

Ростовская область Константиновский район посёлок Стичновский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стичновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Стичновская СОШ»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ПО ТЕХНОЛОГИИ

Начальное общее образование

3 класс

1 час в неделю

Учитель: Евграфова Лариса Петровна

Программа разработана на основе программы Технологии Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. Предметная линия учебников системы «Школа России» «Просвещение» 2014г

2021– 2022 учебный год

## **1.Пояснительная записка**

### **Нормативные документы.**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего образования второго поколения,одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч. год  
Рабочей программы Предметной линии учебников «Школа России» 2014 года

### **Учебно-методический комплект «Школа России»:**

- Программы Технология Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. Предметная линия учебников системы «Школа России» «Просвещение» 2014г
- Е. А. Лутцева, Т.П.Зуева учебник Технология 3 класс, издательство «Просвещение» 2021 год.

## **Материально-техническое обеспечение комплекта «Школа России»**

Иллюстрации, плакаты, открытки, слайды, о народных промыслах и ремёслах, о машинах и механизмах.

Изделия народных мастеров для показа.

Образцы, сделанные педагогом, трафареты, заготовки.

Таблицы.

Раздаточные материалы, трафареты.

Компьютер, проектор, интерактивная доска.

### **Цели:**

- Приобретение личного опыта как основа обучения и познания;
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### **Задачи:**

1. Духовно-нравственное развитие учащегося, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы;
2. Формирование идентичности гражданина России в многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народа России, развитие способности к равноправному сотрудничеству; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
3. Формирование целостной картины мира, освоение трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий проектной деятельности;
4. Развития познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценности ребенка;
5. Формирование в ходе проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; умений переносить усвоенные теоретические знания практику изготовления изделий ручного труда; коммуника-

тивных умений в процессе реализации проектной деятельности; первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках; творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в рамках ФГОС**

**Личностными** результатами является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными** результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

**Предметными** результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**В 3 классе учащиеся должны:  
иметь представление:**

- об истории освоения и взаимном влиянии природы и человека, о ремёслах, ремесленниках и технологии выполнения ручных ремесленных работ;
- о причинах разделения труда;
- об истории зарождения и совершенствования транспортных средств;
- о проектной деятельности в целом и её основных этапах;

-о понятиях конструкция (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), композиция, чертёж, эскиз, технология, технологические операции, агротехника, макет, модель, развёртка;

**знать:**

- названия нескольких ремёсел;
- названия и свойства материалов;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы;
- технологические операции и их последовательность;
- линии чертежа и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- природные факторы, влияющие на рост и развитие растений;
- названия и назначения транспортных средств;

**уметь:**

- читать простейший чертёж;
- выполнять разметку с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- изготавливать несложные макеты транспортных средств.

### 3.Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Формы контроля
1	Информационная мастерская	4	
2	Мастерская скульптора	6	
3	Мастерская рукодельниц	8	Проект. Подарок малышам «Волшебное дерево»
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.	11	Проекты. Парад военной техники
5	Мастерская кукольника.	5	
5	Итого	<b>34</b>	

## Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **34** часа, 34 учебных недели, 1 учебный час в неделю. Учебный материал распределен на **34** часа.

## 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела.	Коли- че- ство часов	Дата план	Дата факт
<b>Информационная мастерская (4 часа)</b>				
1	Вспомним и обсудим.	1	01.09	
2.	Знакомимся с компьютером.	1	08.09	
3	Компьютер – твой помощник.	1	15.09	
4.	Создание текста на компьютере.	1	22.09	
	<b>Мастерская скульптора (6 часов)</b>			
5	Как работает скульптор?	1	29.09	
6	Скульптуры разных времен и народов.	1	06.10	
7	Статуэтки	1	13.10	
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1	20.10	
9	Конструируем из фольги.	1	27.10	
10	Проверим себя.	1	10.11	
	<b>Мастерская рукодельниц (8 часов)</b>			
11	Вышивка и вышивание.		17.11	
12	Строчка петельного стежка		24.11	
13	Пришивание пуговицы.		01.12	

14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»		08.12	
15	История швейной машины.		15.12	
16	Секреты швейной машины.		22.12	
17	Футляры.		29.12	
18	Наши проекты. Подвеска.		12.01	
	<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 часов)</b>			
19	Строительство и украшение дома.		19.01	
20	Объем и объемные формы. Развертка.		26.01	
21	Подарочные упаковки.		02.02	
22	Декорирование (украшение) готовых форм.		09.02	
23	Конструирование из сложных разверток.		16.02	
24	Модели и конструкции.		02.03	
25	Наши проекты. Парад военной техники.		09.03	
26	Наша родная армия.		16.03	
27	Художник – декоратор.		30.03	
28	Филигрань и квиллинг.		06.04	
29	Художественные техники из креповой бумаги.		13.04	
	<b>Мастерская кукольника (5 часов)</b>			
30	Что такое игрушка?		20.04	
31	Театральные куклы. Марионетки.		27.04	
32	Игрушка из носка.		04.05	
33	Кукла – неваляшка.		11.05	
34	Урок обобщения.		18.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ «Стычновская СОШ»  
\_\_\_\_\_ дата

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.А.Аникеева  
\_\_\_\_\_ (дата)

