

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычковский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычковская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычковская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.
 И.Ю.Самсонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
« Игры народов мира»**

4 класс

1 час в неделю

Учитель: Мосийчук Ирина Борисовна

2021 - 2022уч.год

Пояснительная записка

Нормативные документы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Игры народов мира» для 4класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993);
3. О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
4. Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.).
5. План внеурочной деятельности МБОУ «Стычновская СОШ»;
6. письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Учебно-методический комплект «Начальная школа 21 век»:

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
2. Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
4. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 5 класс / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
5. Захаров, А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.
6. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Основная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
7. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в основной школе:/ В.И. Ковалько. – М.: Вако, 2004. – 124 с.

Материально- техническое обеспечение программы:

- учебные стулья;
- мячи;
- свисток;
- шарики;
- деревянные палочки;
- маски;
- шарф;
- платочки;
- косынки;
- камешки одного размера (галька);
- дощечки;

- флажки;
- дощечки.

Цели : воспитание национального самосознания в области образования на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности обучающегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора.

Достижение цели обеспечивается решением следующих основных задач:

Задачи:

создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;
 формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика;
 формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни;
 профилактика вредных привычек;
 расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
 формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности, у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
 развитие основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность; развитие коммуникативные навыки; · стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями; · развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать игровой досуг;
 воспитание волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность; формирование систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в рамках ФГОС

Предметные УУД:

-организация и проведение со сверстниками подвижных и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
 -бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
 Проговаривать последовательность действий на занятии.
 Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.
 Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
 Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Познавательные УУД:

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
 Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль .

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Привлечение родителей к совместной деятельности .

Обучающие:

- *познакомить* детей с разнообразием народных игр и возможностью использовать их при организации досуга, с традициями, историей и культурой народов;
- *обучить* разнообразным правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- *привить* необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены

Развивающие:

- *развивать* физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;
- *гармонически развивать* функциональную систему организма ребёнка, повышать жизненный тонус;
- *повышать* физическую и умственную работоспособность школьника;
- *оптимизировать* двигательную активность младших школьников во внеурочное время;

Воспитывающие:

формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за свое здоровье;

- *прививать* учащимся интерес и любовь к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
- *воспитывать* культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны

должны иметь представление:

- об историческом наследии разных народов и народных играх;
- о традициях народных праздников;
- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

должны знать:

- историю возникновения народных игр;
- правила проведения игр, эстафет и праздников;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- правила поведения во время игры.

должны уметь:

- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Содержание учебного предмета, курса

| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
|--------------|---|--------------|
| 1 | Русские народные игры | 4 |
| 2 | Игры народов мира | 25 |
| 3 | Игры нашего двора | 1 |
| 4 | Спортивный праздник «Земля, вода, огонь, воздух». | 1 |
| Итого | | 31 ч |

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, 34 учебных недели, 1 часов в неделю. Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2021 году», учитываются праздничные дни (82.05, 9.05) учебный материал распределен на **32** часов. Распределение учебного материала скорректировано за счет часов отведенных на повторение.

Тематическое планирование внеурочной деятельности « Игры народов мира»

| № п/п | Наименование тема раздела | Кол –во часов | Дата план | Дата факт |
|----------|---|------------------|--------------|--------------|
| 1. | Вас приглашает страна Игр. Правила безопасности в играх. | 1 | 6.09 | |
| 2. | Русская народная игра«Совушка». | 1 | 13.09 | |
| 3. | Русские народные игры «Картошка», «Петушки» | 1 | 20.09 | |
| 4. | Русские народные игры «Стадо» | 1 | 27.09 | |
| 5. | Народные игры «Хлебчик», «Конное состязание» | 1 | 4.10 | |
| 6. | Народные игры «Пожарная команда», «Африканские салки по кругу». | 1 | 11.10 | |
| 7. | Народные игры «Больная кошка», «Потяг». | 1 | 18.10 | |
| 8. | Народные игры «Поезд», «Буйволы в загоне». | 1 | 25.10 | |
| 9. | Народные игры «Один в круге», «Игра в молотилку». | 1 | 8.11 | |
| 10. | Планета детства, или день воздушного шарика. «Шарик в ладони». | 1 | 15.11 | |
| 11. | Народные игры «Найди платок», «Лев и коза». | 1 | 22.11 | |
| 12. | Народные игры «Тяни за голову», «А ну-ка, повтори!» | 1 | 29.11 | |
| 13. | Швейцарская народная игра «Доброе утро, охотник! | 1 | 6.12 | |
| 14. | Народные игры «Вытащи платок», «Хромая уточка». | 1 | 13.12 | |
| 15. | Народные игры «Статуя», «Лови мешок» | 1 | 20.12 | |
| 16. | Спортивная игра «Сильные, ловкие, смелые!» | 1 | 27.12 | |
| 17. | Народные игры «Укус змеи», «Оксак – карга». | | 17.01 | |
| 18. | Народные игры «Ягульга – Таусмак», «Аист и лягушка». | 1 | 24.01 | |

| | | | | |
|-------|---|---|----------------|--|
| 19. | Народные игры «Гнездо черепахи», «Укради знамя». | 1 | 31.01 | |
| 20. | Народные игры «Бал – Чал», «Прятки по – американски». | 1 | 7.02 | |
| 21. | Народные игры «Балтени», «Беляк». | 1 | 14.02 | |
| 22. | Народные игры «Белая палочка», «Пинипуни». | 1 | 21.02 | |
| 23. | Народные игры «Биляша», «Рыбки в неводе». | 1 | 28.02 | |
| 24. | Спортивная игра «Зов джунглей» | 1 | 5.03 | |
| 25. | Польская народная игра «Бирки». | 1 | 14.03 | |
| 26. | Спортивная игра «Русские богатыри». | 1 | 28.03 | |
| 27. | Народные игры «Булава», «Стрелок». | 1 | 4.04 | |
| 28. | Народные игры «Слепой медведь», «Царь горы» | 1 | 11.04 | |
| 29. | День любимых игр. | 1 | 18.04 | |
| 30-31 | Игры нашего двора | 2 | 25.04 16.05 | |
| 32. | Спортивный праздник «Земля, вода, огонь, воздух». | 1 | 23.05 | |

| | |
|---|--|
| Согласовано Протокол заседания Методического совета МБОУ «Стычновская СОШ» 30.08.2021г. | Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Аникеева Е.А. 01.09.2021г. |
|---|--|

