

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Педагогическим
советом МБОУ
«Стычновская СОШ»
протокол №1
от 01.09.2020

Согласовано
на заседании
Управляющего
Совета
Протокол №1
от 01.09.2020 года



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычновская СОШ»
И.Ю. Самсонова
Приказ № 107/2 от 01.09.2020

г

**Положение о порядке оказания учебно-методической помощи
обучающимся, в том числе в форме индивидуальных
консультаций, оказываемых дистанционно с использованием
информационных и телекоммуникационных технологий в
МБОУ «Стычновская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - Положение) определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МБОУ «Стычновская СОШ».

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,

с учетом Практических рекомендаций для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий, разработанных ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»; - Устава МБОУ «Стычновская СОШ».

1.3. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «Стычновская СОШ» рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.4. Электронное обучение организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.5. Дистанционное обучение, реализуемое в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционное обучение характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

2. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме

- Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объёме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в дистанционной форме.

2.2. Основными задачами Школы при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются: - создание условий для получения обучающимися доступного качественного общего образования с учётом предоставления его в дистанционной форме; - обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме; - методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся; - повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств; - формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций;

3. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме

В Школе используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме:

- групповые консультации:
 - посредством размещения учителем-предметником текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;
 - посредством размещения учителем-предметником ссылки на текст консультации на одном из определённых школой и доступных обучающимся электронных ресурсов;
 - скайп - консультации в он-лайн режиме;
 - размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;
 - официальном сайте школы;
 - направление по электронной почте.
 - Индивидуальные консультации - по телефону (по предварительной договорённости между учителем и обучающимся);
 - с использованием Скайп-технологий в он-лайн режиме;
 - с использованием мессенджеров телефонной связи;
 - с применением электронной почты;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), ресурсам электронных библиотечных систем, сайтам педагогов и т.п.;
- создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) по возможности — с онлайн проверкой и разбором допущенных ошибок.

4. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.

4.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя предметники, закреплённые за конкретным классом в пределах учебной программы по предмету (дисциплине).

4.3. Способы обращения к учителям-предметникам, классным руководителям, администрации Школы:

- по телефону;
- по электронной почте;
- через электронную форму обращений, размещенной на официальном сайте Школы.

4.4. Консультирование обучающихся учителями-предметниками в режиме реального времени (с применением средств связи, Скайп-технологий и т.п.) осуществляется по утверждённому Школой графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки учителей.

4.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку учителей, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.

4.6. Сведения о графике консультаций вносятся в электронные журналы и электронные дневники обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок вступает в силу (вводится в действие) с даты его утверждения директором Школы.

5.2. Настоящий Порядок действует до его отмены решением Педагогического Совета школы, утверждённого приказом директора.