

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычновская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.

И.Ю.Самсонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Доноведение»

по духовно-нравственному направлению

для 1 класса

(1 час)

Учитель: Евграфова Лариса Петровна

2021-2022 учебный год

1.Пояснительная записка

Нормативные документы:

Настоящая рабочая программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего образования второго поколения,одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

Примерной программы, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, авторы канд.пед.наукЕ.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева,Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко

Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч. год.

Цель программы:

- формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи программы:

Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Участники программы: программа разработана для обучающихся 1 класса (6-7 лет).

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

Используются следующие формы работы:

- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение проекта;
- экскурсии;
- просмотр видеофильмов, презентаций, мастер-классов;
- моделирование.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

1. Региональный учебно- методический комплекс «Доноведение» (программно – методическое обеспечение для учителей начальной школы общеобразовательных учреждений Ростовской области, изд. БАРО Ростов-на-Дону 2014 год);

2. Учебная хрестоматия «Времена года на Дону» Г.Н.Сычева, изд. БАРО Ростов-на-Дону 2012 год.

3. «Песни и сказки Тихого Дона» факультативный курс для учащихся начальной школы, авторы Е.В.Посошенко, Г.И.Савельева, издательство РИПК и ППРО 2011 год.

4. Презентации по темам

5. Календарь «Времена года»

- 6.Компьютер.
- 7.Диaproектор

2.Планируемые результаты освоения курса

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людейсельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

могут научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащихся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края,
- готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

3.Содержание учебного курса

Я и окружающий мир (5ч)

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Дерево семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края (18ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа (3ч)

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону (6ч)

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

Экскурсии¹

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края», «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Я и окружающий мир	5
2.	Природа Донского края	18
3	Человек и природа	3
4.	Жизнь на Дону	6
5	Резервные уроки	1
	Итого	33

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **33** часа, 33 учебных недели, 1 учебный час в неделю.
Учебный материал распределен на **33** часа.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Я и окружающий мир (5 ч)	С чего начинается Родина.	1	3.09	
2		Родной край.	1	10.09	
3		Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы.	1	17.09	
4		Правила противопожарной безопасности.	1	24.09	
5		Моя семья. Происхождение имён и фамилий на Дону	1	1.10	
6	Природа Донского края (18 ч)	Живая и неживая природа Донского края (экскурсия)	1	8.10	
7		Живая и неживая природа Донского края.	1	15.10	
8		Времена года. Осень на донской земле.	1	22.10	
9		Какой же лес без грибов.	1	29.10	
10		Птицы осенью.	1	12.11	
11		Растения Донского края: деревья, кустарники, травы.	1	19.11	
12		Лекарственные растения Донского края.	1	26.11	
13		Многообразие природы родного края.	1	3.12	
14		Домашние животные родного края. Правила содержания животных и ухода за ними.	1	10.12	
15		Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.	1	17.12	
16		Времена года. Зима на донской земле.	1	24.12	
17		Кто как зимует.	1	14.01	
18		Природные сообщества	1	21.01	

		донского края (лес, луг, водоём).			
19		Водоемы донского края.	1	28.01	
20		Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.	1	4.02	
21		Экологические проблемы воздуха и воды	1	11.02	
22		Экологические проблемы почв родного края.	1	18.02	
23		Заповедник «Ростовский»	1	4.03	
24	Человек и природа (3 ч)	Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края.	1	11.03	
25		Правила поведения в природе.	1	18.03	
26		Охранять природу – значит охранять Родину.	1	1.04	
27	Жизнь на Дону (6 ч)	Тайны донской земли.	1	8.04	
28		Донской край – казачий край. Первые казачьи городки.	1	15.04	
29		Обычаи, обряды и праздники на Дону	1	22.04	
30		Жизнь и быт казачьей семьи.	1	29.04	

31		Я гражданин Ростовской области.	1	6.05	
32		Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села.	1	13.05	
33	Резервные уроки (1 час)	Водоемы Ростовской области	1	20.05	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ «Стычновская СОШ»
 _____ (дата)

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Е.А.Аникеева
 _____ (дата)