

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычковский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 2
к Основной образовательной
программе среднего общего
образования
МБОУ «Стычковская СОШ»



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычковская СОШ»
И.Ю. Самсонова
Приказ № 93 от 27.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
«Наш выбор – здоровье»
на 2021-2022 учебный год

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Курмей О.С

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию ЮИД «Дорожные спасатели» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008).
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).
- Приказ Росстата от 13 сентября 2016 г. № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей».
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2012. для реализации в основной школе внеурочной и кружковой деятельности, о направленности безопасного дорожного движения. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий.

Программа кружка рассчитана на учащихся 5-6 классов. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных мероприятиях.

Основное направление– сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Основные направления реализации программы:

- познавательно-игровые программы;
- тематические беседы;
- видеолектории;
- конкурсные программы;

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Цель: пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков.

Задачи:

- способствовать формированию знаний о здоровом образе жизни и факторах, его укрепляющих;

- способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью;

- раскрыть закономерности развития организма в тесной связи с окружающей средой;

- раскрыть принципы здорового образа жизни;

- сформировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни;

- способствовать усвоению знаний о методах укрепления и сохранения здоровья, путях создания резервов здоровья;

- дать представление об отрицательном воздействии на организм человека и негативных последствиях игромании, употребления наркотических и психотропных веществ, о причинах заболеваний и путях возможного выздоровления;

- обеспечить комплексный подход в реализации программы во взаимодействии со специалистами социума (медицинский персонал, РОВД, МЧС, наркологическая служба, социальные педагоги ОУ района и т. д.).

Отличительными особенностями являются:

- Здоровый ребёнок – практически достижимая норма детского развития;

- Оздоровление – не совокупность лечебно - профилактических мер, а форма развития психофизиологических возможностей детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Наш выбор здоровье» - 14-17 лет.

Объём и сроки изучения - программа курса общим объёмом 38 часов в год, 1 час в неделю- изучается в течение года: во время учебного и каникулярного времени.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

- Компьютер
- Проектор
- Видеоплеер

Планируемые результаты освоения курса кружковой деятельности

Личностными результатами программы является формирование следующих умений и качеств:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Сформированность основ российской, гражданской идентичности

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в источнике информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя источник информации, свой жизненный опыт.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Умение организовывать и проводить досуговые мероприятия (игры).

Предметными результатами программы являются:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.).

Формы и виды деятельности реализации дополнительной образовательной программы

Форма и режим занятий – кружковая деятельность, определяет режим проведения, а именно занятия проводятся после всех уроков основного расписания.

Форма занятий – групповая.

Используются виды деятельности:

- игровая;
- соревновательная;
- познавательная.

Содержание курса кружковой деятельности

Основные направления содержания деятельности:

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения — одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть выпускников школ являются полностью здоровыми, поэтому воспитание детей и подростков приобретает социальную значимость.

У подростков часто наблюдаются отклонения в поведении (увлечение азартными играми, хулиганство, курение, употребление алкоголя, наркотиков), которые негативно сказываются на их здоровье. Известно, что пьянство и алкоголизм, наркомания — социально опасные явления. Они не только подрывают здоровье человека, но и приводят к невосполнимым потерям в обществе, к изменению демографической ситуации в стране, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости.

Из всех нехимических зависимостей наиболее распространенными являются склонность к азартным играм и Интернет-зависимость.

Основными аспектами здорового образа жизни являются пропорциональное соотношение между физической и умственной нагрузкой, физическая культура и занятия спортом, рациональное питание, гармонические взаимоотношения между людьми, негативное отношение к вредным привычкам.

Организация досуга детей и подростков является одним из основных и приоритетных направлений деятельности школы. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	2ч
2	Главное – здоровье!	5ч
3	Если хочешь быть здоров..	8ч
4	Вредные привычки	11ч
5	Безопасность человека	11ч
	Итого	37ч

Место кружка в учебном плане

Программа разработана с учетом каникулярного времени и предполагает реализацию программы в течение учебного времени и во время осенних, зимних и весенних каникул в объеме 38 часов (1 час в неделю). Согласно Проекта Постановления Правительства РФ «О переносе праздничных дней в 2022 году» нерабочими праздничными днями в 2022 году являются (23.02) программа с корректирована и распределена на 37 часов.

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	- Организация работы в кружке – беседа.	1 ч.	01.09	
2	- Значение здорового образа жизни для человека - беседа.	1 ч.	08.09	
3	-«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» -	1 ч.	15.09	
4	- Очень вкусная еда, но не полезная она» - познавательная	1 ч.	22.09	
5	- «Твой выбор» - агитационно-тематическое мероприятие.	1 ч.	29.09	
6	- «Полезные и вредные жвачки, конфеты, шоколадки» -	1 ч.	06.10	
7	- «Говорим здоровью - Да!» - видео-лекторий о вреде никотина	1 ч.	13.10	
8	- «Знай свои права» - беседа по профилактике правонарушений.	1 ч.	20.10	
9	- «Мы за ЗОЖ» - изготовление плакатов	1 ч.	27.10	
10	- «Расскажи мне обо мне. Особенности и трудности	1 ч.	03.11	
11	- «Полоса препятствий» - практическое занятие по	1 ч.	10.11	
12	- «Нет - наркотикам» - изготовление плакатов и	1 ч.	17.11	
13	- «СПИД - реальность или миф?» - игра-викторина.	1 ч.	24.11	
14	- «Вредные привычки» - зарисовка карикатур.	1 ч.	01.12	
15	- «Наш стиль - здоровый образ жизни» - составление	1 ч.	08.12	
16	- Беседа о влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на	1 ч.	15.12	
17	- «Богатырская сила!» - игра.	1 ч.	22.12	

18-19	- «Нет - вредным привычкам» - видеолекторий.	2 ч.	29.12-12.01	
20	- «Здоровый образ жизни» - выпуск стенгазеты.	1 ч.	19.01	
21	- «Знай свои права» - информационно-познавательная беседа по профилактике	1 ч.	26.01	
22-23	- «СПИД - чума XXI века» - видеолекторий.	2 ч.	02.02-09.02	
24	- «Брось курить!» выпуск листовок.	1 ч.	16.02	
25	- «Чтоб не пропасть по одиночке» - дискуссия о дружбе.	1 ч.	02.03	
26	- Конференция «Нет вредным привычкам!» Презентации работы творческих групп. Оценка и	1 ч.	09.03	
27	- «Наркомания - знак беды» - беседа.	1 ч.	16.03	
28	- «За здоровый образ жизни» - КВН.	1 ч.	23.03	
29	- «Мы в ответе за будущее» - изготовление буклетов.	1 ч.	30.03	
30	- «Спортивная юморина» — развлекательная программа.	1 ч.	06.04	
31	- Беседа «Питательные вещества, чужеродные примеси пищи».	1 ч.	13.04	
32	- «Вредные продукты» - беседа о здоровом питании.	1 ч.	20.04	
33	- Конференция «Пища наша» Презентации работы творческих	1 ч.	27.04	
34	Инфекции. Вирусные гепатиты В и С. Правда и правила.	1 ч.	04.05	
35	- «Спорт в моей семье» - выставка фотографий	1 ч.	11.05	
36	- Мероприятие: «Курить – здоровью вредить!»	1 ч.	18.05	
37	- «Чтобы наркотики нас не разрушили, о них надо знать все» -	1 ч.	25.05	

Литература

1. Абрамова, И.И. Как не вырастить алкоголика? Книга о детях и их родителях [Текст] / И.И. Абрамова. – СПб.: Речь, 2008. – 152 с.
2. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. – М., 1988.
3. Березин, С.В., Предупреждение подростковой и юношеской наркомании [Текст] / С.В. Березин, К.С. Лисецкий. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2002. – 206 с.
4. Гавриленко Е.Н. Психологические основы профилактики наркомании у подростков. – Ставрополь, 1999.
5. Горбатенко Л. С. Родителям и педагогам: все о наркомании. Эффективные программы профилактики темы и материалы для классных занятий [Текст] / Л.С. Горбатенко– Ростов н/Д: Феникс 2005. – 352с.
6. Гуров В.Н. Социализация личности: социальный педагог, семья и школа. Учебное пособие. – Ставрополь, 1993.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Методического
Клуба МБОУ «Стычновская СОШ»

от

№

_____ С.Ю. Горбачёва

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ С.Ю. Горбачёва