

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Стычновская СОШ»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ

«Стычновская СОШ»

Приказ № 94 от 30.08.2021 г.



И.Ю.Самсонова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

общекультурного направления

«Культура речи»

для 7 класса

1 час в неделю

Учитель: Корсунова Наталья Леонидовна

2021-2022 уч. год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273 ФЗ
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»
3. Учебный план МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021-2022 учебный год.
4. Приказ Министерства образования науки Ростовской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Фонетика( 6 класс)
Части речи (6 класс)
Словосочетание (грамматическая работа) (6 класс)
Словари русского языка (6 класс)
Морфология (6 класс)
Орфоэпия (6 класс)
Звукопись (6 класс)
Звуки не буквы! (6 класс)
Основные признаки текста (6 класс)
Текст и стили речи (6 класс)
Устаревшие слова (6 класс)
Интернет- ресурсы
Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.slovary.ru">http://www.slovary.ru</a>
Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://rus.1september.ru/rusarchive.php">http://rus.1september.ru/rusarchive.php</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Уроки Русского.ru видеоуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.urokirusского.ru/videouroki">http://www.urokirusского.ru/videouroki</a>

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

#### **задачи:**

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

### **3) формы и методы:**

**теоретические:**

- лекция с элементами беседы;
- составление кроссвордов и ребусов;
- путешествие;
- грамматические сказки;
- викторина;
- выступление, рассказ;

**практические:**

- игра, турнир;
- выполнение тестов;
- работа над словом, работа с книгой, словарем;
- составление диалогов, лингвистических сказок;
- редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- подготовка сообщений;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностные:

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ уважать Отечество, его язык и культуру;
- ☐ понимать роль слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- ☐ коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные:

Выпускник научится:

- ☐ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в

познавательной деятельности;

- ☐ Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- ☐ Владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- ☐ Владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);

- ☐ Моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- ☐ Расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;

- ☐ расширить словарный запас;

123

- ☐ применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 35 часов, 35 учебных недель, 1 час в неделю. Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году» учитываются праздничные дни (8.03), (3.05), (10.05). Учебный материал распределен на 32 часа.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Дата план	Дата факт
	<b>История языка.</b>	<b>6</b>		
1	Язык и его роль в обществе. Жизнь славянских племен и образование праславянского языка.	1	7.09	
2	История письменности на Руси.	1	14.09	
3	Создание славянского алфавита Кириллом и Мефодием.	1	21.09	
4	Славянский алфавит и его особенности. Сравнение с современным алфавитом.	1	28.09	
5	Изменения в кириллице. Надстрочные знаки.	1	5.10	
6	Обозначение чисел буквами. Судьба отдельных букв.	1	12.10	
	<b>Фонетика.</b>	<b>6</b>		
7	Изменения в звуковой системе, приведшие к возникновению чередований.	1	19.10	
8	Изменения в звуковой системе, приведшие к возникновению чередований.	1	26.10	

9	Древнейшие заимствования в древнерусском языке.	1	9.11	
10	Слова с германскими и иранскими корнями.	1	16.11	
11	Древнегреческие слова.	1	23.11	
12	О фонетических и грамматических признаках заимствованных слов и путях их освоения.	1	30.11	
	<b>Лексика.</b>	<b>11</b>		
13	История отношений русского и старославянского языков.	1	7.12	
14	Основные признаки старославянизмов, их отражение в русском языке.	1	14.12	
15	Основные признаки старославянизмов, их отражение в русском языке.	1	21.12	
16	Понятие о диалектах и диалектологии.	1	28.12	
17	Отношение между диалектами и складывающимся литературным языком	1	18.01	
18	Исторические и диалектные словари, этимологические.	1	25.01	
19	Словари В. И. Даля, И. И. Срезневского. Умение пользоваться словарями.	1	1.02	
20	Из истории изучения русского языка. Основные разделы языкознания.	1	8.02	
21	Типы начертания букв: устав, полуустав, скоропись.	1	15.02	
22	Формирование принципов орфографии. История ее реформ	1	22.02	

23	Школа и просвещение. История учебных книг ,азбука Ивана Федорова	1	1.03	
	<b>Морфология.</b>	<b>9</b>		
24	Изменения в структуре слова, вызванные фонетическими причинами.	1	15.03	
25	Изменения в структуре слова, вызванные фонетическими причинами.	1	29.03	
26	История имен существительных	1	5.04	
27	История имен прилагательных.	1	12.04	
28	История имен числительных	1	19.04	
29	История местоимений.	1	26.04	
30	История глаголов. История наречий.	1	17.05	
31	Из истории предлогов, союзов, частиц.	1	24.05	
	<b>Пунктуация.</b>	<b>1</b>		
32	Из истории русской пунктуации.	1	31.05	

### Лист корректировки рабочей программы

Предмет внеурочная деятельность «Культура речи»

Класс \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Корсунова Н. Л.

№ урока	Даты по плану	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г.

Учитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Согласовано

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического Клуба

МБОУ «Стычновская СОШ»

От \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Руководитель МК

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » 08.2021 г.



