

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Стычновская СОШ»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по математике

Начальное общее образование

3 класс

4 часа в неделю

Учитель: Евграфова Лариса Петровна

Программа разработана на основе программы по математике предметная линия учебников системы «Школа России». Просвещение 2019 г

2021 – 2022 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

### **Нормативные документы.**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 и от 31.12.2015г. № 1577;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)

Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч. год

Рабочей программы Предметной линии учебников «Школа России» 2014 года

### **Учебно-методический комплект «Школа России»:**

1. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях. Издательство «Просвещение» 2021 год.

2. Рабочая программа по математике предметная линия учебников системы «Школа России» М.: Просвещение, 2019 г.

### **Цели и задачи учебного курса**

Изучение курса «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

### **Материально – техническое обеспечение:**

- \*Компьютер.
- \*Проектор.
- \*Интерактивная доска.
- \*Измерительные приборы: весы, часы.
- \*Демонстрационные инструменты: линейка, угольник, циркуль.
- \*Наборы предметных картинок.
- \*ЦОР(презентации, ресурсы Интернета, электронные приложения)
- \*Набор пространственных геометрических фигур: куб, шар, конус, цилиндр, разные виды многогранников (пирамиды, прямоугольный параллелепипед(куб)).
- \*Индивидуальные пособия и инструменты: ученическая линейка со шкалой от 0 до 20, чертёжный угольник, циркуль, палетка.

### **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 3-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех

людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

***Регулятивные УУД:***

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

***Познавательные УУД:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

***Коммуникативные УУД:***

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
  - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
  - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
  - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

### **Ученик 3 класса научится:**

- использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретёт начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях; выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
- находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение
- распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеет способами измерения длин и площадей.

### **Ученик 3 класса получит возможность научиться:**

- работать с таблицами и диаграммами (без использования компьютера);

- приобретёт важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных;
- извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогноз

### 3.Содержание учебного предмета

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Сложение и вычитание	8	
2	Табличное умножение и деление	56	5
3	Внетабличное умножение и деление	27	2
4	Нумерация	13	1
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание .	10	1
6	Умножение и деление	12	
6	Повторение	7	1
	Итого	133	10

### Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **136** часов, 34 учебных недели, 4 учебных часа в неделю. Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни ( 8.03, 3.05, 10.05) учебный материал распределен на **133** часа. Распределение учебного материала скорректировано за счет часов отведенных на повторение.

### График контрольных работ

№ п/п	Тема	Дата	Вид контроля
	1 четверть		
1	Входная контрольная работа	20.09	К.р

2	Тема: «Табличное умножение и деление на 2,3».	5.10	К,р
3	«Повторение изученного за 1 четверть»	20.10	К,р
	2четверть		
4	Тема : «Табличное умножение и деление на 5, 6,7,8,9».	2.12	К,р
5	Тема: «Контрольная работа за 1 полугодие»	22.12	К,р
	3четверть		
6	Тема: «Решение уравнений»	07.02	К.р
7	Тема: ««Деление с остатком»».	22.02	К.р
8	Тема: «Повторение изученного за 3 четверть».	15.03	К.р
	4 четверть		
9	Тема: «Сложение и вычитание»	12.04	К.р
10	Тема: «Итоговая контрольная работа за 3 класс»	12.05	К.р
	Итого		10

#### 4.Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количе ство часов	Дата план	Дата факт
<b>Сложение и вычитание (8 ч)</b>				
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	1.09	
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	2.09	
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	6.09	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	7.09	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	8.09	
6	Геометрические фигуры. Обозначение	1	9.09	

	геометрических фигур буквами.			
7	Работа с информацией.	1	13.09	
8	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1	14.09	
<b>Табличное умножение и деление (56ч)</b>				
9	Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2,3.	1	15.09	
10	Четные и нечетные числа.	1	16.09	
11	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>1</b>	20.09	
12	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение массы.	1	21.09	
13	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость	1	22.09	
14	Решение задач на пропорциональное умножение.	1	23.09	
15	Порядок выполнения действий .	1	27.09	
16	Порядок выполнения действий.	1	28.09	
17	Решение задач на пропорциональное деление.	1	29.09	
18	Странички для любознательных.	1	30.09	
19	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.	1	4.10	
20	<b>Контрольная работа . Тема: «Табличное умножение и деление на 2,3».</b>	<b>1</b>	5.10	
21	Работа над ошибками. Таблица умножение и деления с числом 4	1	6.10	
22	Таблица Пифагора.	1	7.10	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	11.10	
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	12.10	
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	13.10	
26	Решение задач	1	14.10	
27	Таблица умножение и деления с числом 5	1	18.10	
28	Задачи на кратное сравнение	1	19.10	
	<b>Контрольная работа. Тема: «Повторение изученного за 1 четверть»</b>	<b>1</b>	20.10	
29	Работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение	1	21.10	
30	Таблица умножение и деления с числом 6	1	25.10	
31	Решение задач.	1	26.10	
33	Решение задач.	1	27.10	
34	Таблица умножение и деления с числом 7	1	28.10	
35	Страничка для любознательных. Проект «Математические сказки»	1	8.11	
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	9.11	
37	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	10.11	



38	Квадратный сантиметр.	1	11.11	
39	Площадь прямоугольника.	1	15.11	
40	Таблица умножение и деления с числом 8	1	16.11	
41	Закрепление изученного	1	17.11	
42	Решение задач.	1	18.11	
43	Таблица умножение и деления с числом 9	1	22.11	
44	Квадратный дециметр.	1	23.11	
45	Таблица умножения. Закрепление.	1	24.11	
46	Квадратный метр.	1	25.11	
47	Закрепление изученного.	1	29.11	
48	Странички для любознательных.	1	30.11	
49	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	1.12	
50	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 5, 6, 7, 8, 9».</b>	<b>1</b>	2.12	
51	Работа над ошибками. Умножение на 1.	1	6.12	
52	Умножение на 0.	1	7.12	
53	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление 0 на число.	1	8.12	
54	Закрепление изученного. Странички для любознательных	1	9.12	
55	Закрепление изученного. Странички для любознательных	1	13.12	
56	Доли.	1	14.12	
57	Окружность. Круг.	1	15.12	
58	Диаметр окружности (круга)	1	16.12	
59	Единицы времени. Год, месяц.	1	20.12	
60	Единицы времени. Сутки.	1	21.12	
61	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	<b>1</b>	22.12	
62	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	23.12	
63	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	24.12	
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	27.12	
<b>Внетабличное умножение и деление (27ч)</b>				
65	Умножение и деление круглых чисел.	1	28.12	
66	Деление вида $80:20$	1	29.12	
67	Умножение суммы на число.	1	30.12	
68	Приему умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ .	1	12.01	
69	Умножение двузначного на однозначное число.	1	13.01	
70	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного на однозначное число»	1	17.01	
71	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного на однозначное число» Странички	1	18.01	

	для любознательных.			
72	Деление суммы на число.	1	19.01	
73	Деление суммы на число.	1	20.01	
74	Деление двузначного на однозначное число.	1	24.01	
75	Делимое. Делитель.	1	25.01	
76	Проверка деления.	1	26.01	
77	Случаи деления вида 87:29	1	27.01	
78	Проверка умножения.	1	31.01	
79	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.	1	1.02	
80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.	1	2.02	
81	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных.	1	3.02	
82	<b>Контрольная работа по теме «Решение уравнений»</b>	<b>1</b>	7.02	
83	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1	8.02	
84	Деление с остатком.	1	9.02	
85	Деление с остатком.	1	10.02	
86	Деление с остатком.	1	14.02	
87	Решение задач на деление с остатком.	1	15.02	
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	16.02	
89	Проверка деления с остатком.	1	17.02	
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проект «Задачи-расчеты»	1	21.02	
91	<b>Контрольная работа по теме «Деление с остатком»</b>	<b>1</b>	22.02	
<b>Нумерация (13ч)</b>				
92	Работа над ошибками. Тысяча.	1	24.02	
93	Образование и названия трехзначных чисел.	1	28.02	
94	Запись трехзначных чисел.	1	1.03	
95	Письменная нумерация в пределах 100.	1	2.03	
96	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз.	1	3.03	
97	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	5.03	
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	9.03	
99	Сравнение трехзначных чисел	1	10.03	
100	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	14.03	
101	<b>Контрольная работа по теме «Повторение</b>	<b>1</b>	15.03	

	<b>изученного за 3 четверть».</b>			
102	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	16.03	
103	Единицы массы. Грамм.	1	17.03	
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	28.03	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)</b>				
105	Приемы устных вычислений.	1	29.03	
106	Приемы устных вычислений вида: $450+30$ , $620-200$ .	1	30.03	
107	Приемы устных вычислений вида: $470+80$ , $560-90$ .	1	31.03	
108	Приемы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$ .	1	4.04	
109	Приемы письменных вычислений.	1	5.04	
110	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	6.04	
111	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1	7.04	
112	Виды треугольников.	1	11.04	
113	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	<b>1</b>	12.04	
114	Работа над ошибками. Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».	1	13.04	
<b>Умножение и деление (12ч)</b>				
115	Приемы устного умножения и деления.	1	14.04	
116	Приемы устного умножения и деления.	1	18.04	
117	Приемы устного умножения и деления.	1	19.04	
118	Виды треугольников.	1	20.04	
119	Приемы письменного умножения на однозначное число.	1	21.04	
120	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	25.04	
121	Приемы письменного умножения на однозначное число.	1	26.04	
122	Приемы письменного деления на однозначное число.	1	27.04	
123	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.	1	28.04	
124	Проверка деления.	1	4.05	
125	Знакомство с калькулятором.	1	5.05	
126	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	11.05	
<b>Повторение (7ч)</b>				

127	<b>Итоговая контрольная работа за 3 класс</b>	<b>1</b>	12.05	
128	Работа над ошибками. Повторение. Нумерация.	1	16.05	
129	Повторение. Сложение и вычитание.	1	17.05	
130	Повторение. Сложение и вычитание.	1	18.05	
131	Повторение. Умножение и деление.	1	19.05	
132	Повторение. Порядок выполнения действий. Повторение. Решение задач.	1	23.05	
133	Повторение. Решение задач.	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ «Стычновская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ дата

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Е.А.Аникеева  
 \_\_\_\_\_ (дата)