

Ростовская область Константиновский район посёлок Стичновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стичновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стичновская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стичновская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.
И.Ю.Самсонова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Доноведение »

по духовно-нравственному направлению

для 3 класса

(1 час)

Учитель: Евграфова Лариса Петровна

2021-2022 учебный год

1.Пояснительная записка

Нормативные документы:

Настоящая рабочая программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего образования второго поколения,одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

Примерной программы, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, авторыканд.пед.наукЕ.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева,Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко

Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 2022уч. год.

Цель программы:

- формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи программы:

Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Участники программы: программа разработана для обучающихся 3 класса (8-9 лет).

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

Используются следующие формы работы:

- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение проекта;
- экскурсии;
- просмотр видеофильмов, презентаций, мастер-классов;
- моделирование.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

1. Региональный учебно-методический комплекс «Доноведение» (программно – методическое обеспечение для учителей начальной школы общеобразовательных учреждений Ростовской области, изд. БАРО Ростов-на-Дону 2014 год);

2. Учебная хрестоматия «Времена года на Дону» Г.Н.Сычева, изд. БАРО Ростов-на-Дону 2012 год.

3. «Песни и сказки Тихого Дона» факультативный курс для учащихся начальной школы, авторы Е.В.Посошенко, Г.И.Савельева, издательство РИПК и ППРО 2011 год.

4.Презентации по темам

5.Календарь «Времена года»

6.Компьютер.

7.Диaproектор

2.Планируемые результаты освоения курса

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;

- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

могут научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащихся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края,
- готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

3.Содержание учебного курса

Я и окружающий мир (5ч)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (12ч)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа (4ч)

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (12ч)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родное село», «Города Ростовской области» (заочная);
«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;
в исторический музей своего поселка с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Города Ростовской области», «Реки Ростовской области».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «История поселка Стычковский (поселка Вифлянцев)»,
- «Мир природного сообщества родного края»,
- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------------------|-----------------|
| 1. | Я и окружающий мир | 5 |
| 2. | Природа Донского края | 12 |
| 3 | Человек и природа | 4 |
| 4. | Жизнь на Дону | 13 |
| | Итого | 34 |

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **34** часа, 34 учебных недели, 1 учебный час в неделю. Учебный материал распределен на **34** часа

4. Тематическое планирование

| № п/п | Тема, раздела | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|----------|---|-----------------|-----------|--------------|
| | Я и окружающий мир (5 часов) | | | |
| 1 | Край, в котором я живу | 1 | 3.09 | |
| 2 | О городах и станицах родного края | 1 | 10.09 | |
| 3 | История твоего поселка (города) | 1 | 17.09 | |
| 4 | Герб, флаг, гимн Ростовской области. | 1 | 24.09 | |
| 5 | Моя семья. Родословная. | 1 | 1.10 | |
| | Природа Донского края (12 часов) | | | |
| 6 | У природы нет плохой погоды | 1 | 8.10 | |
| 7 | У природы нет плохой погоды | 1 | 15.10 | |
| 8 | Живая вода. | 1 | 22.10 | |
| 9 | Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края | 1 | 29.10 | |
| 10 | Растения и животные водоёмов. | 1 | 12.11 | |
| 11 | Из недр Донской земли | 1 | 19.11 | |
| 12 | Почвы родного края | 1 | 26.11 | |
| 13 | Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи. | 1 | 3.12 | |
| 14 | Природные экосистемы луга | 1 | 10.12 | |
| 15 | Природные экосистемы леса | 1 | 17.12 | |
| 16 | Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение). | 1 | 24.12 | |
| 17 | Заповедники Ростовской области. | 1 | 14.01 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| | Человек и природа (4 часа) | | | |
| 18 | Донская земля – житница России | 1 | 21.01 | |
| 19 | Сельское хозяйство на Дону: земледелие. | 1 | 28.01 | |
| 20 | Сельское хозяйство на Дону: животноводство | 1 | 4.02 | |
| 21 | Чем славится донской край? | 1 | 11.02 | |
| | Жизнь на Дону(13 часов) | | | |
| 22 | Тайны Донской земли | 1 | 18.02 | |
| 23 | Танаис – древний город | 1 | 25.02 | |
| 24 | Донской край – казачий край | 1 | 4.03 | |
| 25 | Первые казачьи городки | 1 | 11.03 | |
| 26 | Казачья семья | 1 | 18.03 | |
| 27 | Жилище казака | 1 | 1.04 | |
| 28 | История вещей. Одежда. | 1 | 8.04 | |
| 29 | История вещей. Посуда. | 1 | 15.04 | |
| 30 | Сретение. Сороки. | 1 | 22.04 | |
| 31 | Встреча птиц | 1 | 29.04 | |
| 32 | Пасха, Вербное воскресенье | 1 | 6.05 | |
| 33 | Славься наш край! | 1 | 13.05 | |
| 34 | Охранять природу значит охранять Родину. | 1 | 20.05 | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ «Стычновская СОШ»

_____ (дата)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Е.А.Аникеева

_____ (дата)