

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Стычновская СОШ»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Стычновская СОШ»  
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.  
И.Ю.Самсонова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ШАХМАТНАЯ ШКОЛА»  
по общеинтеллектуальному направлению  
ДЛЯ 1 КЛАССА**

1 час в неделю

Учитель: Евграфова Л.П.

2021 - 2022 уч.год

## **1.Пояснительная записка**

### **Нормативные документы:**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего образования второго поколения,одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

Авторской программы «Шахматная школа» для внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) А.А.Тимофеев.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011 год;

Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч. год.

### **Цели программы:**

- Обучить правилам игры в шахматы.

- Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
- Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

#### **Задачи:**

- Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
- Научить ориентироваться на шахматной доске.
- Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
- Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
- Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
- Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Участники программы:** программа разработана для обучающихся 1 класса (6-7 лет).

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

**В работе используются следующие формы:**

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры.

## **2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

-целостный, социально ориентированный взгляд на мир;

- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

### **Коммуникативные УУД:**

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

### **Предметные результаты**

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте. Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

### **К концу первого года обучения дети должны знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигур

### **К концу первого года обучения дети должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход

### 3. Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Фигуры и шахматная доска	3
2	Ходы и взятие фигур	6
3	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат	5
4	Запись шахматных ходов	2
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	1
6	Общие принципы разыгрывания дебюта	2
7	Повторение	3
8	Защита	2
9	Реализация большого материального перевеса	4
10	Эндшпиль	2
	Итого	30

#### Место в учебном плане

Программа рассчитана на 33 часа с проведением занятий 1 раз в неделю. Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (8.03, 3.05, 10.05) учебный материал распределен на **30** часов.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	<b>Фигуры и шахматная доска (3 ч)</b>			
1	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей линий.	1	07.09	
2	Легенда о возникновении шахмат.	1	14.09	
3	Шахматные фигуры и их обозначения.	1	21.09	
	<b>Ходы и взятия фигур(6 ч)</b>			
4	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя ,короля и пешки	1	28.09	
5	Ударность и подвижность фигур	1	5.10	
6	Угроза, нападение, защита.	1	12.10	
7	Значение короля.	1	19.10	
8	Практическая игра.	1	26.10	
9	Практическая игра.	1	9.11	
	<b>Цель и результат партии (5 ч)</b>			
10	Способы защиты от шаха	1	16.11	
11	Сходство и различие между понятием шаха и мата.	1	23.11	
12	Понятие мат и пат.	1	30.11	
13	Выигрыш, ничья, виды ничьи.	1	7.12	
14	Правила соревнований.	1	14.12	
	<b>Запись шахматных ходов(2 ч)</b>			
15	Запись перемещения фигур. Условные обозначения.	1	21.12	

16	Выигрыш, ничья, виды ничьи.	1	28.12	
	<b>Ценность шахматных фигур(1ч)</b>			
17	Размен. Равноценный и неравноценный размен.	1	18.01	
	<b>Общие принципы разыгрывания дебюта(2 ч)</b>			
18	Мобилизация фигур, безопасность короля, расположение пешек.	1	25.01	
19	Дебютные ловушки.	1	01.02	
	<b>Повторение(2 ч)</b>			
20	Ходы и взятия фигур.	1	08.02	
21	Понятия шаха, мата, пата.	1	15.02	
	<b>Защита(3 ч)</b>			
22	Понятия о защите.	1	01.03	
23	Уничтожение атакующих фигур, уход из под удара, контратака.	1	15.03	
24	Уход из под удара	1	29.03	
	<b>Реализация большого перевеса(4 ч)</b>			
25	Матование одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзём.	1	5.04	
26	Матовые и патовые позиции.	1	12.04	
27	Оттеснения короля на край доски.	1	19.04	
28	Матование одинокого короля ферзём и ладьёй,	1	26.04	
	<b>Эндшпиль(2ч).</b>			
29	Эндшпиль. Общие принципы	1	17.05	
30	Эндшпиль. Общие принципы.	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ «Стычновская СОШ»

\_\_\_\_\_ (дата)

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Е.А.Аникеева

\_\_\_\_\_ (дата)