

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычковский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 2 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычковская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычковская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.



И.Ю.Самсонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению

Практическая биология

5 класс

1 час в неделю

Учитель: Мыльникова Мария Павловна

2021-2022 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании В Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред.21.12.2020).
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).
- Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021-2022 учебный год;

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- ☐ Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- ☐ приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- ☐ развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- ☐ подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- ☐ формирование основ экологической грамотности.

При организации образовательного процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- ☐ создание портфолио ученика, позволяющее оценивать его личностный рост;
- ☐ использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, кейс-технология, метод проектов);
- ☐ организация проектной деятельности школьников и проведение мини-конференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- ☐ знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- ☐ развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- ☐ Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- ☐ эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- ☐ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- ☐ умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ☐ умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:**1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:**

- ☐ ☐ выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- ☐ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ☐ объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- ☐ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- ☐ умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- ☐ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- ☐ знание основных правил поведения в природе;
- ☐ анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- ☐ знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- ☐ соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

4. В эстетической сфере:

- ☐ овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, кейс-технологии, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Содержание учебного предмета, курса

| № | Название раздела | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Лаборатория Левенгука | 5 |
| 3 | Практическая ботаника | 16 |
| 4 | Практическая зоология | 6 |
| 5 | Биопрактикум | 4 |
| | Итого | 31 |

Место учебного предмета в учебном плане

Планирование учебного материала распределено на 34 часа (1 ч. в неделю и всего 34 недели). Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (2.05, 9.05), учебный материал с корректирован и распределен на **31 час**.

Тематическое планирование

| №п/п | Наименование темы/раздела | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|-------|--|--------------|----------------|-----------|
| | Введение | 1 | | |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ. | | 6.09 | |
| | Лаборатория Левенгука | 5 | | |
| 2 | Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование | | 13.09 | |
| 3 | Знакомство с устройством микроскопа. | | 20.09 | |
| 4 | Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов | | 27.09 | |
| 5 | Мини-исследование «Микромир» | | 4.10 | |
| | Практическая ботаника | 16 | | |
| 6,7 | Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений» | | 11.10 18.10 | |
| 8,9 | Техника сбора, высушивания и монтировки гербария | | 25.10 8.11 | |
| 10,11 | Техника сбора, высушивания и монтировки гербария | | 15.11 22.11 | |
| 12,13 | Определяем и классифицируем | | 29.11 6.12 | |
| 14,15 | Морфологическое описание растений | | 13.12 20.12 | |
| 16,17 | Определение растений в безлиственном состоянии | | 27.12 17.01 | |
| 18,19 | Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории» | | 24.01 7.02 | |
| 20,21 | Редкие растения Ростовской области | | 14.02 21.02 | |
| | Практическая зоология | 6 | | |
| 22 | Система животного мира | | 28.02 | |

| | | | | |
|----|--|----------|-------|--|
| 23 | Определяем и классифицируем | | 5.03 | |
| 24 | Определяем животных по следам и контуру | | 14.03 | |
| 25 | Определение экологической группы животных по внешнему виду | | 28.03 | |
| 26 | Практическая орнитология Мини- исследование «Птицы на кормушке» | | 4.04 | |
| 27 | Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных» | | 11.04 | |
| | Биопрактикум | 4 | | |
| 28 | Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач. Источники информации | | 18.04 | |
| 29 | Как оформить результаты исследования | | 25.04 | |
| 30 | Отчетная конференция | | 16.05 | |
| 31 | Итоговое занятие | | 23.05 | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ «Стычновская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____Аникеева Е.А.
