

Рассмотрено на заседании
Методического Клуба
Протокол № 1 от 27.08.2021 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Стычновская СОШ»
И.Ю. Самсонова
Приказ № 94 от 30.08.2021 г



**Программа внеурочной деятельности
1-4-х классов в рамках ФГОС
МБОУ «Стычновская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Стычновская СОШ» разработан в соответствии с **нормативными документами:**

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г.№286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы образовательного учреждения, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей.

Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют *метапредметным* и *личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Приведённые в Базисном учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных

программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определённой профессиональной области.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с сельским Домом культуры, библиотекой, семьями обучающихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

В 2021-2022 учебном году в 1-4 классах внеурочная деятельность в объеме 4 часа в неделю, в количестве 1-го часа в день. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, во 2-4 классах - 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет 45 минут, для обучающихся 1 класса продолжительность перерыва –1,5 часа. Наполняемость каждого класса не превышает 25 человек: в 1,3 классах – 9 человек, в 2 классе – 12 человек, в 4 классе - 4 человека (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Принципы программы:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Содержание внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности реализуются следующие **направления**:

- *общекультурное (художественно-эстетическое);*
- *общеинтеллектуальное;*
- *социальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное.*

В школе реализуется только 5 направлений: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственно, спортивно-оздоровительное и социальное.

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству (*виды деятельности: игровая, познавательная и проблемно-ценностное общение*).

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность (*виды деятельности: игровая, познавательная и спортивно-оздоровительная*);

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков (*виды деятельности: художественное творчество и трудовая деятельность*).

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Соревнования;
3. Конкурсы;

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **внеурочная деятельность** представлена следующей программой:

Программы внеурочной деятельности

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Классы			
		1-3 классы	2 класс	4 класс	Всего
Общекультурное (художественно-	Город мастеров	1		1	2
	Акварелька		1		1

эстетическое)					
Общеинтеллек- туальное	Шахматная школа	1			1
	Веселые шахматы		1		1
	Шахматы			1	1
Социальное	Я познаю мир и себя	1	1	1	3
Духовно- нравственное	Доноведение	1			1
Спортивно- оздоровительное	Игры народов мира			1	1
	Азбука здоровья		1		1
		4	4	4	12

Распределение часов внеурочной деятельности

ФИО учителя	Название внеурочки	Количество часов
1-3 класс		
Евграфова Л.П.	Город мастеров	1
	Шахматная школа	1
	Доноведение	1
Кислцова Е.А.	Я познаю мир и себя	1
Итого:		4
2 класс		
Кислцова Е.А.	Я познаю мир и себя	1
Ильина О.В.	Акварелька	1
	Азбука здоровья	1
	Веселые шахматы	1
Итого:		4
4 класс		
Мосийчук И.Б.	Город мастеров	1
	Игры народов мира	1
	Шахматы	1

Кислещова Е.А.	Я познаю мир и себя	1
Итого:		4

График занятий внеурочной деятельности

День недели	Класс	Время	Название кружка	Руководитель
Понедельник	1,3 класс	12.25-13.10	Город мастеров	Евграфова Л.П.
	2 класс	12.25-13.10	Акварелька	Ильина О.В.
	4 класс	12.25-13.10	Игры народов мира	Мосийчук И.Б.
вторник	1,3 класс	13.30-14.15	Шахматная школа	Евграфова Л.П.
	2 класс	13.30-14.15	Я познаю мир и себя	Кислещова Е.А.
	4 класс	13.30-14.15	Город мастеров	Мосийчук И.Б.
среда	2 класс	13.30-14.15	Азбука здоровья	Ильина О.В.
	4 класс	13.30-14.15	Шахматы	Мосийчук И.Б.
четверг	1,3 класс	12.25-13.10	Я познаю мир и себя	Кислещова Е.А.
	2 класс	13.30-14.15	Веселые шахматы	Ильина О.В.
пятница	1,3класс	12.25-13.10	Доноведение	Евграфова Л.П..
	4 класс	12.25-13.10	Игры народов мира	Мосийчук И.Б.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками были разработаны соответствующие направления базисного учебного плана образовательные программы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.