

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение №4 к Основной
образовательной программе основного
общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»



Приказ № 82 от 01.09.2023г.
И.Ю. Самсонова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Стычновская средняя общеобразовательная
школа» по реализации дополнительной
общеобразовательной программы
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стычновская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

МБОУ «Стычновская СОШ» в 2023-2024 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

1. Художественная
2. Социально - гуманитарная
3. Физкультурно-спортивная

Особенности учебного плана дополнительного образования.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 7 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в т.ч. для детей одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.
- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования детей на 2023-2024 учебный год предполагает занятость в системе дополнительного образования 65 учащихся школы. Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса

дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

1. Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы подразделяются по видам творчества.

Программы театрального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

2. Социально-гуманитарная направленность. Программы социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

3. Физкультурно-спортивная направленность. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный предмет	Период освоения (лет)	Количество часов в неделю	Возраст	Количество учебных часов в год
Физкультурно-спортивная направленность				
1. Волейбол баскетбол	1	2	14-16	74
2. Белая ладья	1	1	7-9	38
3. Юный спортсмен	1	1	8	38
Социально-гуманитарная направленность				
1.ДЮП «Добровольцы»	1	1	13-14	39
2.ЮИД «Дорожные спасатели»	1	1	12-13	38
3. Наш выбор - здоровье	1	1	14-16	38
Художественная направленность				
1.Арлекино	1	1	11-13	38
2. Театральная мастерская	1	1	10	38

**Информация о кадровом обеспечении системы дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стычновская
средняя общеобразовательная школа»
в 2023-2024 учебном году**

№	Учебный предмет	ФИО, должность	Образование	Категория	Условия привлечения к деятельности	Нагрузка (час)
1	Белая ладья	Евграфова Л.П.	среднее профессиональное	высшая	штатный	1
2	Арлекино	Горбачёва С.Ю.	среднее профессиональное	первая	штатный	1
3	Наш выбор - здоровье	Горбачёва С.Ю.	среднее профессиональное	первая	штатный	1
4	Театральная мастерская	Ильина О.В.	среднее профессиональное	первая	штатный	1
5	Юный спортсмен	Мосийчук И.Б.	среднее профессиональное	высшая	штатный	1
6	Волейбол баскетбол	Озерянская В.В.	среднее профессиональное	БЗК	штатный	1
7	ДЮП «Добровольцы»	Озерянская В.В.	среднее профессиональное	БЗК	штатный	1
8	ЮИД «Дорожные спасатели»	Озерянская В.В.	среднее профессиональное	БЗК	штатный	1

Обеспечение программ дополнительного образования Школы методическими видами продукции, современными педагогическими и информационными технологиями, включая групповые и индивидуальные методы обучения, описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов) является необходимым условием реализации образовательной программы дополнительного образования.

Оценочные материалы позволяют определить достижение обучающимися школы планируемых результатов.

Образовательная программа дополнительного образования Школы содержит оценочные и методические материалы

**Годовой календарный график МБОУ «Стычковская СОШ»
на 2023-2024 учебный год (для 5-дневной учебной недели)**

Начало учебного года - 01.09.2023

Учебное время			Каникулы	
Четверть	Период	Количество учебных недель	Период	Количество дней
I	01.09.2023- 27.10.2023	8 недель	28.10.2023- 06.11.2023	10
II	07.11.2023- 29.12.2023	8 недель	30.12.2023- 10.01.2024	12
III	11.01.2024- 22.03.2024	10 недель	Дополнительные каникулы для 1 классов 17.02.2024- 25.02.2024 23.03.2024- 31.03.2024	9 9
IV	01.04.2024- 24.05.2024	8 недель	25.05.2024 31.08.2024	99
Количество учебных недель всего		1 класс – 33 2-11 классы – 34	Количество дней каникул всего: в течение учебного года летний период	31 99 (14 недель 1 день)

Сроки промежуточной аттестации – апрель-май 2024 года.

Окончание учебного года для обучающихся 1-8, 10 классов – 24.05.2024г.

Окончание учебного года для обучающихся 9, 11 классов – определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2024-году.

Для 9 классов продолжительность каникул в летний период по окончании ГИА не менее 8 недель.