

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Азбука здоровья»

по спортивно оздоровительному направлению

2 класс

1 час в неделю

Учитель: Ильина Ольга Валентиновна

Программа разработана на основе авторской программы
Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е. " Новые 135
уроков здоровья, или Школа докторов природы (1–4 классы). –
М.: ВАКО, 2013. – 288 с. – (Мастерская учителя).
в рамках ФГОС.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Давай общаться» в 8 классе составлена на основе нормативных правовых документов:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897»;
- письмом Департамента общего РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- примерным региональным Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области;
- Авторской программы Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е. " Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1–4 классы). – М.: ВАКО, 2013. – 288 с. – (Мастерская учителя) в рамках ФГОС.

Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается **АКТУАЛЬНОСТЬ** программы «Азбука здоровья».

Цель обучения:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи обучения:

Формирование:

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

- навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Срок обучения: предлагаемая программа рассчитана на 1 год.

Формы проведения занятий:

- Экскурсии
- Игры
- Практические занятия
- Воспитательное мероприятие
- Викторины

Планируемые результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.

- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 часа, 34 учебных недели, 1 учебный час в неделю.

Учебный материал распределен **на 33 часа**. Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (23.02.22.) учебный материал распределен на **33** часа.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел / тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Почему мы боеем.	3	1.09 8.09 15.09	
2	Кто и как предохраняет нас от болезней.	2	22.09 29.09	
3	Кто нас лечит.	1	6.10	
4	Прививки от болезней.	2	13.10 20.10	
5	Что нужно знать о лекарствах.	2	27.10 10.11	
6	Как избежать отравлений.	2	17.11 24.11	
7	Безопасность при любой погоде.	2	1.12 8.12	
8	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.	2	15.12 22.12	
9	Правила безопасного поведения на воде.	1	29.12	
10	Правила обращения с огнём.	1	12.01	
11	Как уберечься от поражения электрическим током.	1	19.01	
12	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1	26.01	
13	Как защититься от насекомых.	1	2.02	
14	Предосторожности при обращении с животными.	1	9.02	
15	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	2	16.02 2.03	
16	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	2	9.03 16.03	
17	Первая помощь при травмах	3	6.04 13.04 20.04	
18	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	1	27.04	
19	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.	1	5.05	
20	Сегодняшние заботы медицины.	2	12.05 19.05	
	Итого: 33 ч.			

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ «Стычновская СОШ»
_____ (дата)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Анисеева
_____ (дата)