

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Стычновская СОШ»



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по внеурочной деятельности**

### **«Вектор успеха»**

10 класс

1 часа в неделю

Учитель: Абукарова Жасмина Кадырбековна

2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Вектор успеха» в 10 классе составлена на основе нормативных правовых документов:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014г. №1644 и от 31.12.2015 №1577;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , основного общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

-Образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Стычновская СОШ»

-Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Программа внеурочной деятельности **«Вектор успеха»** для 10 класса способствует реализации Основной образовательной программы среднего общего образования.

На реализацию программы отводится 35 часов в год в 10-классе.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Ресурсное обеспечения реализации программы**

- методическое пособие для психолога «Лучшие упражнения для развития креативности», А.Г. Грецов;
- методическое пособие «Тренинги развития с подростками: Творчество, общение, самопознание», А.Г. Грецов, Питер;
- методическое пособие для психолога «Тренинг креативности для старшеклассников», А.Г. Грецов;
- методическое пособие для психолога «Уроки психологического развития в средней школе (V-VI классы)», Локалова Н.П.;
- методическое пособие «Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (5-6 класс)», О.В. Хухлаева;
- методическое пособие для развития проектного мышления младших подростков «Учимся решать проблемы» Битянова М.Р., Беглова Т.В.

**Цель** программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации.

**Задачи:**

- Формировать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- Расширить культурно-образовательное пространство обучающихся;
- продолжить развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и укреплению здоровья;
- способствовать чувств, ответственности

**Предметные результаты освоения курса «Вектор успеха»:**

**Духовно-нравственное направление** Знание:

- духовных ценностей и нравственных идеалов, базовых ценностей общества
- российских традиций
- конституционных прав и свобод
- героев Отечества
- великих сражений в истории страны
- героев Великой Отечественной войны
- истории школы в годы ВОВ и людей, чья судьба связана с этой историей
- знание истории родного края, малой Родины;

**Метапредметные результаты**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
8. Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

**Личностные результаты:**

1. Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
2. Формирование целостного мировоззрения.
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
6. Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
7. Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности:**

- тематические классные часы
- беседы
- круглые столы
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические)
- соревнования, эстафеты
- конкурсы
- викторины
- тестирование
- презентации
- проекты
- акции
- трудовые десанты
- экскурсии
- музейные уроки
- библиотечные уроки
- театральные уроки
- филармонические уроки
- практикумы
- презентации
- творческие лаборатории
- музыкально-литературные гостиные
- выставки детского и семейного творчества
- концертные программы
- фотоотчеты

**Содержание программы**

**Тема 1.** - Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности. -4ч

**Тема 2. «Курс здоровья» -10часов.**

- Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. Профилактика различных заболеваний. Способы борьбы со стрессом. -10ч

**Тема 3**

-История российского государства. Многонациональная российская культура. Межнациональные отношения Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма. -4ч

**Тема 4.** История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. -6ч.

**Тема 5. «Дни воинской славы».-2ч.**

-Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

-Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально-литературные гостиные, праздничные мероприятия.

**Тема 6. «История Конституции»..-3ч**

**Тема 7.-Музейные уроки об истории школы.-3ч.**

**Тема 8. Классификация профессий. Формула профессий. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?-1ч.**

**Тема 9. Итоговое занятие-1ч**

### **Содержание учебного предмета, курса**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Что такое социально-значимая деятельность?	4
2.	«Курс здоровья»	10
3.	История российского государства	4
4	История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?	6
5	Дни воинской славы	2
6	«История Конституции».	3
7	Музейный урок: «По страницам истории школы»	3
8	Классификация профессий. Формула профессий.	1
9	Итоговое занятие	1
10	Всего	34

### **«Место учебного предмета в учебном плане»**

**Планирование учебного материала рабочей программы рассчитана на 35 часов ( 1 ч в неделю,35 недель).**

**Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА

№	Наименование темы/ раздела	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Что такое социально-значимая деятельность?		1.11	25.10
2.	Виды социально-значимой деятельности?		1.11	25.10
3.	Значение социально-значимой деятельности.		2.11	26.10
4.	Значение социально-значимой деятельности.		2.11	26.10
5.	Профилактика различных заболеваний.		2.11	26.10
6.	Профилактика различных заболеваний.		2.11	26.10
7.	На туристической тропе.		3.11	27.10
8.	На туристической тропе.		3.11	27.10
9.	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития.		3.11	27.10
10.	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития.		3.11	27.10
11.	Способы борьбы со стрессом.		10.01	
12.	Способы борьбы со стрессом.		10.01	
13.	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)		10.01	

14.	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)		10.01	
15.	Многонациональная российская культура.		11.01	
16.	Многонациональная российская культура.		11.01	
17.	«День народного единства» (просмотр видеороликов)		11.01	
18.	«День народного единства» (просмотр видеороликов)		11.001	
19.	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.		21.03	
20.	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.		21.03	
21.	История профориентации		21.03	
22.	История профориентации		21.03	
23.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе		22.03	
24.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе		22.03	
25.	Дни воинской славы		22.03	
26.	Дни воинской славы		23.03	
27.	Классный час: «История Конституции»		23.03	
28.	Классный час: «История Конституции»		23.03	
29.	Классный час: «История Конституции»		23.03	
30.	Музейный урок: «По страницам истории школы»		24.03	
31.	Музейный урок: «По страницам истории школы»		24.03	
32.	Музейный урок: «По страницам истории школы»		24.03	
33.	Классификация профессий. Формула профессий.		25.03	
34.	Итоговое занятие		25.03	

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Протокол заседания Методического клуба	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР
---	---

МБОУ «Стычновская СОШ» от руководитель МК Е.А.Аникеева	_____Е.А.Аникеева
--	-------------------