

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение №1 к Основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Стычновская СОШ»

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Стычновская СОШ»

Приказ № 94 от 30.08.2021 г.

И.Ю.Самсонова



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

Среднее общее образование

10 класс

2 часа в неделю

Учитель : Лобачева Инна Владимировна

Программа разработана на основе Сборника рабочих  
программ Геометрия 10-11 классы для образовательных  
учреждений (составитель Т.А. Бурмистрова М.  
«Просвещение» 2015)

2021-2022 уч. год

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 и от 31.12.2015г. № 1577;
4. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , основного общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)
6. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»
7. Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021- 20212уч. год
8. Сборника рабочих программ 10-11 классы: пособие для образовательных учреждений (составитель Т.А. Бурмистрова-М. Просвещение, 2015 г.)

## **Информационно-методическое обеспечение**

1. Геометрия, учеб. для 10-11 кл./ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2014
2. Геометрия: рабочая тетрадь для 10 кл. /Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2014
3. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для10 класса/ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2012
4. Изучение геометрии в 10-11 классах: методические рекомендации: кн. для учителя/ С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов]- М.: Просвещение, 2007
5. Смирнов В.А. Планиметрия: пособие для подготовки к ЕГЭ/ Под ред. И.В. Ященко и А.В. Семёнова. – М.: МЦНМО, 2016
6. Смирнов В.А. Стереометрия: пособие для подготовки к ЕГЭ/ Под ред. И.В. Ященко и А.В. Семёнова. – М.: МЦНМО, 2016
7. Смирнов В.А. ЕГЭ. Математика. Задача С2. Геометрия. Стереометрия./Под ред. А.Л. Семенова и И.В. Ященко. - М.: МЦНМО, 2015
8. Гордин Р.К. ЕГЭ. Математика. Задача С4. Геометрия. Планиметрия./Под ред. А.Л. Семенова и И.В. Ященко. - М.: МЦНМО, 2016

## **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Проектор
2. Экран
3. Доска магнитная
4. Набор цифр, букв, знаков для средней школы (магнитный)
5. Набор «Части целого на круге»

6. Комплект чертёжных инструментов: линейка, транспортир, угольник (30, 60), угольник (45, 45), циркуль.
7. Коллекция цифровых образовательных ресурсов

### **Цели и задачи курса**

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

1. в направлении личностного развития:
  - Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
  - Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
  - Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  - Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
  - Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
2. В метапредметном направлении.
  - Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
  - Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
  - Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой для различных сфер человеческой деятельности.
3. В предметном направлении:
  - Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
  - Создание фундамента для развития математических способностей и механизмов мышления, формируемых математической деятельностью;
  - Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки

### **Результаты освоения учебного предмета**

Изучение геометрии в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

1. **в личностном направлении:**
  - ориентация на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
  - готовность и способность к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе сознания, и осмысления истории духовных ценностей и достижений нашей страны;
  - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- развитие компетенции сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности.

## **2. в метапредметном направлении:**

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

## **3. в предметном направлении:**

предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- оперировать на базовом уровне понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей;
- распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб);
- изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертёжных инструментов;
- в простейших случаях строить сечения и развёртки пространственных тел;
- решать геометрические задачи, опираясь на изучение свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

## **Содержание учебного курса**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы контроля	
			к.р	зачет
1	Введение	5		
3	Параллельность прямых и плоскостей	19	21.10 25.11	30.11
4	Перпендикулярность прямых и плоскостей	20	15.02	17.02
5	Многогранники	12	7.04	12.04
6	Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	12	26.05	
	Итого:	68	5	4

### Место учебного предмета в учебном плане

В связи с учебным планом планирование учебного материала рабочей программы рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 недель). . Согласно Проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (12.05), учебный материал распределен на 68 часов. Темы по геометрии были скорректированы : Введение (3ч-5ч), Параллельность прямых и плоскостей (16ч-19ч), Перпендикулярность прямых и плоскостей (17ч-20ч), Заключительное повторение курса геометрии 10 класса (3ч-12ч)

### Тематическое планирование

№п/п	Название темы/раздела	Количество часов	Дата план	Дата факт
	<b>Введение</b>	<b>5</b>		
1	Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии	1	2.09	
2	Некоторые следствия из аксиом	1	7.09	
3	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий	1	9.09	
4	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий	1	14.09	
5	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий	1	16.09	
	<b>Параллельность прямых и плоскостей</b>	19		
6	Параллельные прямые в пространстве	1	21.09	
7	Параллельность прямой и плоскости	1	23.09	
8	Решение задач по теме «Параллельность прямой и плоскости»	1	28.09	
9	Решение задач по теме «Параллельность прямой и плоскости»	2	30.09	
10	«Параллельность прямой и плоскости»		5.10	
11	Скрещивающиеся прямые	1	7.10	
12	Углы с сонаправленными сторонами, угол между ними.	1	12.10	
13	Решение задач на нахождение угла между прямыми	2	14.10	
14			19.10	
15	Контрольная работа № 1 по теме: «Взаимное расположение прямых в пространстве»	1	21.10	
16	Параллельность плоскостей	1	26.10	
17	Свойства параллельных плоскостей	1	28.10	
18	Тетраэдр, параллелепипед	1	9.11	
19	Параллелепипед	1	11.11	
20	Задачи на построение сечений	3	16.11	
21	Закрепление свойств		18.11	
22	параллелепипеда.		23.11	
23	Контрольная работа № 2 по теме: «Параллельность прямых и плоскостей»	1	25.11	
24	Зачет по теме: «Параллельность	1	30.11	

	прямых и плоскостей»			
	<b>Перпендикулярность прямых и плоскостей</b>	20		
25	Перпендикулярные прямые в пространстве, параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	1	2.12	
26	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1	7.12	
27	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	1	9.12	
28	Решение задач по теме	3	14.12	
29	«Перпендикулярность прямой и		16.12	
30	плоскости»		21.12	
31	Расстояние от точки до плоскости.	1	23.12	
32	Угол между прямой и плоскостью	1	28.12	
33	Решение задач по теме «Теорема о	4	30.12	
34	трех перпендикулярах, угол между		13.01	
35	прямой и плоскостью»		18.01	
36			20.01	
37	Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей	1	25.01	
38	Признак перпендикулярности двух плоскостей	1	27.01	
39	Прямоугольный параллелепипед.	1	1.02	
40	Решение задач на свойства	3	3.02	
41	прямоугольного параллелепипеда		8.02	
42			10.02	
43	Контрольная работа № 3 по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1	15.02	
44	Зачет по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1	17.02	
	<b>Многогранники</b>	12		
45	Анализ КР Понятие многогранника Призма	1	22.02	
46	Призма. Площадь боковой и полной поверхности призмы	1	24.02	
47	Повторение теории, решение задач на	2	1.03	
48	вычисление площади поверхности призмы		3.03	
49	Пирамида	1	10.03	
50	Правильная пирамида. Усеченная пирамида	1	15.03	
51	Решение задач на вычисление	3	17.03	
52	площади полной поверхности и		29.03	
53	боковой поверхности пирамиды		31.03	
54	Симметрия в пространстве Понятие правильного многогранника. Элементы симметрии правильных многогранников	1	5.04	
55	Контрольная работа	1	7.04	

	№ 4 по теме: «Многогранники»			
56	Зачет по теме «Многогранники»	1	12.0 4	
	<b>Заключительное повторение курса геометрии 10 класса</b>	<b>12</b>		
57,5 8	Аксиомы стереометрии и их следствия.	2	14.0 4 19.0 4	
59,6 0	Параллельность прямых и плоскостей.	2	21.0 4 26.0 4	
61,6 2	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	2	28.0 4 5.05	
63,6 4,65 ,66 ,67	Многогранники  Итоговая контрольная работа	5	12.0 5 17.0 5 19.0 5 24.0 5 26.0 5	
68	Итоговое повторение	1	31.0 5	

<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Протокол заседания Методического совета          МБОУ «Стычновская СОШ»</p> <p style="text-align: center;">_____ (дата)</p>	<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b>          Заместитель директора по УВР          _____ Е.А.Аникеева</p> <p style="text-align: center;">_____ (дата)</p>
--	---