

Ростовская область Константиновский район посёлок Стичновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стичновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стичновская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стичновская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.

И.Ю.Самсонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХМАТНАЯ ШКОЛА»
по общеинтеллектуальному направлению
ДЛЯ 3 КЛАССА

1 час в неделю

Учитель: Евграфова Л.П.

2021 - 2022 уч.год

1.Пояснительная записка

Нормативные документы:

Настоящая рабочая программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего образования второго поколения,одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

Авторской программы «Шахматная школа» для внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) А.А.Тимофеев.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011 год;

Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч. год.

Цели программы:

- Обучить правилам игры в шахматы.

- Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
- Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

- Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
- Научить ориентироваться на шахматной доске.
- Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
- Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
- Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
- Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Участники программы: программа разработана для обучающихся 3 класса (8-9 лет).

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

В работе используются следующие формы:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры.

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте. Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

К концу третьего года обучения дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;

- что означают термин- дебют.

К концу третьего года обучения дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

3. Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Повторение и закрепление	17
2	Основы дебюта	14
	Итого	31

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа с проведением занятий 1 раз в неделю. Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (8.03, 3.05, 10.05) учебный материал распределен на **31** час.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Повторение и закрепление (17ч)			
1	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей линий.	1	07.09	
2	Легенда о возникновении шахмат.	1	14.09	
3	Шахматные фигуры и их обозначения.	1	21.09	
4	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки	1	28.09	
5	Ударность и подвижность фигур	1	5.10	
6	Угроза, нападение, защита.	1	12.10	
7	Значение короля.	1	19.10	
8	Практическая игра.	1	26.10	
9	Практическая игра.	1	9.11	
10	Способы защиты от шаха	1	16.11	
11	Различие между понятием шаха и мата.	1	23.11	
12	Понятие мат и пат.	1	30.11	
13	Выигрыш, ничья, виды ничьи.	1	7.12	
14	Правила соревнований.	1	14.12	
15	Запись перемещения фигур.	1	21.12	
16	Выигрыш, ничья, виды ничьи.	1	28.12	
17	Равноценный и неравноценный размен.	1	18.01	
	Основы дебюта (14ч)			
18	Двух и трехходовые партии.	1	25.01	
19	Решение задания “Мат в 1 ход	1	1.02	
20	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	8.02	
21	Решение заданий Игровая практика.	1	15.02	

22	Детский мат. Защита.	1	22.02	
23	Решение заданий. Игровая практика	1	1.03	
24	Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1	15.03	
25	“Повторюшка-хрюшка”	1	29.03	
26	Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	5.04	
27	«Пешкоедство».	1	12.04	
28	Принципы игры в дебюте..	1	19.04	
29	Безопасное положение короля. Рокировка.	1	26.04	
30	Гармоничное пешечное расположение.	1	17.05	
31	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ «Стычновская СОШ»

_____ (дата)

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Е.А.Аникеева

_____ (дата)