

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления

«Юный филолог»

для 6 класса

1 час в неделю

Учитель: Корсунова Наталья Леонидовна

2021-2022 уч. год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273 ФЗ
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»
3. Учебный план МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021-2022 учебный год.
4. Приказ Министерства образования науки Ростовской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Рабочая программа к курсу «Юный филолог» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Юный филолог. Занимательный русский язык», 6 класс. Концепция и программа учебного предмета.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Наименование
Учебные презентации
Фонетика(6 класс)
Части речи (6 класс)
Словосочетание (грамматическая работа) (6 класс)
Словари русского языка (6 класс)
Морфология (6 класс)
Орфоэпия (6 класс)
Звукопись (6 класс)
Звуки не буквы! (6 класс)
Основные признаки текста (6 класс)
Текст и стили речи (6 класс)
Устаревшие слова (6 класс)
Интернет- ресурсы
Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.slovary.ru
Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramota.ru
Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rus.1september.ru/rusarchive.php
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
Уроки Русского.ru видеоуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.urokirusskogo.ru/videouroki

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

з) формы и методы:

теоретические:

- лекция с элементами беседы;
- составление кроссвордов и ребусов;
- путешествие;
- грамматические сказки;
- викторина;
- выступление, рассказ;

практические:

- игра, турнир;
- выполнение тестов;
- работа над словом, работа с книгой, словарем;
- составление диалогов, лингвистических сказок;
- редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- подготовка сообщений;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание, что правильная устная и письменная речь являются показателем индивидуальной культуры человека;
- овладение словами речевого этикета;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- формирование внутренней позиции школьника и познавательных мотивов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться работать по предложенному педагогом (или учащимся) плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться распознавать литературные жанры.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- сравнивать слова по написанию и произношению;
- определять разницу между звуком и буквой;
- устанавливать общие признаки жанров;
- находить языковые закономерности;
- определять последовательность работы над словом.
- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм;
- соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

Ученик получит возможность научиться:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- выделять художественные изобразительные средства в тексте;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 35 часов, 35 учебных недель, 1 час в неделю.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	2.09	
2	Фонема. Для всех ли фонем есть буквы?	1	9.09	
3	Тайны фонемы.	1	16.09	
4	Можно ли писать без букв?	1	23.09	
5	Экскурсия в прошлое. Буквы потерянные и редкие.	1	30.09	
6	Загадочный папирус.	1	7.10	
7	«Банты и шарфы».	1	14.10	
8	Звучащая строка.	1	21.10	
9	Кое- что о звукоподражаниях.	1	28.10	
10	Словесные раскопки.	1	11.11	
11	Увлекательное около нас.	1	18.11	
12	Бывают ли у слов родственники?	1	25.11	
13	Можно ли сломать язык.	1	2.12	

14	Об одном и том же - разными словами.	1	9.12	
15	Мир - вселенная; мир - отсутствие войны. Омонимы.	1	16.12	
16	ЗАмок и замОк. Омографы.	1	23.12	
17	ПолОскать или полАскать? Омофоны.	1	30.12	
18	«Тезки наоборот».	1	13.01	
19	В царстве смыслов много дорог.	1	20.01	
20	Прямое и переносное значение многозначных слов.	1	27.01	
21	Не в бровь, а в глаз.	1	3.02	
22	Фразеологические обороты.	1	10.02	
23	Почему мы так говорим.	1	17.02	
24	Крылатые слова.	1	24.02	
25	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	3.03	
26	Словари «чужих» слов.	1	10.03	
27	Тайна имени.	1	17.03	
28	Древнерусские имена.	1	31.03	
29	Отчество и фамилия.	1	7.04	

30	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.	1	14.04	
31	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	21.04	
32	Полёт в будущее. Неологизмы.	1	28.04	
33	Как работает слово?	1	5.05	
34	Олимпиада.	1	12.05	
35	Наш язык богат и могуч. Что значит владеть языком?	1	19.05	
36	Наш язык богат и могуч. Что значит владеть языком?	1	26.05	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет внеурочная деятельность «Юный филолог»

Класс 6

Учитель Корсунова Н. Л.

№ урока	Даты по плану	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

«__»_____2021__г

Учитель _____ (_____)

Согласовано

Заместитель директора по УВР _____ (_____)

«__»_____2021__г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического Клуба

МБОУ «Стычновская СОШ»

От _____ года № _____

Руководитель МК

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ ФИО

«__» 08.2021 г.

