

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение №1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычновская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021г
И.Ю. Самсонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

«Английский язык в мире»

8 класс

1 час в неделю

Учитель: Аникеева Алина Михайловна

Программа разработана на основе примерной
программы внеурочной деятельности под редакцией Д.
В. Григорьева Москва «Просвещение» 2017г.

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский язык в мире» создана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего образования».
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Основная образовательная программа МБОУ «Стычновская СОШ».
5. План внеурочной деятельности МБОУ «Стычновская СОШ».
6. Примерная программа внеурочной деятельности школьников общеинтеллектуального направления под редакцией Д. В. Григорьева. – М.: Просвещение, 2017

Программа “Английский язык в мире” имеет социальное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 9 класса. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Цели:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Формы и методы работы:

На занятиях используются методы:

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- Наглядные (иллюстрация, демонстрация).
- Практические (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы).
- Репродуктивные (действия по образцу, предлагаемому педагогом).
- Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры).
- Методы контроля и самоконтроля .

Ведущие формы организации занятий:

- Групповые (творческие мастерские).
- Индивидуальные (самостоятельная работа).
- Коллективные (занятия, игра).
- Экскурсии

В рамках групповой формы проведения занятий предусматривается индивидуализация методов обучения. Выбор методов и приёмов работы определяется целями и задачами конкретного занятия. Содержание занятия планируется дифференцированно, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Срок реализации: на 1 год (2021-2022 уч. год)

Место внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021-2022 учебный год, в 8 классе на проведение внеурочной деятельности «Английский язык в мире» отводится 1 час в неделю (35 учебных недель, 35 часов – в год).

Планируемые результаты

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими

индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- ☐ предметные;
- ☐ метапредметные;
- ☐ личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под **предметными** результатами понимается «усвоение обучающимся конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений стран мира;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге и дискуссиях.

Общая характеристика учебного курса

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие

навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель – выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Английский язык – это здорово. Место английского языка в языковой классификации. Языки мира. Английский язык – язык универсального общения. Особенности устного общения на английском языке, разговорного стиля речи и диалога как формы общения.

Тема 2. Жилищные условия и быт англоязычных стран. Сравнение жилищного быта Англии и Америки.

Тема 3. Основные варианты английского языка. Первый язык в мире. Происхождение (возникновение) некоторых слов и выражений. Язык жестов. Наиболее употребительные слова и выражения в этикетных речевых ситуациях

Тема 4. Современное состояние английского языка. Иностранные заимствования в лексическом составе английского языка. Английские заимствования в русском языке. Уэльские диалекты английского языка. Австралийский (американский) вариант английского языка. Компьютерная лексика в английском языке.

№п/п	Раздел	Количество часов
1	Английский язык – это здорово	8
2	Жилищные условия и быт англоязычных стран	2
3	Основные варианты английского языка	12
4	Современное состояние английского языка	13
	Всего:	35

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы/раздела.	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Английский язык – это здорово	8		
1	Вводное занятие. Языковая картина мира	1	3.09	
2	Язык — как основное средство вербализации окружающего мира	1	10.09	
3	Английский язык – один из языков международного общения	1	17.09	
4	Английский язык – один из шести официальных языков ООН	1	24.09	
5	Исторические предпосылки приобретения английским языком статуса международного	1	1.10	
6	Технологические предпосылки приобретения английским языком статуса международного.	1	8.10	
7	Информационные предпосылки приобретения английским языком статуса международного	1	15.10	
8	Лингвистические предпосылки приобретения английским языком статуса международного	1	22.10	
	Жилищные условия и быт англоязычных стран	2		
9-10	Англия и Америка	2	29.10 12.11	
	Основные варианты английского языка	12		

11	История становления английского языка в Великобритании	1	19.11	
12-13	Британский английский	2	26.11 3.12	
14	Английский в Шотландии	1	10.12	
15	Английский в Ирландии	1	17.12	
16	Американский английский	1	24.12	
17	Формирование английского языка в США	1	14.01	
18-19	КВН «Занимательный английский»	2	21.01 28.01	
20	Австралийский вариант английского языка	1	4.02	
21	Новозеландский вариант английского языка.	1	11.02	
22	Англоговорящие страны	1	18.02	
	Современное состояние английского языка	13		
23	Станет ли английский глобальным языком?	1	25.02	
24	Лексико-семантическая система английского языка	1	4.03	
25	Наиболее распространённый в мире английский сленг	1	11.03	
26	Статистика английского языка	1	18.03	
27	Взаимодействие русского и английского языков в современной России...	1	1.04	
28-29	Влияние английского языка на другие языки.	2	8.04 15.04	

30-31	Английский язык как инструмент вестернизации	2	22.04 29.04	
32	Профессии, связанные с английским языком	1	6.05	
33-34	Английский язык в сфере бизнеса	2	13.05 20.05	
35	Сферы деятельности, где наиболее использованы английские термины	1	27.05	

Согласовано
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ «Стычновская СОШ»

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 _____ Аникеева Е.А.
 _____ 08.2021 __г

