

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 2 к Основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Стычновская СОШ»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Стычновская СОШ»  
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.



И.Ю.Самсонова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению

Практическая биология

5 класс

1 час в неделю

Учитель: Мыльникова Мария Павловна

2021-2022 уч. год

## **Пояснительная записка**

### **Рабочая программа составлена на основе:**

- Федерального закона «Об образовании В Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред.21.12.2020).
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).
- Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021-2022 учебный год;

### **Цель и задачи программы**

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

При организации образовательного процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- создание портфолио ученика, позволяющее оценивать его личностный рост;
- использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, кейс-технология, метод проектов);
- организация проектной деятельности школьников и проведение мини-конференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

### ***Личностные результаты:***

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

### ***Метапредметные результаты:***

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### ***Предметные результаты:***

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

4. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**Формы проведения занятий:** практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, кейс-технологии, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

### **Содержание учебного предмета, курса**

| № | Название раздела      | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
| 1 | Введение              | 1                |
| 2 | Лаборатория Левенгука | 5                |
| 3 | Практическая ботаника | 16               |
| 4 | Практическая зоология | 6                |
| 5 | Биопрактикум          | 4                |
|   | <b>Итого</b>          | <b>31</b>        |

### Место учебного предмета в учебном плане

Планирование учебного материала распределено на 34 часа (1 ч. в неделю и всего 34 недели). Согласно проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году», учитываются праздничные дни (2.05, 9.05), учебный материал с корректирован и распределен на **31 час**.

### Тематическое планирование

| №п/п  | Наименование темы/раздела  | Кол-во часов | Дата план      | Дата факт |
|-------|--|--------------|----------------|-----------|
|       | <b>Введение</b>  | <b>1</b>     |                |           |
| 1     | Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ.              |              | 6.09           |           |
|       | <b>Лаборатория Левенгука</b>   | <b>5</b>     |                |           |
| 2     | Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование              |              | 13.09          |           |
| 3     | Знакомство с устройством микроскопа.                                     |              | 20.09          |           |
| 4     | Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов           |              | 27.09          |           |
| 5     | Мини-исследование «Микромир»   |              | 4.10           |           |
|       | <b>Практическая ботаника</b>   | <b>16</b>    |                |           |
| 6,7   | Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»                       |              | 11.10<br>18.10 |           |
| 8,9   | Техника сбора, высушивания и монтировки гербария                         |              | 25.10<br>8.11  |           |
| 10,11 | Техника сбора, высушивания и монтировки гербария                         |              | 15.11<br>22.11 |           |
| 12,13 | Определяем и классифицируем  |              | 29.11<br>6.12  |           |
| 14,15 | Морфологическое описание растений  |              | 13.12<br>20.12 |           |
| 16,17 | Определение растений в безлиственном состоянии                           |              | 27.12<br>17.01 |           |
| 18,19 | Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории» |              | 24.01<br>7.02  |           |
| 20,21 | Редкие растения Ростовской области                                       |              | 14.02<br>21.02 |           |
|       | <b>Практическая зоология</b>   | <b>6</b>     |                |           |
| 22    | Система животного мира   |              | 28.02          |           |

|    |  |          |       |  |
|----|--|----------|-------|--|
| 23 | Определяем и классифицируем  |          | 5.03  |  |
| 24 | Определяем животных по следам и контуру  |          | 14.03 |  |
| 25 | Определение экологической группы животных по внешнему виду                           |          | 28.03 |  |
| 26 | Практическая орнитология<br>Мини- исследование «Птицы на кормушке»                   |          | 4.04  |  |
| 27 | Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»                         |          | 11.04 |  |
|    | <b>Биопрактикум</b>  | <b>4</b> |       |  |
| 28 | Как выбрать тему для исследования.<br>Постановка целей и задач. Источники информации |          | 18.04 |  |
| 29 | Как оформить результаты исследования   |          | 25.04 |  |
| 30 | Отчетная конференция   |          | 16.05 |  |
| 31 | Итоговое занятие   |          | 23.05 |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ «Стычновская СОШ»

---

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Аникеева Е.А.

---