

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 2 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычновская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.



И.Ю.Самсонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению

Мир растений

6 класс

1 час в неделю

Учитель: Мыльникова Мария Павловна

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании В Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред.21.12.2020).
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).
- Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021-2022 учебный год;

Программа внеурочной деятельности по биологии «Мир растений» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 6 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Мир растений» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 35 часов (1 час в неделю).

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе.

Задачи :

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Республики Башкортостан среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.
8. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные

1. Познавательная сфера:

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

2. Ценностно – ориентационная сфера:

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

3. Трудовая сфера:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

4. *Эстетическая сфера:*

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Все о растениях	17
3	Многообразие растений	11
4	Растения вокруг нас	6
	Итого	35

Место учебного предмета в учебном плане

Планирование учебного материала распределено на 35 часов (1ч. в неделю, 35 недель).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Кол.часов	Дата	
			план	факт
1.	Введение.	1	1.09	
	Все о растениях	17		
2.	Кто наши соседи	1	88.09	
3.	Невидимое станет видимым	1	15.09	
4.	Как устроено растение	1	22.09	
5.	Эти замечательные листья	1	29.09	
6.	Узнай растение по листьям	1	6.10	
7.	Истории о деревьях	1	13.10	
8.	Странные растения.	1	20.10	
9.	Необычные растения	1	27.10	

10.	Зеленая аптека	1	10.11	
11.	Конкурс кроссвордов	1	17.11	
12.	«Зачем растению паспорт?»	1	24.11	
13.	Химический состав растений	1	1.12	
14.	Физиология растений	1	8.12	
15.	Этот прекрасный цветок	1	15.12	
16.	Раз цветок, два цветок	1	22.12	
17.	Легенды о цветах	1	29.12	
18.	Прорастание семян	1	12.01	
	Многообразие растений	11		
19.	Чем занимается наука систематика?	1	19.01	
20.	Крестоцветные – кто вы?	1	26.01	
21.	Розоцветные – кто вы?	1	2.02	
22.	Пасленовые – кто вы?	1	9.02	
23.	Бобовые – кто вы?	1	16.02	
24.	Сложноцветные – кто вы	1	2.03	
25.	Лилейные – кто вы?	1	9.03	
26.	Злаковые – кто вы?	1	16.03	
27.	Заповедные растения Башкортостана	1	30.03	
28.	Загадки о растениях.	1	6.04	
29.	Угадай растение	1	13.04	
	Растения вокруг нас	6		
30.	Сбор гербария	1	20.04	
31.	Оформление гербария	1	27.04	
32-33.	Растения школьного двора	2	4.05 11.05	
34-35.	Защита проектов.	2	18.05 25.05	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ «Стычновская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Аникеева Е.А.
