

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 2
к Основной образовательной
программе среднего общего
образования
МБОУ «Стычновская СОШ»



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычновская СОШ»
И.Ю. Самсонова
Приказ № 93 от 27.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
ДЮП «Добровольцы»
на 2021-2022 учебный год

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель: Мосийчук Л.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию ДЮП «Добровольцы» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008).
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).
- Приказ Росстата от 13 сентября 2016 г. № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей».
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Программа кружка рассчитана на учащихся 6-7 классов.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности Всероссийских дружин юных пожарных (ВДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 7-8-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Основное направления -Правило ПБ

Основные направления реализации программы:

Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Цель:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
патриотическое воспитание подрастающего поколения;
социальное становление личности ребенка;
формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Отличительными особенностями являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом.

Возраст детей, участвующих в реализации программы ДЮП «Добровольцы» - 12-13 лет.

Объём и сроки изучения - программа курса общим объёмом 76 часов в год, 2 час в неделю - изучается в течение года: во время учебного и каникулярного времени.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

1. Противогазы
2. Учебные макеты
3. Настольные игры «Не играй с огнем!», «Как избежать неприятностей»
4. Учебные плакаты.
5. Учебные видеоролики.
6. Ресурсы сети интернет.

Планируемые результаты освоения курса кружковой деятельности:

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз пожара;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций при пожаре; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайных ситуаций при пожаре;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной пожарной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области пожарной безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий пожара.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры пожарной безопасности;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила поведения в условиях пожара;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Формы и виды деятельности реализации дополнительной образовательной программы

Форма и режим занятий – кружковая деятельность, определяет режим проведения, а именно занятия проводятся после всех уроков основного расписания.

Форма занятий – групповая.

Используются виды деятельности:

- игровая;
- соревновательная;
- познавательная;

Содержание курса кружковой деятельности :

Раздел 1. Цели и задачи пожарной охраны.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками .

Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны.

Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища .
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами .
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека .
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках .
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей .
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) .
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности .

Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) .

Раздел 2. Меры пожарной безопасности

2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра .

3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) .

4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода .

Противопожарный режим в детском учреждении.

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам .

2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре .

3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий .

Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение .

2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования .

3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления .

4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части .

Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей .

Раздел 3. Беседы, лекции, игры и практические занятия

2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО .

Беседы, лекции, игры и практические занятия

Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки .

2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками .

Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека .

2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге .

3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур .

4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током .

5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка .

2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание .

3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения .

4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием .

5. Практические занятия по ППС .

6. Посещение соревнований профессиональных пожарных .

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Цели и задачи пожарной охраны.	22ч
2	Меры пожарной безопасности	10ч
3	Беседы, лекции, игры и практические занятия	42ч
	итого	74ч

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела ,темы	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Цели и задачи пожарной охраны.				
1-2	Вводное занятие.	2	1.09 3.09	
3-4	Цели и задачи пожарной охраны.	2	8.09 10.09	
5-6	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	2	15.09 17.09	
7-8	Причины пожаров в жилом доме.	2	22.09 24.09	
9-10	Участие в конкурсе «Пожарные»	2	29.09 1.10	
11-12	Спички - детям не игрушка.	2	6.10 8.10	
13-14	Действия при возникновении пожара.	2	13.10 15.10	
15-16	Противопожарная безопасность в школе.	2	20.10 22.10	
17-18	Эвакуация при пожаре из здания школы	2	27.10 29.10	
19-20	Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	3.11 5.11	
21-22	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров.	2	10.11 12.11	
Меры пожарной безопасности				
23-24	Лесные пожары.	2	17.11 19.11	
25-26	Первичные средства пожаротушения.	2	24.11 26.11	
27-28	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	1.12 3.12	
29-30	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников	2	8.12 10.12	
31-32	Виды и назначение огнетушителей	2	15.12 17.12	
Беседы, лекции, игры и практические занятия				
33-34	Участие агитбригады «Добровольцы» в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники».	2	22.12 24.12	
35-36	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2	29.12 12.01	
37-38	Игра-викторина «Знаешь ли ты?»	2	14.01	

	Игра-викторина «Опасный огонек»		19.01	
39-40	Интерактивная игра «Пламя огня» -тренинг по обучению правилам пожарной безопасности	2	21.01 26.01	
41-44	Экскурс в историю возникновения пожарных частей.	4	28.02 2.02 4.02 9.02	
45-46	Катастрофические пожары на территории Ростовской обл.	2	11.02 16.02	
47-48	Знаки пожарной безопасности.	2	18.02 25.02	
49-50	Пожарно-прикладной вид спорта.	2	2.03 4.03	
51-52	Беседа: «Пожарная безопасность в природе», просмотр видеофильма «Огонь – друг и враг человека»;	2	9.03 11.03	
53-54	«Что необходимо пожарному», «Горит – не горит», «Причины пожаров», «Угадай профессию».	2	16.03 18.03	
55-56	Виды пожарной техники	2	23.03 25.03	
57-58	«Береги природу», «Огонь – друг и враг».	2	30.03 1.04	
59-60	Анкетирование родителей по теме проекта. Папка-передвижка «Пожарная безопасность».	2	6.04 8.04	
61-64	Пожарно-прикладной вид спорта.	4	13.04 15.04 20.04 22.04	
65-66	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2	27.04 29.04	
67-68	Ожоги.	2	4.05 6.05	
69-70	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	2	11.05 13.05	
71-72	Викторина «Знаешь ли ты?»	2	18.05 20.05	
73-74	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	2	25.05 27.05	

Список используемой литературы:

Верховский Е.И. ОБЖ. 6-7классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.

Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.

Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.

Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.

Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.

Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.

Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 6 – 7 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.

Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.

Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 6 – 7 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.

Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 6 – 7 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.

Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Методического Клуба
МБОУ «Стычновская СОШ»
от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ С.Ю. Горбачёва

_____ С.Ю. Горбачёва