		Сложение вида $\square + 4$.	1	7.04	
108		Сложение вида $\square + 5$.	1	11.04	

109		Сложение вида $\square + 6$.	1	12.04	
110		Сложение вида $\square + 7$.	1	13.04	
111		Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1	14.04	
112		Таблица сложения.	1	18.04	
113		Решение задач и выражений	1	19.04	
114		Закрепление по теме «Табличное сложение»	1	20.04	
115		Проверочная работа. Закрепление изученного.	1	21.04	
116		Общий прием вычитания с переходом через десяток.	1	25.04	
117		Вычитание вида $11 - \square$.	1	26.04	
118		Вычитание вида $12 - \square$.	1	27.04	
119		Вычитание вида $13 - \square$	1	28.04	
120		Вычитание вида $14 - \square$	1	4.05	
121		Вычитание вида $15 - \square$.	1	5.05	

122		Вычитание вида 16 – □.	1	11.05	
123		Вычитание вида 17 – □, 18 – □	1	12.05	
124		Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1	16.05	
125		Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	17.05	
126		Работа над ошибками. Повторение изученного.	1	18.05	
127	Повторение(3 часа)	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание от 1 до 10»	1	19.05	
128		Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание от 1 до 10»	1	23.05	
129		Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание от 1 до 10»	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ «Стычновская СОШ»

_____ (дата)

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Е.А.Аникеева
 _____ (дата)

