

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычновская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.



И.Ю.Самсонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

Основное общее образование

5 класс

1 час в неделю

Учитель: Мыльникова Мария Павловна

Программа разработана на основе: «Программы
Биология 5-11 классы. Москва Вентана-Граф 2017»

2021-2022 уч. год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
2. Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;
4. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , основного общего образования второго поколения,одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)
6. - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
7. - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
8. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред.21.12.2020).
9. - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).
10. - Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)
11. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Стычновская СОШ».
12. Примерная программа по предмету биологии. **Биология:** 5–9 классы : программа. — М. :Вентана-Граф,2017. — 304 с. (авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.,Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.)
13. Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Пономарева И. Н., Николаев И.В., Корнилова ОЛ Биология. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Вентана- Граф, 2020.
2. Пономарева И.Н. Биология. 5 класс. Методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2018

Цели и задачи преподавания биологии на ступени основного общего образования

Изучение биологии, как учебной дисциплины предметной области «Естественно-научные предметы», обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- формирование и развитие умений формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов;
- овладение методами научной аргументации своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Программа по биологии строится с учетом следующих содержательных линий:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- структурно-уровневая организация живой природы;
- ценностное и экокультурное отношение к природе;
- практико-ориентированная сущность биологических знаний.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, с учетом требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели являются общими для основного общего и среднего (полного) общего образования. Они определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

Таким образом, *глобальными целями* биологического образования являются:

- *социализация* (вхождение в мир культуры и социальных отношений) - включение обучающихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- *приобщение к познавательной культуре* как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Основные задачи обучения (биологического образования):

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний,

овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения предмета «Биология» в 5 классе являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

1. - осознание роли жизни:

- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.

2. – рассмотрение биологических процессов в развитии:

- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.

3. – использование биологических знаний в быту:

- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

4. – объяснять мир с точки зрения биологии:

- перечислять отличительные свойства живого;
- различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- определять основные органы растений (части клетки);
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);

5. – понимать смысл биологических терминов;

- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

6. – оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:

- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности.

3. Содержание учебного предмета, курса

Раздел учебного курса	К-во часов	Формы	
		контроля	
		Л/р, П/р	К/р
Биология – наука о живом мире	9	Л.р.№1 -22.09 Л.р.№2 -29.09	Тест – 20.10
Многообразие живых организмов	12	Л.р.№3 – 8.12 Л.р.№4 – 22.12	К/р – 2.02
Жизнь организмов на планете Земля	8		К/р – 13.04
Человек на планете Земля	5		
Итого	34		

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Стычновская СОШ».

Данная программа рассчитана на 1 год – 5 класс. Общее число учебных часов в 5 классе – 34ч. (1ч в неделю, 34 недели).

4. Тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Д/з
	Биология - наука о живом мире	9			
1	Наука о живой природе	1	1.09		1
2	Свойства живого	1	8.09		2
3	Методы изучения живых организмов.	1	15.09		3
4	Увеличительные приборы. <i>Лабораторная работа № 1 «Изучение устройства увеличительных приборов»</i>	1	22.09		4
5	Строение клетки. Ткани. <i>Лабораторная работа № 2 «Знакомство с клетками растений»</i>	1	29.09		5
6	Химический состав клетки	1	6.10		6
7	Процессы жизнедеятельности клетки	1	13.10		7
8	<i>Урок обобщения по теме «Биология — наука о живом мире»</i>	1	20.10		
9	Великие естество испытатели	1	27.10		Стр 31-33

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата		Д/з
	Многообразие живых организмов	12			
10 (1)	Царства живой природы	1	10.11		8
11 (2)	Бактерии: строение и жизнедеятельность	1	17.11		9
12 (3)	Значение бактерий в природе и в жизни человека	1	24.11		10
13 (4)	Растения	1	01.12		11
14 (5)	<i>Лабораторная работа № 3 «Знакомство с внешним строением растения»</i>	1	08.12		Повторить 11

15 (6)	Животные	1	15.12		12
16 (7)	Лабораторная работа №4 «Наблюдение за передвижением животных»	1	22.12		12
17 (8)	Грибы	1	29.12		13
18 (9)	Многообразие и значение грибов	1	12.01		14
19 (10)	Лишайники	1	19.01		15
20 (11)	Значение живых организмов в живой природе	1	26.01		16 подготовиться к конт. раб.
21 (12)	Контрольная работа по теме «Многообразие живых организмов»	1	2.02		

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата		Д/з
	Жизнь организмов на планете Земля	8			
22 (1)	Среды жизни планеты Земля	1	9.02		17
23 (2)	Экологические факторы среды	1	16.02		18
24 (3)	Приспособление организмов к жизни в природе	1	2.03		19
25 (4)	Природные сообщества	1	9.03		20
26 (5)	Природные зоны России	1	16.03		21
27 (6)	Жизнь организмов на разных материках	1	30.03		22
28 (7)	Жизнь организмов в морях и океанах	1	06.04		23
29 (8)	Контрольная работа по теме «Жизнь организмов на планете Земля»	1	13.04		

	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата		Д/з
	Человек на планете Земля	5			
30 (1)	Как появился человек на Земле	1	20.04		24
31 (2)	Изменение человеком окружающей среды.	1	27.04		25
32 (3) 33 (4)	Важность охраны живого мира планеты. Ценность разнообразия живого мира	2	04.05 11.05		26 27
34 (5)	Итоговый урок по курсу биология 5 класс	1	18.05		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ «Стычновская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Аникеева Е.А.

**Примерный
контрольно-измерительный материал**