Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Стычновская средняя общеобразовательная школа»**

«Праздничный салют»

занятие по внеурочной деятельности

(1 класс)

Учитель: Л.П.Евграфова

**Тема: Праздничный салют.**

**Цель занятия:**

***Обучающая:*** Научить выполнять композицию на темы праздничных событий.

***Развивающая:*** Развитие творческой активности, передача эмоционального настроя самыми разнообразными материалами.

***Воспитывающая:*** Прививать любовь к истории страны. Воспитание внимания в выполнении работы. Проявлять интерес и усидчивость.

***Здоровьесберегающая:*** Обеспечить необходимые условия для продуктивной познавательной деятельности учащихся с учетом их состояния здоровья и особенностей развития, стараться активизировать все сферы развития личности учащихся; формировать умение учиться заботясь о своем здоровье.

**По завершении урока учащиеся должны:**

***Знать:*** Когда бывают праздничные салюты?

***Уметь:*** Различать плоские геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, круг, треугольник.

***Уметь:*** Приобрести навыки выполнения композиции.

***Дидактический материал:*** Проектор, выставка творческих работ учащихся;

 разработка этапов рисования салюта различными

 способами.

**Оборудование для учащихся:**

*Материалы:* Цветной картон, цветная бумага, простой карандаш

*Инструменты и принадлежности:* ножницы, клей

 **Ход занятия.**

**1.** Приветствие.

Проверяем организацию рабочего места, наличие принадлежностей. Спрашиваю учащихся о праздниках, которые им очень нравятся.

**2.**Многие называют Новый год, день рождения, 9 мая. Что самое яркое и запоминающее на этом празднике? Праздничный салют. Что он собой представляет? Красивые по форме и цвету огни вспыхивают в вечернем небе. Это помогает перейти к следующему этапу работы.

**3.**Демонстрация мастер класс. Учащимся предлагается на доске цветными мелками нарисовать салют. Приглашаю желающих (3 ученика). Создание ситуации успеха, остальные учащиеся наблюдают за последовательностью выполнения рисунка. Посмотрите, какие разные огоньки появились на доске.

**4.**Предлагаю учащимся обратить внимание на творческие работы художников. Проектная работа “Праздничный салют”. После просмотра дети приходят к выводу, что праздничный салют можно выполнить методом аппликации (вырезая из цветной бумаги разные по форме фигурки и наклеивая их на основной фон) или выполнить методом набрызга гуашевыми красками. Подумайте, какой метод выполнения творческого задания нам с вами подходит? Аппликация из цветной бумаги и картона.

Показываю последовательность выполнения творческого задания.

1.Нарисовала на цветной бумаге круги (большой, средний и маленький).”Секрет” - бумагу складываю гармошкой рисую один круг и вырезаю ножницами. Посмотрите, у меня получилось 7 кружочков. Этот способ помогает вырезать большее количество деталей для нашей композиции. А почему 7, кто догадался? Ответы учеников. Понимание происходящего на уроке.

2.Нарисовала прямоугольные полосочки. Стараюсь экономно расходовать бумагу. Вырезаю несколько фигурок и сразу закрепляю их клеем на основном фоне.

3. Выполняю изображение звезд (большой, средней и маленькой). Также можно сложить лист бумаги гармошкой и вырезать несколько фигур.

4.Думаем, на какой фон лучше наклеить изображение (светлое небо голубое, синий, фиолетовый, черный). Принимаем решение - ярко светятся огни на темном фоне.

5.Играю с вырезанными фигурками на основном фоне, составляя композицию. Приклеиваю изображения на основной фон. Спрашиваю детей:

- Композиция это?

 *Ответы* (составление, соединение, сочетание различных частей в единое целое в соответствие с какой-либо идеей).

6.Вспоминаем геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, круг, треугольник.

 Игра “Волшебный карандаш”. Дети в воздухе рисуют геометрические фигуры по просьбе учителя правой рукой, левой рукой, а затем одновременно обеими руками. (Это хороший тренажер для гармонизации обоих полушарий головного мозга, является необходимым условием для формирования творческих способностей ребенка. Из опыта работы Гончаровой Д. и Рюминой М.).

**5.**Физминутка. Игра “Часы”

 Тики-так, тики-так, -

 Так ходики стучат.

*(Дети наклоняют голову вправо-влево в такт словам).*

 Туки-так, туки-так -

 Так колеса стучат.

*(Поочередно правой и левой рукой описывают перед собой круг).*

 Токи-ток, токи-ток -

 Так стучит молоток.

*(Изображают кулачками молоточки).*

 Туки-ток, туки-ток -

 так стучит каблучок.

*(Стучат каблучками).*

**6.** Закрепление. Дети вспоминают, какой салют бывает в праздники. Рассматривая иллюстрации, работая с изображением салюта, дети совместно определяют, из чего выполнены творческие работы, как это можно сделать. какая работа самая веселая, яркая. торжественная. Разнообразие образцов подчеркивает желательность творческого подхода к работе. Вспоминаем правила безопасного поведения во время работы.

 Советы умелых ручек

\*Рабочее место нужно содержать в порядке, каждый инструмент должен быть в пенале или коробке, на столе обязательно клеенка.

\*Материалы располагают на краю стола (бумага, ножницы).

\*При вырезании ножницами фигурок сидим прямо, не отвлекаемся, внимательно следим за тем, что вырезаем.

\*Клей необходимо ставить прямо перед собой, в стороне от материалов и инструментов. После окончания работы клей закрывают.

**7.**Самостоятельная работа. Дети работают группами по 2 человека. После того, как все фигурки из цветной бумаги вырезаны (круги, полоски. звездочки) составляют композицию праздничного салюта. Прямо на поверхность листа дети понемногу наносят клей и выкладывают фигурки в соответствии с замыслом.

Получившиеся композиции применяют для составления коллективного панно в 2-3 ряда. Для лучшего эффекта можно вырезать силуэты зданий и наклеить в композиции первого ряда, а у остальных взять только небо (нижний край работ прячем под предыдущий ряд).

**8**.Подводя итоги, готовим выставку работ. Посмотрите, к нам на занятие пришел праздник. Какие интересные работы у нас получились.

 Вспоминаем стихотворения о праздниках.

Майский праздник -

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

 Т.Белозеров

По окончании занятия прибираем столы, следим за чистотой рук.

Коллективная творческая работа на тему “Праздничный салют” займет достойное место в оформлении школьной выставки или праздника.