

Ростовская область Константиновский район посёлок Стычновский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стычновская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Стычновская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Стычновская СОШ»
Приказ № 94 от 30.08.2021 г.



И.Ю.Самсонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

Основное общее образование

6 класс

1 час в неделю

Учитель: Мыльникова Мария Павловна

Программа разработана на основе: «Программы
Биология 5-11 классы. Москва Вентана-Граф 2017»

2021-2022 уч. год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ

- Примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.04.2016г. № 271)

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014г.№1644 и от 31.12.2015№1577;

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования , разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов , основного общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред.21.12.2020).

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

- Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)

- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Стычновская СОШ»

- Учебного плана МБОУ «Стычновская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

- Программа Биология 5-11 классы. Москва Вентана-Граф 2017

- Программа соответствует учебнику« Биология 6 класс. Н.И.Пономарева «Вентана Граф» 2020.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник

Учебник: Пономарева Н.И., Биология. бкл. – «Вентана Граф», 2020.

2. Методическое пособие для учителя

Галушкова Н.И «Поурочные разработки по биологии 6 класс» – Волгоград: «Учитель», 2009

Парфилова Л.Д. «Тематическое и поурочное планирование» - методическое пособие – издательство «Экзамен» М. 2008

Илларионов Э.Ф. «Поурочные разработки по биологии» - М. «Вако» 2007

3. Стандарт основного общего образования

Изучение биологии в 6 классе направлено на достижение следующих

Целей:

- освоение знаний о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

Задач:

- овладение умениями работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить биологические эксперименты.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание культуры поведения в природе.

В 6 классе обучающиеся получают общие представления о структуре биологической науки, ее методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Обучающиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов и растений, многообразии растительных сообществ, их изменении под влиянием деятельности человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования. Обучающиеся получают представление о многообразии живых организмов и принципах их классификации. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

На уроках биологии изучается применяются разнообразные образовательные технологии и методы достижения поставленных задач: личностно ориентированное обучение, технология обучения в сотрудничестве, информационно-компьютерные технологии, индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении; словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемные и частично-поисковые методы обучения; индивидуальные, парные и фронтальные формы обучения.

Основными формами организации учебного процесса являются комбинированный урок, мультимедиа урок, урок-экскурсия, урок-лабораторная работа, урок повторения и систематизации знаний и т.д.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в таких формах, как фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям), лабораторные работы, тестирования, защита творческих работ и т.д.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих:

Личностных результатов:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе ;
- 2) формирование познавательного интереса к изучению живой природы, уметь:
 - а) сравнивать строение и функции клеток растений, организмы прокариоты и эукариоты
 - б) делать выводы о клеточном строении организмов растений, бактерий, грибов, об усложнении растительного мира в процессе эволюции;

в) строить рассуждения, анализировать;

3) эстетическое отношение к живым объектам: бережное отношение к организмам, видам, природным сообществам, соблюдение правил поведения в природе.

Метапредметными результатами по биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
- 2) умение работать с разными источниками информации, находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно - популярной литературе биологических словарях, справочниках), анализировать и оценивать информацию.
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами являются:

1. *В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительные признаки живых организмов; клеток и организмов растений, грибов, бактерий) и процессов (роста, развития, размножения, регуляции жизнедеятельности организма).
- приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды, необходимости защиты окружающей среды; соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами.
- классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснения роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; общности происхождения и эволюции растений; роли различных организмов в жизни человека, значения биологического разнообразия для сохранения биосфер
- различение на таблицах частей и органоидов клетки; на живых объектах - органов цветкового растения, растений разных отделов, наиболее распространенных растений; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов растений и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

4. *В ценностно - ориентационной сфере:*

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

5. *В сфере трудовой деятельности:*

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. *В сфере физической деятельности:*

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями; выращивания и размножения культурных растений и уход за ними.

5. *В эстетической сфере:*

- выявление эстетических достоинств

3. Содержание учебного предмета, курса

Раздел учебного курса	Кол-во часов	Формы контроля		
		Лабораторные работы	Экскурсии	Контрольные работы
Наука о растениях - ботаника	4ч.			
Органы растений	9ч.	Л.р.№ 1 – 30.09 Л.р. № 2 – 14.10 Л.р.№ 3 – 21.10 Л.р.№ 4 –11.11		К.р. -02.12
Основные процессы жизнедеятельности	6ч.	Л.р.№ 5 -13.01		
Многообразие и развитие растительного мира	11ч	Л.р.№ 6 –17.02 Л.р.№ 7 –24.02		
Природные сообщества	3ч.			К.р. – 5.05
Итоговое повторение	3ч			
ИТОГО	36ч.			

Место учебного предмета в учебном плане

Планирование учебного материала распределено на 35 часов (1ч. в неделю, 35 недель).

Тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Домашнее задание
Глава 1. Наука о растениях – ботаника (4 часа)					
1.	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1	2.09		П. 1, с.6
2.	Многообразие жизненных форм растений.	1	9.09		П.2, с.14
3.	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1	16.09		П.3
4.	Ткани растений	1	23.09		П.4
Глава 2. Органы растений (9 часа)					
5	Семя, его строение и значение. Лабораторная работа № 1 «Строение семени фасоли и кукурузы».	1	30.09		П.5
6	Условия прорастания семян.	1	07.10		П. 6
7	Корень, его строение и значение. Лабораторная работа № 2 «Строение корня проростка»	1	14.10		П. 7
8	Побег, его строение и развитие. Лабораторная работа № 3 «Строение вегетативных и генеративных почек»	1	21.10		П.8
9	Лист, его строение и значение	1	28.10		П. 9
10	Стебель, его строение и значение. Лабораторная работа № 4 «Внешнее строение клубня и луковицы».	1	11.11		П.10
11	Цветок, его строение и значение.	1	18.11		П.11
12	Плод. Разнообразие и значение плодов	1	25.11		П.12
13	Контрольная работа по темам «Наука о растениях - ботаника» и «Органы растений»	1	02.12		С.71 подведем итоги

Глава 3. Основные процессы жизнедеятельности растений (6 часов)					
14	Минеральное питание растений и значение воды	1	09.12		П.13
15	Воздушное питание растений — фотосинтез	1	16.12		П.14
16	Дыхание и обмен веществ у растений	1	23.12		П.15
17	Размножение и оплодотворение у растений.	1	30.12		П.16
18	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. <i>Лабораторная работа № 5</i> «Вегетативное размножение комнатных растений»	1	13.01		П. 17
19	Рост и развитие растений.	1	20.01		П.18
Глава 4. Многообразие и развитие растительного мира (11 часов)					
20	Систематика растений, ее значение для ботаники.	1	27.01		П. 19
21	Водоросли, их разнообразие и значение в природе.	1	03.02		П.20
22	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение.	1	10.02		П. 21
23	Плауны. Хвощи, Папоротники. <i>Лабораторная работа № 6</i> «Изучение внешнего строения споровых растений».	1	17.02		П. 22
24	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. <i>Лабораторная работа № 7</i> «Изучение внешнего строения голосеменных растений».	1	24.02		П. 23
25	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1	03.03		П. 24

26	Семейства класса Двудольные	1	10.03		П. 25
27	Семейства класса Однодольные	1	17.03		П. 26
28-29	Историческое развитие растительного мира. Разнообразие и происхождение культурных растений.	2	31.03 07.04		П. 27 П. 28
30	Дары Нового и Старого света.	1	14.04		П. 29
Тема 5. Природные сообщества (3 часов)					
31	Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме.	1	21.04		П. 30
32	Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и её причины	1	28.04		П.31 П.32
33	Итоговая контрольная работа	1	05.05		Повторение
Итоговое повторение (3 часа)					
34	Повторение, обобщение и систематизация информации по курсу биологии 6 класса.	1	12.05		С.175. подведем итоги
35	Повторение, обобщение и систематизация информации по курсу биологии 6 класса.	1	19.05		
36	Итоговый урок за курс биологии 6 класса	1	26.05		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ «Стычновская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____Аникеева Е.А.

